



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
Grupo Acadêmico Pedagógico

Processo de certificação de competências laborais

CEETEPS-PRC-2023/07338

Data de Produção	22/03/2023
-------------------------	------------

Interessado	Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU
Assunto	Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária - Fatec Guarulhos

Andre Luiz Braun Galvão
Diretor de Departamento
Grupo Acadêmico Pedagógico

Classif. documental

046.04.02.003



CEETEPS-PRC-202307338V01



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
Grupo Acadêmico Pedagógico

Memorando

Assunto: Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária, da Fatec Guarulhos, em atendimento à Legislação vigente, Resolução CNE/CP nº 01/2021, Deliberação CEETEPS nº 70/2021 e Deliberação CEE 207/2022

Interessado: Unidade do Ensino Superior de Graduação - Cesu

Número de Referência: 389/2023 - CESU

Esta Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU informa que até o presente momento a Composição Curricular dos Cursos acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.

No entanto, com a publicação da Resolução CNE/CP nº 01, em 05/01/2021, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, foi submetida à aprovação do Conselho Deliberativo do Centro Paula Souza a Deliberação que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS, aprovada pela Deliberação CEETEPS nº 70/2021.

Importante esclarecer que as **adequações às novas diretrizes curriculares se darão na formatação dos projetos pedagógicos de curso**, atendendo ao previsto no artigo 30 da Resolução CNE/CP nº 01, de 05/01/2021, a saber:

"Art. 30. Os PPCs de Educação Profissional Tecnológica de Graduação a serem submetidos à devida aprovação dos órgãos competentes, nos termos da legislação em vigor, devem conter, pelo menos, os seguintes itens:

I - identificação do curso;

II - justificativa e objetivos;

III - requisitos e formas de acesso;

Classif. documental

006.01.10.001



Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
Grupo Acadêmico Pedagógico

IV - perfil profissional de conclusão, definindo claramente as competências profissionais a serem desenvolvidas, as competências profissionais tecnológicas, gerais e específicas, incluindo os fundamentos científicos e humanísticos necessários ao desempenho profissional do tecnólogo e perfil profissional das saídas intermediárias quando previstas;

V - organização curricular estruturada para o desenvolvimento das competências profissionais, com a indicação da carga horária adotada e dos planos de realização do estágio profissional supervisionado e de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), se requeridos;

VI - critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores, inclusive para reconhecimento de saberes e competências;

VII - critérios e procedimentos de avaliação da aprendizagem;

VIII - infraestrutura física e tecnológica, com indicação dos equipamentos, dos laboratórios, dos recursos tecnológicos e da biblioteca;

IX - indicação dos professores, instrutores e técnico-administrativos, com respectivas qualificações;

X - certificados e diplomas a serem emitidos; e

XI - prazo máximo para a integralização.

§ 1º O histórico escolar que acompanha o diploma de graduação deve incluir as competências profissionais definidas no perfil profissional de conclusão do respectivo curso.

§ 2º As instituições e redes de ensino devem comprovar a existência das necessárias instalações físicas, laboratórios e equipamentos na mesma instituição ou em instituição distinta, cedida por terceiros, com viabilidade de uso devidamente atestada".

Cumpre-nos informar que diante da publicação da Resolução CNE/CP nº 01, de 05/01/2021, e considerando a publicação da Deliberação CEETEPS nº 70/2021, esta Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU informa que foram providenciadas adequações dos Projetos Pedagógicos de Curso para atendimento parcial ou integral nos seguintes itens:

"IV - perfil profissional de conclusão, definindo claramente as competências profissionais a serem desenvolvidas, as competências



Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
Grupo Acadêmico Pedagógico

profissionais tecnológicas, gerais e específicas, incluindo os fundamentos científicos e humanísticos necessários ao desempenho profissional do tecnólogo e perfil profissional das saídas intermediárias quando previstas;

V - organização curricular estruturada para o desenvolvimento das competências profissionais, com a indicação da carga horária adotada e dos planos de realização do estágio profissional supervisionado e de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), se requeridos;

VI - critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores, inclusive para reconhecimento de saberes e competências;

VII - critérios e procedimentos de avaliação da aprendizagem;

VIII - infraestrutura física e tecnológica, com indicação dos equipamentos, dos laboratórios, dos recursos tecnológicos e da biblioteca;

IX - indicação dos professores, instrutores e técnico-administrativos, com respectivas qualificações;

X - certificados e diplomas a serem emitidos."

Diante do exposto, cumpre-nos informar que as adequações em comento atendem inclusive a Deliberação CEE 207/2022, que fixa Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, considerando que o Conselho Nacional de Educação-CNE, por meio da Resolução CNE/CP 01/2021, definiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica em documento único, revogando as Resoluções CNE/CEB 06/2012 e CNE/CP 03/2002, que tratavam especificamente das Diretrizes da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e da Educação Profissional Tecnológica de Graduação e Pós-Graduação, respectivamente, as quais norteavam a legislação estadual vigente.



Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
Grupo Acadêmico Pedagógico

Nesse sentido, o Departamento Acadêmico Pedagógico da CESU realizou adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária, da Fatec Guarulhos, em consonância às novas diretrizes curriculares.

Em atendimento ao disciplinado no inciso I do artigo 1º da Deliberação CEE 106 /2011, que estabelece prerrogativas de autonomia universitária ao CEETEPS para criar, modificar e extinguir, no âmbito do Estado de São Paulo, Faculdades e cursos de Tecnologia, propomos encaminhamento ao Conselho Deliberativo da Instituição nos termos do Inciso VIII do Artigo 3º do Regimento Interno do Conselho Deliberativo deste Ceeteps.

São Paulo, 28 de março de 2023.

Daniel de Araujo Rodrigues
Assessor Técnico Administrativo I
Grupo Acadêmico Pedagógico

Andre Luiz Braun Galvão
Diretor de Departamento
Grupo Acadêmico Pedagógico

Rafael Ferreira Alves
Coordenador Técnico
Unidade de Ensino Superior de Graduação




CESU

Unidade do Ensino Superior
de Graduação



Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária

Referência:
do CNCST

Eixo Tecnológico:
Gestão e Negócios

Unidade:
Fatec Guarulhos - R-04

2022 / 2º Semestre



Autenticado com senha por DANIEL DE ARAUJO RODRIGUES - Assessor Técnico Administrativo I / CESU/GAP - 28/03/2023 às 15:20:12.
Documento Nº: 68913940-3344 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=68913940-3344>



CEETEPSCAP2023157263A

SIGA



Unidade do Ensino Superior
de Graduação

2022

Versão do Template 4.0.0 - Lançado em 17/06/2022

Recomendamos que este material seja utilizado em seu formato digital, sem a necessidade de impressão.

QUADRO DE ATUALIZAÇÕES

Data de implantação: 2008/ 2º Sem.

Data	Tipo	Documento de validação <i>Instrução, memorando etc.</i>	Detalhamento
2014 / 2.Sem.	Reestruturação	Portaria	Reestruturação para 2014-2
2016 / 1.Sem.	Atualização	Portaria	Inclusão de “Simulação em Logística” em substituição a “Projetos em Logística Aeroportuária I e II” e movimentação de Fundamentos de Gestão da Qualidade do 5º para o 6º semestre.
2021 / 2.Sem.	Adequação	Memorando 18/2020	Adequação do “Estágio Curricular”, conforme Memorando.

Expediente CPS

Diretora-Superintendente

Laura Laganá

Vice-Diretora-Superintendente

Emilena Lorenzon Bianco

Chefe de Gabinete

Armando Natal Maurício

Expediente Cesu

Coordenador Técnico

Rafael Ferreira Alves

Diretor Acadêmico-Pedagógico

André Luiz Braun Galvão

Departamento Administrativo

Elisete Aparecida Buttignon

EDI – Equipe de Desenvolvimento Instrucional

Thaís Lari Braga Cilli

Fábio Gomes da Silva

Mauro Yuji Ohara

Responsáveis pelo documento

Célia de Lima Pizolato

Jacy Ferreira Braga

Wanny Arantes Bongiovanni Di Giorgi



CEETEPSCAP2023157263A





Sumário

1. Contextualização	7
1.1 Instituição de Ensino.....	7
1.2 Atos legais referentes ao curso.....	7
2. Organização da educação	8
2.1 Currículo escolar em Educação Profissional e Tecnológica organizado por competências.....	8
2.2 Autonomia universitária.....	10
2.3 Estrutura Organizacional.....	10
2.4 Metodologia de Ensino-Aprendizagem.....	10
2.5 Avaliação da aprendizagem - Critérios e Procedimentos.....	11
3. Dados do Curso em Logística Aeroportuária	14
3.1 Identificação.....	14
3.2 Justificativa.....	15
3.3 Objetivo do Curso.....	16
3.4 Requisitos e Formas de Acesso.....	17
3.5 Prazos mínimo e máximo para integralização.....	17
3.6 Aproveitamento de Estudos, de Conhecimentos e de Experiências Anteriores.....	17
3.7 Exames de proficiência.....	17
3.8 Certificados e diplomas a serem emitidos.....	17
4. Perfil Profissional do Egresso	18
4.1 Competências profissionais.....	18
4.2 Competências socioemocionais.....	18
4.3 Mapeamento de Competências por Componente	19
4.4 Temáticas Transversais.....	20
4.5 Língua Brasileira de Sinais - Libras.....	20
5. Organização Curricular.....	21
5.1 Pressupostos da organização curricular.....	21
5.2 Matriz curricular do CST em Logística Aeroportuária	22
5.3 Tabela de componentes e distribuição da carga horária.....	23
5.4 Distribuição da carga horária dos componentes complementares.....	24
6. Ementário	25



CEETEPSCAP2023157263A





6.1 Primeiro Semestre.....	25
6.1.1 - TJA-101– Projeto Integrador em Aeroportos I - Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	25
6.1.2 - ETA-007– Introdução a Aeroportos – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	26
6.1.3 - JLE-200 – Logística Empresarial – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	27
6.1.4 - ADM-003 – Administração Geral – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	27
6.1.5 - CEE-001 – Inovação e Empreendedorismo – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	28
6.1.6 - MAT-004 – Matemática Elementar – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	29
6.1.7 - COM-112 – Fundamentos de Comunicação Empresarial – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	30
6.1.8 - ING-013 – Inglês I – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	31
6.2 Segundo Semestre.....	33
6.2.1 - TJA-201– Projeto Integrador em Aeroportos II – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	33
6.2.2 - ETA–200 – Infraestrutura Aeroportuária - Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	34
6.2.3 - ETA-002 – Transporte Aéreo – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	35
6.2.4 - ECN-002 – Economia – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	36
6.2.5 - CON-002 – Contabilidade – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	36
6.2.6 - INF-111– Informática – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	37
6.2.7 - ING-014 – Inglês II – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	38
6.3 Terceiro Semestre.....	40
6.3.1 - TJA-301 – Projeto Integrador em Aeroportos III – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	40
6.3.2 - JMA-100 - Movimentação e Armazenagem de Cargas em Aeroportos – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	41
6.3.3 - ETI-003 – Modais e Intermodalidade – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	42
6.3.4 - AGR-002 – Gestão de Pessoas – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	43
6.3.5 - EST-001 – Estatística – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	44
6.3.6 - TTG-017 – Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	45
6.3.7 - ESP-007 – Espanhol I – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	46
6.3.8 - ING-015 – Inglês III – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	46
6.4 Quarto Semestre.....	48
6.4.1 - TJA-401 – Projeto Integrador em Aeroportos IV – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	48
6.4.2 - JTG-003 – Movimentação de Passageiros – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	49
6.4.3 - ACE-101 – Comércio Exterior – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	50
6.4.4 - JEU-200 – Embalagens e Unitização de Cargas – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	51
6.4.5 - MPO-100 – Pesquisa Operacional – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	52
6.4.6 - AGF-016 – Gestão Financeira – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	52
6.4.7 - ESP-008 – Espanhol II – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	53
6.4.8 - ING-016 – Inglês IV – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	54



CEETEPSCAP2023157263A





6.5 Quinto Semestre.....	56
6.5.1 - TJA-501– Projeto Integrador em Aeroportos V – Oferta Presencial – Total de 40 aulas	56
6.5.2 - ETA-008 – Sistemas Aeroportuários – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	57
6.5.3 - ETA-003 – Transporte de Cargas Especiais e Perigosas – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	58
6.5.4 - JTL-001 – Custos e Tarifas Logística – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	59
6.5.5 - JSL-002 – Simulação em Logística – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	59
6.5.6 - ACE-012 – Gestão de Processos e Serviços – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	60
6.5.7 - DDE-004 – Direito Empresarial Geral – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	61
6.5.8 - ING-017 – Inglês V – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	62
6.6 Sexto Semestre.....	63
6.6.1 - TJA-601 – Projeto Integrador em Aeroportos VI – Oferta Presencial – Total de 40 aulas	63
6.6.2 - ETA-009 - Planejamento do Setor Aéreo – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	64
6.6.3 - BBE-103 – Impactos Ambientais na Operação dos Transportes – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	65
6.6.4 - ITI-106 – Tecnologia Aplicada a Logística – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	66
6.6.5 - AGQ-011 – Fundamentos de Gestão da Qualidade – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	67
6.6.6 - AGM-005 – Gestão de Marketing – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	68
6.6.7 - DTP-001– Direito dos Transportes – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	69
6.6.8 - ING-018 – Inglês VI – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	70
7. Outros Componentes Curriculares.....	72
7.1 Trabalho de Graduação.....	72
7.2 Estágio Curricular Supervisionado.....	73
7.3 AACC - Atividades Acadêmico-Científico-Culturais.....	75
8. Quadro de Equivalências (em caso de reestruturação).....	76
9. Perfis de Qualificação.....	77
9.1 Corpo Docente.....	77
9.2 Auxiliar Docente e Técnicos-Administrativos.....	77
9.2.1 Relação dos componentes com respectivas áreas.....	77
10. Infraestrutura Pedagógica.....	80
10.1 Resumo da infraestrutura disponível.....	80
10.2 Laboratórios ou ambientes de aprendizagem associados ao desenvolvimento dos componentes curriculares.....	80
10.3 Apoio ao Discente.....	81



CEETEPSCAP2023157263A





1 1. Referências.....82

1 2. Referências das especificidades locais83



CEETEPSCAP2023157263A





1. Contextualização

1.1 Instituição de Ensino

Fatec: Fatec Guarulhos - R-04 167

Razão social: FATEC GUARULHOS

Endereço: R. Cristóbal Cláudio Elilo, 88 - Parque Cecap, Guarulhos - SP, 07190-065

Decreto de criação: DECRETO Nº 52.059, DE 15 DE AGOSTO DE 2007

1.2 Atos legais referentes ao curso

Autorização: Parecer CEE 331/2011

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (somente reestruturação)
2009 / 1 Sem.	Implantação	42 / 2009





2. Organização da educação

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, de nº 9394/96, organiza a educação no Brasil em sistemas de ensino, com regime de colaboração entre si, determinando sua abrangência, áreas de atuação e responsabilidades. Estão definidos como sistemas de ensino o da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. As instituições de educação superior, mantidas pelo poder público estadual e municipal, estão vinculadas por delegação da União aos Conselhos Estaduais de Educação (BRASIL, 1996). O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps, por ser uma instituição mantida pelo poder público – Governo do Estado de São Paulo, tem os cursos das Fatecs avaliados pelo Conselho Estadual de Educação de São Paulo – CEE-SP.

2.1 Currículo escolar em Educação Profissional e Tecnológica organizado por competências

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) é um tipo de educação que integra a educação nacional e que, particularmente, visa ao preparo para o trabalho em cargos, funções em empresas ou de modo autônomo, contribuindo para a inserção do cidadão no mundo laboral, uma importante esfera da sociedade.

O currículo em EPT constitui-se no esquema teórico-metodológico, organizado pela categoria “competências”, que orienta e instrumentaliza o planejamento, a sistematização e o desenvolvimento de perfis profissionais, de acordo com as funções do mundo do trabalho, relacionadas a processos produtivos e gerenciais, bem como a demandas sociopolíticas e culturais. É, etimologicamente e metaforicamente, o “caminho”, ou seja, a trajetória percorrida por educandos e educadores, em um ambiente diverso, multicultural, o qual interfere, determina e é determinado pelas práticas educativas.

No currículo escolar, tem-se a sistematização dos conteúdos educativos planejados para um curso ou componente, que visa à orientação das práticas pedagógicas, de acordo com as filosofias subjacentes a determinadas concepções de ensino, de educação, de história e de cultura, sob a tensão das leis e diretrizes oficiais, com suas rupturas e reconfigurações. No currículo escolar em EPT há o planejamento, a sistematização e o desenvolvimento de perfis profissionais, atribuições, atividades, competências, valores e conhecimentos, organizados em componentes curriculares e por eixo tecnológico ou área de conhecimento. É organizado de forma a atender aos objetivos da EPT, de acordo com as funções gerenciais, às demandas sociopolíticas e culturais e às relações de atores sociais da escola.

Em síntese, os conteúdos curriculares são planejados de modo contextualizado a objetivos educacionais específicos e não apenas como uma apresentação à cultura geral acumulada nas histórias das sociedades. Esse é um importante aspecto epistemológico que direciona as frentes de trabalho e os procedimentos metodológicos de elaboração curricular no Ceeteps.

Para além de uma preocupação documental e legal, a pesquisa curricular deve pautar-se, também, em um trabalho de campo, com a formação de parcerias com o setor produtivo para a elaboração de currículos. Portanto, a Unidade Escolar não pode distanciar-se do entorno, tanto o mais próximo geograficamente como um entorno lato, da própria sociedade que acolherá o educando e o egresso dos sistemas educacionais em seu trabalho e em sua vida. No caso da EPT, o contato íntimo e constante com o mundo extraescolar é condição essencial para o sucesso do ensino e para a consecução de uma aprendizagem ativa e direcionada.

O currículo da EPT, como percurso ou “caminho” para o desenvolvimento de competências e conhecimentos que formam o perfil profissional do tecnólogo, segue fontes diversificadas para sua formulação, tendo como instrumento descritivo e normalizador o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia - CNCST (BRASIL, 2016). Outras fontes complementares são utilizadas como pesquisas junto ao setor produtivo, para levantamento das necessidades do mundo do trabalho, além das descrições da Classificação Brasileira de Ocupações – CBO (BRASIL, 2017), sistemas de colocação e de recolocação profissionais.

Considerando-se a Resolução CNE/ CP de nº 1 (BRASIL, 2021), que trata das disposições das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, em seu art. 28, destacam-se os preceitos legais para a organização ou proposição do perfil e das competências do nível superior tecnológico,



CEETEPS/CA/2023/157263A





a exemplo da “produção e a inovação científica e tecnológica, e suas respectivas aplicações no mundo do trabalho.” (BRASIL, 2021).

A natureza e o diferencial do perfil e das competências do profissional graduado em tecnologia são, também, pautados na Deliberação de nº 70 (CEETEPS, 2021), que “estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps”:

- I. A organização curricular dos Cursos Superiores de Tecnologia deverá contemplar o desenvolvimento de competências profissionais e será formulada em consonância com o perfil profissional de conclusão do curso, o qual define a identidade do mesmo e caracteriza o compromisso ético da instituição com os seus alunos e a sociedade.
- II. A organização curricular compreenderá as competências profissionais tecnológicas e socioemocionais, incluindo os fundamentos científicos e humanísticos necessários ao desempenho profissional do graduado em tecnologia.
- III. Quando o perfil profissional de conclusão e a organização curricular incluem competências profissionais de distintas áreas, o curso deverá ser classificado na área profissional predominante. (CEETEPS, 2021).

A interação entre a EPT e o setor produtivo, bem como a “centralidade do trabalho assumido como princípio educativo”, destacam-se como princípios norteadores da construção dos itinerários formativos, conforme as referidas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica (BRASIL, 2021), o que é de suma importância para o planejamento curricular e sua estruturação em Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs):

Art. 3º São princípios da Educação Profissional e Tecnológica:

- I - Articulação com o setor produtivo para a construção coerente de itinerários formativos, com vista ao preparo para o exercício das profissões operacionais, técnicas e tecnológicas, na perspectiva da inserção laboral dos estudantes;
- II - Respeito ao princípio constitucional do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- III - Respeito aos valores estéticos, políticos e éticos da educação nacional, na perspectiva do pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho;
- IV - Centralidade do trabalho assumido como princípio educativo e base para a organização curricular, visando à construção de competências profissionais em seus objetivos, conteúdos e estratégias de ensino e aprendizagem, na perspectiva de sua integração com a ciência, a cultura e a tecnologia. (BRASIL, 2021).

Com as modificações sócio-históricas-culturais no território em contextos nacional e internacional, as atividades de ensino devem responder – e corresponder – às inovações, que incluem digitalização dos processos, atividades de pesquisa e aquisição de conhecimentos culturais. Deve incluir também culturas internacionais, de movimentos identitários e de vanguarda, para o desenvolvimento individual e de coletividades em uma sociedade diversa, que se quer cidadã, responsável para com o futuro e com as atuais e vindouras gerações.

O currículo da EPT, assim articulado com o setor produtivo e com outras instâncias da sociedade, adotando o trabalho como princípio norteador e planejado pela categoria “competências”, apresenta maior potencialidade para atualização contínua, configurando-se em instrumento dinâmico e moderno que acompanha, necessariamente, as configurações e reconfigurações científicas, tecnológicas, históricas e culturais.

A EPT, dessa forma, assume o compromisso de atender ao seu público-alvo de maneira mais efetiva e que otimize a inserção ou a requalificação de trabalhadores em um contexto de mudanças, de mobilização de conhecimentos e áreas de diversas origens, fontes e objetivos. Ações que convergem para os princípios do pluralismo e da integração na laborabilidade, em uma sociedade marcada por traços cada vez mais fortes de hibridismo, de interdisciplinaridade e de multiculturalidade.

Ressalta-se a necessidade da extensão dos conhecimentos apreendidos para além do universo acadêmico, ou seja, a transposição desse conjunto de valores, competências e habilidades para contextos reais de trabalho, que demandam a apropriação e a articulação dos saberes, das técnicas e das tecnologias para a solução de problemas e proposição de novas questões. A formação para a melhoria de produtos, processos e serviços integra o perfil do graduado em tecnologia.

Nesse cenário, a EPT, acompanhando tendências educacionais e do setor produtivo, sofreu uma profunda mudança de paradigma, de um ensino primordialmente organizado por conteúdo para um ensino voltado ao desenvolvimento de competências, ou seja, que visa mobilizar os conhecimentos e as habilidades práticas para a solução de problemas sociais e profissionais, indo ao encontro das perspectivas de mobilidade social e laboral, que são previstos e favorecidos por uma sociedade mais digitalizada e que trabalha em rede, de modo colaborativo, intercultural e internacionalizado.

Com o ensino por competências, o foco deve estar no alcance de objetivos educacionais bem definidos nos planos curriculares, aliando-se os interesses dos alunos, aos conhecimentos (temas relativos à vida contemporânea e, também, ao cânone cultural de cada sociedade), às habilidades e aos interesses individuais, incluindo as inclinações técnicas, tecnológicas e científicas. Com um currículo organizado para o desenvolvimento



CEETEPS/CAP/2023/157263A





de competências, é possível desenvolver e avaliar conhecimentos, habilidades e experiências intra e extraescolares, bem como manter a dinamicidade e a atualidade das propostas pedagógicas.

No âmbito institucional do Centro Paula Souza, há o claro direcionamento para a elaboração, o desenvolvimento e a gestão curricular por competências, habilidades e aptidões, incluindo o desenvolvimento de práticas na realidade do setor produtivo (empresas e instituições), preferencialmente de modo colaborativo e contínuo.

2.2 Autonomia universitária

A LDB de nº 9394 (BRASIL, 1996) determina, no § 2º do art. 54, que “atribuições de autonomia universitária poderão ser estendidas a instituições que comprovem alta qualificação para o ensino ou para a pesquisa, com base em avaliação realizada pelo poder público”. Autonomia é sinônimo de maturidade acadêmica e de competência. Por ter alcançado essas premissas, a partir de março de 2011, pela Deliberação CEE de nº 106 (SÃO PAULO, 2011), o CEE-SP delegou as seguintes prerrogativas de autonomia universitária ao Ceeteps:

- ▶ Criar, modificar e extinguir, no âmbito do estado de São Paulo, faculdades e cursos de tecnologia, de especialização e de extensão na sua área de atuação, assim como de outros programas de interesse do governo do estado;
- ▶ Aumentar ou diminuir o número de vagas de seus cursos, assim como transferi-las de um período para outro;
- ▶ Elaborar os programas dos cursos;
- ▶ Dar início ao funcionamento dos cursos;
- ▶ Expedir e registrar seus próprios diplomas.

2.3 Estrutura Organizacional

A estrutura organizacional da Fatec segundo o Regimento das Faculdades de Tecnologia, aprovado na Deliberação de nº 31 (CEETEPS, 2016), é apresentada em resumo conforme abaixo:

- I - Congregação;
- II - Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (facultativo);
- III - Diretoria;
- IV - Departamentos ou Coordenadorias de Cursos;
- V - Núcleos Docentes Estruturantes - NDEs;
- VI - Comissão Própria de Avaliação - CPA;
- VII - Auxiliares Docentes;
- VIII - Corpo Administrativo.

2.4 Metodologia de Ensino-Aprendizagem

As metodologias de ensino e avaliação discente adotadas nos Cursos Superiores de Tecnologia do Centro Paula Souza foram concebidas para proporcionar formação coerente com o perfil do egresso postulado no Projeto Pedagógico do Curso. O ensino é pautado pela articulação entre teoria e prática dos componentes curriculares, com a aplicação de suas tecnologias na formação profissional e na formação complementar, na qual a execução de procedimentos discutidos nas aulas consolida o aprendizado e confere ao discente a destreza prática requerida ao exercício da profissão.

Assim, o ensino é pensado e executado de modo a contextualizar o aprendizado, formando um egresso com postura crítica nas questões locais, nacionais e mundiais, com capacidade de inferir no desenvolvimento



CEETEPS/CA/2023/157263A





tecnológico da profissão, em constante mudança. O constructo da formação do discente está fundamentado na tríade ensino, pesquisa e extensão. As atividades de pesquisa são estimuladas durante o processo de ensino, despertando nos discentes o interesse em participar de ações de iniciação científica, o que permite uma maior reflexão e associação de suas investigações com os conteúdos curriculares trabalhados em aula.

Em resumo, o curso estimula a formação e a construção do espírito científico, são utilizadas metodologias e estratégias de ensino como a abordagem por problema e por projetos, e outras que o docente julgue estar condizente com o PPC, tais como:

- ▶ Metodologias ativas, como sala de aula invertida, estudo de caso, rotação por estações, desafios, entre outras;
- ▶ Aulas expositivas e dialogadas, contemplando ou não atividades;
- ▶ Aulas práticas em laboratórios para sedimentação da teoria;
- ▶ Pesquisas científicas desenvolvidas com possível apresentação em evento científico;
- ▶ Integração entre componentes.

Como suporte ao seu aprendizado, o discente conta ainda com outro recurso, as monitorias, período destinado a estudo livre, que corroboram para implementação das diferentes metodologias adotadas no curso.

2.5 Avaliação da aprendizagem - Critérios e Procedimentos

A avaliação da aprendizagem, no contexto da EPT, é direcionada para a avaliação de competências profissionais. Dessa maneira, a avaliação pode ser entendida como o processo que aprecia e mensura o aprendizado e a capacidade de agir de modo eficaz em contextos profissionais ou em simulações, com a atribuição de conceito (menção, nota numérica), que represente, a partir da aplicação de critérios e de uma escala avaliativa predefinida, o grau de satisfatoriedade e insatisfatoriedade, destaque ou excelência do desenvolvimento de competências.

Já a avaliação de competências, é efetuada por meio de **procedimentos de avaliação**, conjunto de ações de planejamento e desenvolvimento de avaliação formativa e respectivos instrumentos e ferramentas, projetados pelo(a) professor(a). Dentre muitas possibilidades, destaca-se, como procedimento de avaliação cabível no contexto da EPT: o planejamento, a formatação e a proposição, em equipes, de projeto formativo aos alunos, que vise desenvolver protótipo de produto e respectiva apresentação, de forma interdisciplinar, preferencialmente.

Vale lembrar que toda avaliação requer critérios, que, por um consenso de teorias e práticas educacionais, são concebidos como “**critérios de desempenho**” no ensino por competências, ou seja: “juízos de valor”; condições e níveis de aceitabilidade/não aceitabilidade, adequação, satisfatoriedade ou excelência; julgamento de eficiência e eficácia, norma ou padrão de avaliação utilizados pelo(a) professor(a) ou por outros avaliadores.

A avaliação escrita, demonstração prática ou projeto e a respectiva documentação atendem, de forma satisfatória/com excelência, aos objetivos da avaliação formativa em termos de:

- ▶ Coerência/coesão;
- ▶ Relacionamento de ideias;
- ▶ Relacionamento de conceitos;
- ▶ Pertinência das informações;
- ▶ Argumentação consistente;
- ▶ Interlocução – ouvir e ser ouvido;
- ▶ Interatividade, cooperação e colaboração;
- ▶ Objetividade;
- ▶ Organização;
- ▶ Atendimento às normas;





- ▶ Cumprimento das tarefas Individuais;
- ▶ Pontualidade e cumprimento de prazos;
- ▶ Postura adequada, ética e cidadã;
- ▶ Criatividade na resolução de problemas;
- ▶ Execução do produto;
- ▶ Clareza na expressão oral e escrita;
- ▶ Adequação ao público-alvo;
- ▶ Comunicabilidade;
- ▶ Capacidade de compreensão.

A avaliação de competências é pautada, intrinsecamente, nas **evidências de desempenho**, que consiste na demonstração de ações executadas pelos alunos e na avaliação de qualidade e adequação dessas ações em relação às propostas avaliativas. As competências, como capacidades a serem demonstradas e mensuradas, podem ser avaliadas a partir de uma extensa gama de evidências de desempenho. Apresentam-se algumas possibilidades:

- ▶ Realização de pesquisa de mercado contextualizada à proposta avaliativa;
- ▶ Troca de informações e colaboração com membros da equipe, superiores e possíveis clientes;
- ▶ Pesquisa atualizada e relevante sobre bibliografias, experiências próprias e de outros, conceitos, técnicas, tecnologias e ferramentas;
- ▶ Execução de ensaios e testes apropriados e contextualizados;
- ▶ Contato documentado com parceiros, interessados e apoiadores em potencial;
- ▶ Apresentação clara de lista de objetivos, justificativa e resultados;
- ▶ Apresentação de sínteses, análises e avaliações claras e pertinentes ao planejamento e à execução do projeto.

Como prova ou produto entregável, avaliável e dimensionável do desenvolvimento de competências, são necessárias as evidências de produto, ou seja, o conjunto de entregas avaliáveis: resultados das atividades práticas ou teórico-conceituais dos alunos. São possibilidades de evidência de produtos:

- ▶ Avaliação escrita sobre conceitos, práticas e pesquisas abordados;
- ▶ Plano de ações;
- ▶ Monografia;
- ▶ Protótipo com manual técnico;
- ▶ Maquete com memorial descritivo;
- ▶ Artigo científico;
- ▶ Projeto de pesquisa/produto;
- ▶ Relatório técnico – podendo ser composto, complementarmente, por novas técnicas e procedimentos; preparações de pratos e alimentos; modelos de cardápios – ficha técnica de alimentos e bebidas; softwares e aplicativos de registros/licenças;
- ▶ Áreas de cultivo vegetal e produção animal e plano de agronegócio;
- ▶ Áudios, vídeos e multimídia;
- ▶ Sínteses e resenhas de textos;
- ▶ Sínteses e resenhas de conteúdos de mídias diversas;
- ▶ Apresentações musicais, de dança e teatrais;
- ▶ Exposições fotográficas;
- ▶ Memorial fotográfico;





- ▶ Desfiles ou exposições de roupas, calçados e acessórios;
- ▶ Modelo de manuais;
- ▶ Parecer técnico;
- ▶ Esquemas e diagramas;
- ▶ Diagramação gráfica;
- ▶ Projeto técnico com memorial descritivo;
- ▶ Portfólio;
- ▶ Modelagem de negócios;
- ▶ Plano de negócios.

Para o ensino e avaliação de competências em EPT de nível superior, os preceitos de interdisciplinaridade têm muito a contribuir, considerando-se as prerrogativas de um ensino-aprendizagem voltado à solução de problemas, de modo coletivo, colaborativo e comunicativo, com aproveitamento de conhecimentos, métodos e técnicas de vários componentes curriculares e respectivos campos científicos e tecnológicos.

Sob essa perspectiva, a interdisciplinaridade pode ser considerada uma concepção e metodologia de cognição, ensino e aprendizagem, que prevê a interação colaborativa de dois ou mais componentes para a solução e proposição de questões e projetos relacionados a um tema, objetivo ou problema. Desse modo, a valorização e a aplicação contextualizada dos diversos saberes e métodos disciplinares, sem a anulação do repertório histórico produzido e amparado pela tradição, contribuem para a prospecção de novas abordagens e, com elas, um projeto *lato sensu* de pesquisa contínua de produção e propagação de conhecimentos.



CEETEPSCAP2023157263A





3. Dados do Curso em Logística Aeroportuária

3.1 Identificação

O CST em Logística Aeroportuária do CNCST, no Eixo Tecnológico em Gestão de Negócios.

Dados Gerais

Modalidade	Presencial	
Referência	do CNCST	
Eixo tecnológico	Gestão e Negócios	
Carga horária total	<p>Matriz Curricular (MC):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 2.400 horas correspondendo a uma carga de 2.880 aulas de 50 minutos cada <p>Aulas on-line síncronas (Percentual permitido na legislação em vigor):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 00 horas. <p>Componentes Complementares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Trabalho de Graduação (160 horas) Obrigatório a partir do 5º Semestre <input checked="" type="checkbox"/> Estágio Curricular Supervisionado (240 horas) Obrigatório a partir do 4º Semestre <input type="checkbox"/> Atividades Acadêmico-Científico-Culturais Escolher um item. 00 horas ou apague e deixe em branco 	
Duração da hora/aula	50 minutos	
Período letivo	Semestral, mínimo de 100 dias letivos	
Vagas e turnos	40 vagas totais semestrais	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Matutino: 40 vagas <input type="checkbox"/> Vespertino: 00 vagas <input type="checkbox"/> Noturno: 00 vagas <input checked="" type="checkbox"/> Ingresso Matutino A partir do 1º Sem. Noturno: 40 vagas <input type="checkbox"/> Ingresso Vespertino A partir do Escolher um item. Noturno: 00 vagas
Prazo de integralização	Mínimo de 3 anos (6 semestres) Máximo de 5 anos (10 semestres)	
Formas de acesso <small>(de acordo com o Regulamento de Graduação)</small>	I - Processo seletivo vestibular: preenchimento de vagas do primeiro semestre do curso. II - Vagas remanescentes: edital para seleção ao longo do curso.	



CEETEPSCAP2023157263A





3.2 Justificativa

As Diretrizes Curriculares de Cursos de Tecnologia em Logística Aeroportuária (Resolução CNE/CP nº 3/2002) determinam, em seu artigo 2º, III, que esses cursos devem "desenvolver competências profissionais tecnológicas, gerais e específicas, para a gestão de processos e a produção de bens e serviços". O artigo 5º define que as qualificações profissionais geradas devem ser identificáveis no mundo do trabalho.

Assim, o nome do curso é o primeiro e mais essencial dos recursos de identificação tanto por parte do mercado de trabalho quanto pelos estudantes interessados. Ele deve ser o menor resumo de seu significado e o mais próximo de seu entendimento, tanto por quem procura um curso de tecnologia quanto por quem busca o futuro profissional.

O Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, elaborado pelo MEC, foi criado justamente para retirar do mercado nomes de cursos pouco expressivos com relação ao perfil profissional que formam.

A denominação de Tecnologia em Logística Aeroportuária é bastante apropriada aos objetivos os quais o curso se propõe.

O Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária possui carga horária total de 2.880 horas (2400 horas advindas das Atividades didáticas + 400 de Atividades Complementares de Estágio e Trabalho de Graduação). As denominações de cursos de tecnologia existentes no Catálogo para as áreas de logística e de Transporte Aéreo, localizadas nos eixos tecnológicos Gestão e Negócios e Infraestrutura, respectivamente, possuem cargas horárias mínimas de 1600 horas em ambos os eixos.

O perfil profissional do Tecnólogo em logística aeroportuária é diferenciado, pois o curso forma um profissional preparado para desenvolver atividades num complexo aeroportuário, do ponto de vista logístico, e identificar problemas operacionais buscando alternativas de soluções, além de desenvolvimento participativo de planos diretores de um aeroporto e outras atividades relacionadas.

A estrutura do curso apresenta disciplinas com densidade tecnológica da área aeroportuária, por exemplo: Introdução a Aeroportos, Sistemas Aeroportuários, Movimentação de Passageiros, Transporte Aéreo, Infraestrutura Aeroportuária, Projetos em Logística Aeroportuária e Planejamento do Setor Aéreo, além das disciplinas que definem o processo da logística dentro da cadeia de abastecimento, como exemplo: Logística aeroportuária, Gestão de Processos e Serviços, Movimentação e Armazenagem de Cargas em Aeroportos, Modais e Intermodalidade em Transportes, Custos e Tarifas Logísticas, Comércio Exterior, Gestão de Marketing e Tecnologia Aplicada a Logística, Informática com vistas ao desempenho de funções vinculadas ao Transporte Aéreo e ao Gerenciamento da Cadeia de abastecimento, fluxos de Informações e de mercadorias, tráfego e trânsito de todas as operações aeroportuárias. Habilita o egresso a desenvolver atividades de planejamento, controle e supervisão no exercício de funções relacionadas à gestão aeroportuária.

O curso tem como objetivos oferecer ferramentas e condições para que o aluno possa estudar as atividades desenvolvidas num complexo aeroportuário, do ponto de vista logístico, além de conhecer os diversos componentes e suas funções. Outro objetivo do curso é identificar problemas operacionais buscando alternativas de soluções, além de desenvolver planos diretores de um aeroporto e outras atividades relacionadas.

Nesse sentido, o Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária habilita o egresso a desenvolver atividades de planejamento, controle e supervisão no exercício de funções relacionadas à gestão aeroportuária e exercerá suas atividades em locais dotados do instrumental necessário ao desempenho de suas funções específicas. O profissional a ser formado necessitará de um profundo conhecimento em tecnologias de gestão em logística, além de ser capaz de usar os dados financeiros e econômicos para exercer julgamento, avaliar riscos e tomar decisões de negócios.

O curso de Transporte aéreo, do eixo de Infraestrutura é mais focado em transportes de passageiros. Já o curso de Logística do eixo de Gestão de Negócios trata deste tema de maneira mais abrangente, envolvendo todos os modais na distribuição de produtos e matérias-primas e a intralogística empresarial.

A Logística Aeroportuária, como parte do Gerenciamento da Cadeia de abastecimento, tem funções específicas na área de gestão, e como as operações aeroportuárias têm suas particularidades, o tecnólogo deve estar preparado para as atividades de movimentação física de produtos e pessoas, bem como para o fluxo de informações e não somente na infraestrutura de transporte (o terminal aeroportuário, no contexto do presente caso) cabendo observar o papel imprescindível da Intermodalidade no transporte aéreo.





O curso de Tecnologia em Logística Aeroportuária é focado em logística no aeroporto, com preocupação no processamento logístico do terminal de passageiros e cargas.

Guarulhos e Indaiatuba, duas cidades que oferecem este curso, são possuidoras de dois dos mais importantes aeroportos internacionais do Brasil (Cumbica e Viracopos) demandantes deste tipo de profissional.

Diante do exposto entendemos que as denominações e perfis profissionais dos cursos existentes no Catálogo não contemplam plenamente o profissional a ser formado no Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária e solicitamos deferimento no pedido de inclusão do Curso e respectivo Perfil Profissional no Catálogo, tendo em vista a complexidade das funções a serem exercidas pelo aluno egresso que responderá não somente pelas funções vinculadas do terminal aeroportuário, mas também do gerenciamento da cadeia de abastecimento, fluxo de pessoas, tráfego e trânsito de todas as operações aeroportuárias.

3.3 Objetivo do Curso

O CST em Logística Aeroportuária tem por objetivos:

Gerais:

Habilitar o egresso a desenvolver atividades de planejamento, controle e supervisão no exercício de funções relacionadas à gestão aeroportuária, principalmente nos aspectos logísticos: movimentação física de produtos e pessoas e seus respectivos fluxos de informações.

Formar profissionais aptos a:

- maximizar os resultados gerados pela sinergia resultante da aliança entre a Visão acadêmica e a realização prática de negócios, com a visão do todo dessas operações, envolvendo seu lastro, custos, benefícios e riscos;
- optar por alternativas de modelos mais adequados a cada situação específica;
- se envolverem com a tomada de decisão para um exercício adequado da função;
- avaliar as alternativas e riscos, de maneira que possam otimizar os resultados das organizações;
- desenvolver comunicação apropriada;
- desenvolver postura proativa, em trabalhos de equipes.

- integrar áreas de conhecimento, com uma abordagem voltada para problemas gerenciais. Específicos:

As necessidades de um mercado cada vez mais exigente, competitivo e globalizado, obriga as organizações a reverem seus mecanismos de administração e adequá-los às novas realidades. O cenário mundial acena com uma série de desafios e barreiras para as empresas e economias dos países emergentes.

O curso tem como objetivos oferecer ferramentas e condições para que o aluno possa estudar as atividades desenvolvidas num complexo aeroportuário, do ponto de vista logístico, além de conhecer os diversos componentes e suas funções com vistas a capacitar-se para identificar problemas operacionais de Logística aeroportuária buscando alternativas de soluções, além de desenvolver planos diretores de um aeroporto, atividades de supervisão e gestão e outras relacionadas com os seguintes objetivos específicos:

Específicos:

- Desenvolver uma visão analítica e crítica sobre as formas modernas de gestão, formando profissionais capacitados para agirem em ambientes modernos e globalizados;
- Enfatizar as necessidades de tomadas de decisões rápidas e eficazes nos mais diversos segmentos empresariais;
- Aperfeiçoar as técnicas internas utilizadas na maioria das empresas globais;
- Desenvolver uma postura pró-ativa com relação às técnicas e habilidades gerenciais dos profissionais;
- Aprofundar o conhecimento em relação aos pertinentes de cada disciplina;
- Propor uma visão pluralista de cada campo de estudo;



CEETEPSCAP2023157263A





- Oferecer ampla base generalista, paralelamente à central de enfoque do curso;
- Preparar o profissional para desafios próprios, em um mercado em constante mutação, e extremamente competitivo.

3.4 Requisitos e Formas de Acesso

O ingresso do aluno se dá pela classificação em processo seletivo vestibular, realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e redação.

Outra forma de acesso é o preenchimento de vagas remanescentes. O ingresso se dá por processo seletivo classificatório por meio de edital (com número de vagas), seguido pela análise da compatibilidade curricular. Podem participar portadores de diploma de Ensino Superior e os discentes de qualquer Instituição de Ensino Superior (transferência de curso).

3.5 Prazos mínimo e máximo para integralização

Para fins de integralização curricular, de acordo com o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação, publicado na Deliberação de nº 12 (CEETEPS, 2009), todos os cursos semestrais oferecidos pelas Fatecs terão um prazo mínimo de seis semestres e um prazo máximo igual a 1,5 vezes (uma vez e meia) mais um semestre do em relação ao prazo mínimo sugerido para a sua integralização.

3.6 Aproveitamento de Estudos, de Conhecimentos e de Experiências Anteriores

Poderá ser promovido o aproveitamento de estudos, de conhecimentos e de experiências anteriores, inclusive no trabalho, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação profissional ou habilitação profissional técnica e tecnológica, de acordo com a legislação vigente.

O aproveitamento de competências segue o previsto na LDB de nº 9394 (BRASIL, 1996), que estabelece que o conhecimento adquirido na EPT, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos. A Resolução CNE/CP de nº 1 (BRASIL, 2021) e os art. 9 e art. 11 da Deliberação de nº 70 (CEETEPS, 2021), facultam ao aluno o reconhecimento de competências profissionais anteriormente desenvolvidas, para fins de prosseguimento ou de conclusão dos estudos.

O aproveitamento de estudos, decorrente da equivalência entre disciplinas cursadas em Instituição de Ensino Superior credenciada na forma da lei, e os exames de proficiência seguem o previsto no Regulamento Geral dos Cursos de Graduação das Fatecs.

3.7 Exames de proficiência

A pedido da Coordenadoria de Curso, a Unidade de Ensino poderá aplicar Exame de Proficiência destinado a verificar se o aluno já possui os conhecimentos que permitem dispensá-lo de cursar disciplinas obrigatórias ou optativas do currículo de seu curso de graduação, de acordo com o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação das Fatecs.

3.8 Certificados e diplomas a serem emitidos

Ao concluir o curso, o aluno terá direito ao diploma de Tecnólogo em Logística Aeroportuária.





4. Perfil Profissional do Egresso

O egresso do CST em Logística Aeroportuária está habilitado a desenvolver atividades de planejamento, controle e supervisão no exercício de funções relacionadas à gestão aeroportuária, principalmente nos aspectos de logística: armazenagem, distribuição e transporte; planejamento e coordenação da movimentação física e de informações sobre as operações de transporte aéreo, para proporcionar fluxo otimizado e de qualidade para passageiros, e produtos. Compreende o cenário econômico e utiliza dados financeiros e econômicos para exercer julgamento, avaliar riscos e tomar decisões de negócios envolvendo a gestão em terra no tocante às atividades do transporte aéreo, assim como, estima demandas nacionais e internacionais. Estabelece uma compreensão sistêmica e estratégica, com uma visão do todo, de modo integrado e relacionado com o meio ambiente externo. Lidera equipes na gestão e operação aeroportuária.

4.1 Competências profissionais

No CST em Logística Aeroportuária serão desenvolvidas as seguintes competências profissionais visando atender a demanda do mundo do trabalho:

Desenvolver fluxos e roteiros de cargas e transporte.

Desenvolver a pesquisa de mercado com vistas a identificar fornecedores e clientes no mercado nacional e internacional.

Aplicar rotinas e procedimentos nos processos de carga, descarga, embalagem, armazenagem, expedição e recebimento.

Definir os melhores meios para o transporte, manuseio, armazenagem das cargas nacionais e internacionais, escolhendo o modal e as rotas mais apropriadas.

Efetuar a gestão de todo fluxo operacional e de informação.

Equacionar soluções logísticas adequando os custos de armazenagem, manuseio, fretes e embalagens de maneira a obter as melhores condições de transporte, prazos e custos.

Compreender e aplicar a legislação e regulamentações nacionais e internacionais do setor de transportes aéreo.

Propor normas avançadas de segurança aeroportuária.

4.2 Competências socioemocionais

Nos Cursos Superiores de Tecnologia, preconiza-se o desenvolvimento das seguintes competências socioemocionais, que podem ser desenvolvidas transversalmente em todos os componentes, em todos os semestres:

- ▶ Demonstrar capacidade de resolver problemas complexos e propor soluções criativas e inovadoras;
- ▶ Desenvolver a visão sistêmica, identificando soluções, respeitando aspectos culturais, éticos, ambientais e sociais no âmbito local, regional e internacional;
- ▶ Evidenciar o uso de pensamento crítico em situações adversas;
- ▶ Empreender ações inovadoras, analisando criticamente a organização, antecipando e promovendo transformações;
- ▶ Administrar conflitos, quando necessário, estabelecer relações e propor um ambiente colaborativo, incentivando o trabalho em equipe;
- ▶ Atuar de forma autônoma na realização de atividades profissionais e na execução de projetos;
- ▶ Elaborar, gerenciar e apoiar projetos, identificando oportunidades e avaliando os riscos inerentes;



CEETEPSCAP2023157263A





- ▶ Comunicar-se tanto na língua materna como em língua estrangeira.

4.3 Mapeamento de Competências por Componente

É importante considerar que para desenvolver o perfil do Tecnólogo formado pelas Fatecs além das competências profissionais, esse profissional deve destacar-se por abranger temas relacionados à sustentabilidade e ao atendimento a demandas sociais, históricas, culturais, interculturais, bem como conscientização e ações de preservação e educação ambiental, de respeito a relações étnico-raciais e de inclusão. Com isso, as competências socioemocionais são muito representativas no rol de competências requeridas para o profissional e ser humano do século XXI - são fundamentais para as novas realidades da empregabilidade, para a formação ao longo da vida e para a adaptação às transformações aceleradas, que são vividas na organização do trabalho.

Os componentes curriculares do CST em Logística Aeroportuária abordam as seguintes competências e temáticas:

Competência profissional ou socioemocional	Componente(s)
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Desenvolver fluxos e roteiros de cargas e transporte. ▶ Desenvolver a pesquisa de mercado com vistas a identificar fornecedores e clientes no mercado nacional e internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gestão de Processos e Serviços ▶ Estatística ▶ Contabilidade ▶ Economia ▶ Informática ▶ Transporte Aéreo ▶ Impactos Ambientais nas Operação dos Transportes ▶ Transporte de Cargas Especiais e Perigosas ▶ Comércio Exterior ▶ Gestão de Marketing ▶ Projeto Integrador em Aeroportos I, II, III, IV, V e VI ▶ Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica ▶ Planejamento do Setor Aéreo
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aplicar rotinas e procedimentos nos processos de carga, descarga, embalagem, armazenagem, expedição e recebimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Logística Empresarial ▶ Infraestrutura Aeroportuária ▶ Movimentação e Armazenagem de Cargas em Aeroportos ▶ Embalagem e Unitização de Cargas ▶ Sistemas Aeroportuários ▶ Transporte Aéreo ▶ Transporte de Cargas Especiais e Perigosas ▶ Gestão de Processos e Serviços ▶ Gestão de Pessoas ▶ Gestão de Processos e Serviços ▶ Fundamentos de Gestão da Qualidade
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Definir os melhores meios para o transporte, manuseio, armazenagem das cargas nacionais e internacionais, escolhendo o modal e as rotas mais apropriadas. ▶ Efetuar a gestão de todo fluxo operacional e de informação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Modais e Intermodalidade ▶ Impactos Ambientais na Operação dos Transportes ▶ Estatística ▶ Movimentação e Armazenagem de Cargas em Aeroportos ▶ Transporte de Cargas Especiais e Perigosas ▶ Informática ▶ Tecnologia Aplicada a Logística ▶ Planejamento do Setor Aéreo ▶ Introdução a Aeroportos ▶ Administração Geral ▶ Inovação e Empreendedorismo ▶ Simulação em Logística



CEETEPSCAP2023157263A





Competência profissional ou socioemocional	Componente(s)
<ul style="list-style-type: none"> Equacionar soluções logísticas adequando os custos de armazenagem, manuseio, fretes e embalagens de maneira a obter as melhores condições de transporte, prazos e custos. 	<ul style="list-style-type: none"> Embalagem e Unitização de Cargas Custos e Tarifas Logísticas Transporte de Cargas Especiais e Perigosas Impactos Ambientais nas Operações de Transportes Movimentação e Armazenagem de Cargas em Aeroportos Infraestrutura Aeroportuária Pesquisa Operacional Sistema Aeroportuário Matemática Elementar Gestão Financeira
<ul style="list-style-type: none"> Compreender e aplicar a legislação e regulamentações nacionais e internacionais do setor de transportes aéreo. 	<ul style="list-style-type: none"> Direito Empresarial Geral Introdução Aeroportos Movimentação de Passageiros Transporte Aéreo Impactos Ambientais na Operação dos Transportes Transporte de Cargas Especiais e Perigosas Direito dos Transportes
<ul style="list-style-type: none"> Propor normas avançadas de segurança aeroportuária. 	<ul style="list-style-type: none"> Direito Empresarial Geral Planejamento do Setor Aéreo Transporte Aéreo Impactos Ambientais na Operação dos Transportes Infraestrutura Aeroportuária Transporte de Cargas Especiais e Perigosas
<ul style="list-style-type: none"> Comunicar-se tanto na língua materna como em língua estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> Inglês I, II, III, IV, V e VI Espanhol I e II Fundamentos de Comunicação Empresarial

4.4 Temáticas Transversais

Em consonância com a Lei de nº 9795 (BRASIL, 1999) e com o Decreto de nº 4281 (BRASIL, 2002), que tratam da necessidade de discussão, pelos cursos de graduação, de Políticas de Educação Ambiental, e com a Resolução CNE/CP de nº 1 (BRASIL, 2004), que trata da necessidade da inclusão e discussão da educação das relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e africana, bem como a gestão da diversidade e políticas de inclusão e outras temáticas que promovam a reflexão do profissional. Tais temáticas podem ser trabalhadas em forma de eventos e palestras. Evidencia-se, assim, a intenção de trazer ao egresso um olhar holístico sobre a comunidade escolar e a sociedade na qual ela está inserida.

4.5 Língua Brasileira de Sinais - Libras

Em consonância com a Lei nº 10436 (BRASIL, 2002), regulamentada pelo Decreto nº 5626 (BRASIL, 2005), que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais e versa sobre a necessidade de inclusão de Libras no currículo, há a oferta de Libras, de forma optativa, para os discentes dos Cursos Superiores de Tecnologia do Ceeteps.



CEETEPS/2023/157263A





5. Organização Curricular

5.1 Pressupostos da organização curricular

A composição curricular do curso está regulamentada de acordo com o Parecer CEE de nº 331, 2011), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, e com a Deliberação de nº 70 (CEETEPS, 2021), que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs.

O CST em Logística Aeroportuária, classificado no Eixo Tecnológico em Gestão e Negócios, propõe uma carga horária total de 2.400 horas, destinada aos componentes curriculares (2880 aulas de 50 minutos), (adequar o texto a seguir) acrescida de 160 horas e de - 240 horas, perfazendo um total de 2880 horas, contemplando, assim, o disposto na legislação e às diretrizes internas do Centro Paula Souza.



CEETEPS/CA/2023/157263A





5.2 Matriz curricular do CST em Logística Aeroportuária

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre
Projeto Integrador em Aeroportos I (40 aulas)	Projeto Integrador em Aeroportos II (40 aulas)	Projeto Integrador em Aeroportos III (40 aulas)	Projeto Integrador em Aeroportos IV (40 aulas)	Projeto Integrador em Aeroportos V (40 aulas)	Projeto Integrador em Aeroportos VI (40 aulas)
Introdução a Aeroportos (80 aulas)	Infraestrutura Aeroportuária (80 aulas)	Movimentação e Armazenagem de Cargas em Aeroportos (80 aulas)	Movimentação de Passageiros (80 aulas)	Sistemas Aeroportuários (80 aulas)	Planejamento do Setor Aéreo (80 aulas)
Logística Empresarial (80 aulas)	Transporte Aéreo (80 aulas)	Modais e Intermodalidade (80 aulas)	Comércio Exterior (80 aulas)	Custos e Tarifas Logísticas (80 aulas)	Impactos Ambientais na Operação dos Transportes (80 aulas)
Administração Geral (80 aulas)	Contabilidade (80 aulas)	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica (40 aulas)	Embalagem e Unitização de Carga (40 aulas)	Simulação em Logística (80 aulas)	Tecnologia Aplicada à Logística (80 aulas)
Inovação e Empreendedorismo (40 aulas)	Economia (80 aulas)	Gestão de Pessoas (80 aulas)	Pesquisa Operacional (80 aulas)	Transporte de Cargas Especiais e Perigosas	Direito dos Transportes (40 aulas)
Matemática Elementar (80 aulas)	Informática (40 aulas)	Estatística (80 aulas)	Gestão Financeira (80 aulas)	Direito Empresarial Geral (40 aulas)	Gestão de Marketing (80 aulas)
Fundamentos da Comunicação Empresarial (40 aulas)		Espanhol I (40 aulas)	Espanhol II (40 aulas)	Gestão de Processos e Serviços (80 aulas)	Fundamentos de Gestão da Qualidade (40 aulas)
Inglês I (40 aulas)	Inglês II (40 aulas)	Inglês III (40 aulas)	Inglês IV (40 aulas)	Inglês V (40 aulas)	Inglês VI (40 aulas)

Atividades Externas à Matriz

Estágio

(240 Horas)

Trabalho de Graduação (TG)

(160 Horas)

aulas/horas semanais: 24a/20h semestrais: 480a/400h	aulas/horas semanais: 24a/20h semestrais: 480a/400h	aulas/horas semanais: 24a/20h semestrais: 480a/400h Estágio: 60 horas	aulas/horas semanais: 24a/20h semestrais: 480a/400h Estágio: 60 horas	aulas/horas semanais: 24a/20h semestrais: 480a/400h Estágio: 60 horas TG: 80 horas	aulas/horas semanais: 24a/20h semestrais: 480a/400h Estágio: 60 horas TG: 80 horas

DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS POR EIXO FORMATIVO

Básicas			Profissionais			Linguas e Multidisciplinares		
Aulas	%		Aulas	%		Aulas	%	
Matemática e Estatística	160	5,6	Projetos (Integrador, Acadêmico, etc)	240	8,3	Comunicação em Língua Portuguesa	40	1,4
Metodologias de Pesquisa	40	1,4	Tecnológicas Específicas para o Curso	1200	41,7	Comunicação em Língua Estrangeira	320	11,1
Administração e Economia	200	6,9	Tecnológicas Gerais	80	2,8	Multidisciplinar	160	5,6
			Gestão	440	15,3			
TOTAL	400	13,9	TOTAL	1960	68,1	TOTAL	520	18,1
2400 Horas			2880 Aulas			100,0 %		

RESUMO DE CARGA HORÁRIA:

2880 aulas à 2400 horas (atende CNCST, conforme del 86 de 2009, do CEE-SP e diretrizes internas do CPS)
+ 160 horas de Trabalho de Graduação + 240 horas de Estágio = 2.800 horas



CEETEPSCAP2023157263A





5.3 Tabela de componentes e distribuição da carga horária

Os componentes que se iniciam com * são eletivas (exemplo: * Informática)

Sem. Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total
				Presenciais		On-line		
				Sala	Lab.	Sala	Lab.	
1º	1	TJA-101	Projeto Integrador em Aeroportos I		40	-	-	40
	2	ETA-007	Introdução a Aeroportos	40	40	-	-	80
	3	JLE-200	Logística Empresarial	40	40	-	-	80
	4	ADM-003	Administração Geral	40	40	-	-	80
	5	CEE-001	Inovação e Empreendedorismo	20	20	-	-	40
	6	MAT-004	Matemática Elementar	40	40	-	-	80
	7	COM-112	Fundamentos de Comunicação Empresarial	20	20	-	-	40
	8	ING-013	Inglês I	20	20	-	-	40
Total de aulas do semestre				220	260	-	-	480

Sem. Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total
				Presenciais		On-line		
				Sala	Lab.	Sala	Lab.	
2º	1	TJA-201	Projeto Integrador em Aeroportos II	20	20	-	-	40
	2	ETA-200	Infraestrutura Aeroportuária	40	40	-	-	80
	3	ETA-002	Transporte Aéreo	40	40	-	-	80
	4	ECN-002	Economia	40	40	-	-	80
	5	CON-002	Contabilidade	40	40	-	-	80
	6	INF-111	Informática	40	40	-	-	80
	7	ING-014	Inglês II	20	20	-	-	40
Total de aulas do semestre				240	240	-	-	480

Sem. Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total
				Presenciais		On-line		
				Sala	Lab.	Sala	Lab.	
3º	1	TJA-301	Projeto Integrador em Aeroportos III	20	20	-	-	40
	2	JMA-100	Movimentação e Armazenagem de Cargas em Aeroportos	40	40	-	-	80
	3	ETI-003	Modais e Intermodalidade	40	40	-	-	80
	4	AGR-002	Gestão de Pessoas	40	40	-	-	80
	5	EST-001	Estatística	40	40	-	-	80
	6	TTG-017	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	20	20	-	-	40
	7	ESP-007	Espanhol I	20	20	-	-	40
	8	ING-015	Inglês III	20	20	-	-	40
Total de aulas do semestre				240	240	-	-	480

Sem. Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total
				Presenciais		On-line		
				Sala	Lab.	Sala	Lab.	
4º	1	TJA-401	Projeto Integrador em Aeroportos IV	20	20	-	-	40
	2	JTG-003	Movimentação de Passageiros	40	40	-	-	80
	3	ACE-101	Comércio Exterior	40	40	-	-	80
	4	JEU-200	Embalagem e Unitização de Carga	20	20	-	-	40
	5	MPO-100	Pesquisa Operacional	40	40	-	-	80
	6	AGF-016	Gestão Financeira	40	40	-	-	80
	7	ESP-008	Espanhol II	20	20	-	-	40
	8	ING-016	Inglês IV	20	20	-	-	40
Total de aulas do semestre				240	240	-	-	480



CEETEPSCAP2023157263A





Sem. Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total	
				Presenciais		On-line			
				Sala	Lab.	Sala	Lab.		
5º	1	TJA-501	Projeto Integrador em Aeroportos V	Presencial	20	20	-	-	40
	2	ETA-008	Sistemas Aeroportuários	Presencial	40	40	-	-	80
	3	ETA-003	Transporte de Cargas Especiais e Perigosas	Presencial	20	20	-	-	40
	4	JTL-001	Custos e Tarifas Logísticas	Presencial	40	40	-	-	80
	5	JSL-002	Simulação em Logística	Presencial	40	40	-	-	80
	6	ACE-012	Gestão de Processos e Serviços	Presencial	40	40	-	-	80
	7	DDE-004	Direito Empresarial Geral	Presencial	20	20	-	-	40
	8	ING-017	Inglês V	Presencial	20	20	-	-	40
Total de aulas do semestre					240	240	-	-	480

Sem. Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total	
				Presenciais		On-line			
				Sala	Lab.	Sala	Lab.		
6º	1	TJA-601	Projeto Integrador em Aeroportos VI	Presencial	20	20	-	-	40
	2	ETA-009	Planejamento do Setor Aéreo	Presencial	40	40	-	-	80
	3	BBE-103	Impactos Ambientais na Operação dos Transportes	Presencial	40	40	-	-	80
	4	ITI-106	Tecnologia Aplicada a Logística	Presencial	40	40	-	-	80
	5	AGQ-011	Fundamentos de Gestão da Qualidade	Presencial	20	20	-	-	40
	6	AGM-005	Gestão de Marketing	Presencial	40	40	-	-	80
	7	DTP-001	Direito dos Transportes	Presencial	20	20	-	-	40
	8	ING-018	Inglês VI	Presencial	20	20	-	-	40
Total de aulas do semestre					240	240	-	-	480

Total de aulas do curso					1420	1460	-	-	2880 Aulas
--------------------------------	--	--	--	--	-------------	-------------	----------	----------	----------------------

5.4 Distribuição da carga horária dos componentes complementares

No CST em Logística Aeroportuária Escolher um item. de componentes complementares.

Sigla	Aplicável ao CST	Componente Complementar	Total de horas	Obrigatoriedade
TLA-001	X	Trabalho de Graduação I e II	160 horas	Obrigatório a partir do 5º Semestre
ELA-001	X	Estágio Curricular Supervisionado	240 horas	Obrigatório a partir do 4º Semestre
XXXX	<input type="checkbox"/>	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	00 horas ou apague e deixe em branco	Escolher um item.



CEETEPSCAP2023157263A





6. Ementário

6.1 Primeiro Semestre

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total
					Presenciais		On-line		
					Sala	Lab.	Sala	Lab.	
1º	1	TJA-101	Projeto Integrador em Aeroportos I	Presencial	-	40	-	-	40
	2	ETA-007	Introdução a Aeroportos	Presencial	40	40	-	-	80
	3	JLE-200	Logística Empresarial	Presencial	40	40	-	-	80
	4	ADM-003	Administração Geral	Presencial	40	40	-	-	80
	5	CEE-001	Inovação e Empreendedorismo	Presencial	20	20	-	-	40
	6	MAT-004	Matemática Elementar	Presencial	40	40	-	-	80
	7	COM-112	Fundamentos de Comunicação Empresarial	Presencial	20	20	-	-	40
	8	ING-013	Inglês I	Presencial	20	20	-	-	40
Total de aulas do semestre					220	260	-	-	480

6.1.1 - TJA-101 – Projeto Integrador em Aeroportos I - Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Desenvolver fluxos e roteiros de cargas e transporte.
- ▶ Desenvolver a pesquisa de mercado com vistas a identificar fornecedores e clientes no mercado nacional e internacional.

▶ Projeto Integrador em aeroportos I (40 aulas) Objetivos de Aprendizagem

Elaborar projetos interdisciplinares, utilizando-se dos conhecimentos apresentados no semestre em que está inserida A disciplina será presencial, respeitando as características atribuídas pela Coordenação do Curso e do professor que a ministra, visando resultados que contribuam para a criação de ambiente pedagógico favorável para ao desenvolvimento e sedimentação de conhecimentos tecnológicos adquiridos durante o semestre.

▶ Ementa

O aluno elaborará, sob orientação docente, respeitando as linhas de pesquisa definidas pelo colegiado do curso, trabalho que demonstre a aplicação integrada dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas ministradas no semestre em andamento. A avaliação deverá ser feita por nota atribuída aos trabalhos e projetos executados.

▶ Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶

•



CEETEPSCAP2023157263A





6.1.2 - ETA-007 – Introdução a Aeroportos – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ As Definir os melhores meios para o transporte, manuseio, armazenagem das cargas nacionais e internacionais, escolhendo o modal e as rotas mais apropriadas.
- ▶ Efetuar a gestão de todo fluxo operacional e de informação.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Saber reconhecer o aeroporto como terminal intermodal logístico. Conhecer as funções básicas aeroportuárias e as partes componentes do sistema aeroportuário. Saber reconhece os impactos dos fluxos de passageiros e carga no aeroporto através de seus respectivos processamentos como avaliação de seu desempenho.

▶ **Ementa**

Definição de aeroporto; as diferentes funções de um aeroporto. As diversas concepções de um aeroporto; o aeroporto como processamento da interface transporte terrestre e aéreo. Os critérios de qualidade e eficiência aeroportuária. O aeroporto e a navegação aérea; órgãos reguladores do aeroporto. A administração e os profissionais aeroportuários.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- ASHFORD, N.; WRIGHT, P.H., Airport engineering, John Wiley & Sons: New Jersey, 2009.
- ASHFORD, N.; MUMAYIZ, S.; WRIGHT, P. Airport Engineering: planning, design and development of century airports. John Wiley and Sons: New Jersey, 2011.
- Livro 3 (obrigatório constar)

▶ **Bibliografia Complementar**

- HORONJEFF, R.; McKELVEY, F. Planning & design of airports. McGrawHill Book Company: New York, 2010.
- KAZDA, Antonin; GAVES, Robert E. Airport Design and Operation. Elsevier: Oxford, 2007.



CEETEPSCAP2023157263A





6.1.3 - JLE-200 – Logística Empresarial – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Aplicar rotinas e procedimentos nos processos de carga, descarga, embalagem, armazenagem, expedição e recebimento.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Desenvolver uma visão abrangente da logística empresarial, os principais conceitos e temas e a organização de suas funções e operações.

Ementa

Definição, competências e desenvolvimento da Logística e sua importância na moderna economia. A integração das operações e os recursos da logística: os suprimentos, as embalagens e a armazenagem. Os modais de transporte. Termos e definições mais comuns na logística: nível de serviço, resposta eficiente e tecnologia da informação. O conceito da gestão da cadeia de suprimentos (Supply Chain Management - SCM). Os Canais de distribuição, características e suas funções e o uso de estratégias de canais de distribuição e os modelos de atuação. Realização de estudos de caso e projetos para o modal aéreo.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- COOPER, M.; BOWERSOX, D; CLOSS, Gestão da Cadeia de Suprimentos e Logística. Campus, 2007.
- LARRANAGA, F. A Gestão Logística Global. Aduaneiras, 2009.
- LUDOVICO, N. Logística de Transportes Internacionais, V.3 Saraiva, 2009.

▶ **Bibliografia Complementar**

- BALLOI, R H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: planejamento, organização e logística. Bookman, 2006.
- BARAT, J. Logística e Transporte no Processo de Globalização. UNESP, 2007

6.1.4 - ADM-003 – Administração Geral – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Definir os melhores meios para o transporte, manuseio, armazenagem das cargas nacionais e internacionais, escolhendo o modal e as rotas mais apropriadas.
- ▶ Efetuar a gestão de todo fluxo operacional e de informação.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**





Entender as diferentes estruturas organizacionais, considerando sua área de formação; analisar os processos organizacionais e propor soluções.

▶ **Ementa**

Abordagem básica do Pensamento Administrativo: teorias clássicas da administração até teoria dos sistemas. As Organizações e suas Estruturas: conceito de organização, estruturas organizacionais tradicionais e inovadoras com organogramas Funções do administrador. Processos principais e de apoio, fluxograma, ferramentas e indicadores de desempenho. Estudo de Caso.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- ARAUJO, L. C. G. de Organização, Sistemas e Métodos e as Tecnologias de Gestão Organizacional: arquitetura organizacional, benchmarking, empowerment, gestão pela qualidade total, reengenharia: Volumes 1 e 2. 5ed. — São Paulo: Atlas, 2011
- CHIAVENATTO, I_ Introdução à teoria geral da administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações. 7_ed. ver_ E atual_ — Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
- BATEMAN, TA, SNELL, SA Administração: novo cenário competitivo_ 2ed_ São Paulo: Atlas, 2010.

▶ **Bibliografia Complementar**

- CARAVANTES, G. R_ Administração: teorias e processos. — São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005
- DAFT R. L_ Organizações: teorias e projetos_ São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

6.1.5 - CEE-001 – Inovação e Empreendedorismo – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Definir os melhores meios para o transporte, manuseio, armazenagem das cargas nacionais e internacionais, escolhendo o modal e as rotas mais apropriadas.
- ▶ Efetuar a gestão de todo fluxo operacional e de informação.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Promover o desenvolvimento de competências necessárias à construção de negócios e discutir os impactos da inovação e empreendedorismo na logística. Elaborar um plano de negócio,

▶ **Ementa**

Fundamentos do Empreendedorismo e inovação. Conceitos de Inovação voltados à logística Empreendedorismo e o Desenvolvimento Econômico_ O Indivíduo Empreendedor_ A Criação de Novas



CEETEPSCAP2023157263A





Empresas: Plano de Negócios e Formas de Financiamento dos Empreendimentos. O Empreendedorismo Coletivo: importância para as Pequenas Empresas. O Empreendedorismo Corporativo ou Intraempreendedorismo. O ambiente e a Ação Empreendedora: influência dos aspectos sociais e culturais e o Papel do Estado. Promovendo Empreendimentos Inovadores. Conceitos de Inovação voltados para a logística. Utilização de software para desenvolvimento de plano de negócios.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- CHIAVENATO, I. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. Saraiva, 2008.
- DORNELAS, J C A Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. Campus, 2008.
- PORTER, M. Estratégia Competitiva: Técnicas para análise da indústria e de concorrência. Campus, 2005.

▶ **Bibliografia Complementar**

- BRITTO; WEVER. Empreendedores brasileiros vivendo e aprendendo com grandes nomes. Campus, 2004.
- DEGEN, Rd. O Empreendedor. Pearson; 2003.

6.1.6 - MAT-004 – Matemática Elementar – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Equacionar soluções logísticas adequando os custos de armazenagem, manuseio, fretes e embalagens de maneira a obter as melhores condições de transporte, prazos e custos.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Compreender as ferramentas básicas em matemática dos principais conteúdos do ensino básico, fundamental e médio necessários para as demais disciplinas do curso.

▶ **Ementa**

Conjuntos Numéricos. Regras de Três. Frações. Porcentagem. Potenciação e Notação Científica. Radiciação. Logaritmos. Polinômios. Fatoração e Produtos Notáveis Equações e inequações de 1º e 2º Graus. Funções. Elaboração de Gráficos. Progressões.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.





▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- WAITS, B K; FOLEY, G D; DEMANA, F. Pré-Cálculo_ Addison Wesley Brasil, 2008)
- BOULOS, P. Pré-Cálculo. 1ed_ São Paulo; Makron Books, 2006
- IEZZI, GELSON; et al. Matemática - volume único. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2011

▶ **Bibliografia Complementar**

- I MEDEIROS, S. S., Matemática: Economia, Administração e Ciências Contábeis, vol. 1, ed. Atlas, 1999
- MEDEIROS, S. S., Matemática: Economia, Administração e Ciências Contábeis, vol_ 2, ed. Atlas, 4ª_ed., 1997.

6.1.7 - COM-112 – Fundamentos de Comunicação Empresarial – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Comunicar-se tanto na língua materna.
- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos, gráficos, diagramas e símbolos.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Planejar, desenvolver e executar estratégias de comunicação destinadas ao fortalecimento da imagem da organização e dominar recursos de redação empresarial e técnica.

▶ **Ementa**

O planejamento de estratégias de relações com públicos de interesse, na comunicação empresarial. Ética, transparência e gestão da informação. Estratégias para gestão de imagem. Elaboração e redação de instrumentos para comunicação com os públicos internos e externos. Redação técnica.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivo-dialogadas; indicação de leituras prévias (sala de aula invertida); debates sobre leituras; produção textual colaborativa.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação da compreensão das leituras prévias por meio da participação em debates e em atividades em grupo; atividades de autocorreção dos textos produzidos; avaliação das competências socioemocionais, tais como: trabalho em equipe, comunicação, criatividade, entre outras.

▶ **Bibliografia Básica**

- TAVARES, M_ Comunicação Empresarial e Planos de Comunicação. São Paulo: Atlas, 2009. 2ed. 190p





- TERCIOTTI, S. H.; MACARENCO, I. Comunicação Empresarial na Prática. São Paulo: Saraiva, 2010. 2ed. 220p
- TOMAS¹, C; MEDEIROS, J. B. Comunicação Empresarial. São Paulo: Atlas, 2009. 2ed. 448p. COMPLEMENTAR

▶ **Bibliografia Complementar**

- BARBEIRO, Heródoto. Midia Training: como usar a mídia a seu favor. 2 ed. São Paulo. Saraiva, 2011
- BUENO W. C. Comunicação Empresarial: políticas e estratégias, São Paulo: Saraiva, 2009.

6.1.8 - ING-013 – Inglês I – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Comunicar-se em língua estrangeira.
- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Compreender e produzir textos simples orais e escritos; apresentar-se e fornecer informações pessoais e corporativas, descrever áreas de atuação de empresas; anotar horários, datas e locais; reconhecer a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua.

▶ **Ementa**

Introdução às habilidades de compreensão e produção oral e escrita por meio de funções comunicativas e estruturas simples da língua. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades da área e abordando aspectos socioculturais.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivo-dialogadas, apresentações orais, dramatização (role-play), gamificação e atividades em pares/grupos

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação Diagnóstica (nivelamento); Avaliação Formativa - exercícios para prática e produção oral e escrita ao longo do curso (com feedback e plano de ações); Avaliação Somativa - provas ou trabalhos, individuais ou em grupo, que avaliem tanto a escrita e leitura, quanto a oralidade e compreensão auditiva.

▶ **Bibliografia Básica**

- HUGES, John et al. Business Result: Elementary. Student Book Pack. Oxford: New York: Oxford University Press, 2009.
- IBBOTSON, Mark et al_ Business Start-up: Student Book 1. Cambridge. Cambridge University Press, 2009.
- OXENDEN, Clive et al. American English File: Student's Book 1, New York, NY: Oxford University Press, 2008.

▶ **Bibliografia Complementar**





- BARNARD, R., CADY, J, DUCKWORTH, M_, TREW, G. Business Venture: Student book 1 with practice for the TOEIC test_ Oxford: Oxford University Press, 2009
- CARTER, R.; NUNAN, D. Teaching English to Speakers of other languages_ Cambridge: Cambridge University Press, 2001



CEETEPSCAP2023157263A





6.2 Segundo Semestre

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total
					Presenciais		On-line		
					Sala	Lab.	Sala	Lab.	
2º	1	TJA-201	Projeto Integrador em Aeroportos II	Presencial	20	20	-	-	40
	2	ETA-200	Infraestrutura Aeroportuária	Presencial	40	40	-	-	80
	3	ETA-002	Transporte Aéreo	Presencial	40	40	-	-	80
	4	ECN-002	Economia	Presencial	40	40	-	-	80
	5	CON-002	Contabilidade	Presencial	40	40	-	-	80
	6	INF-111	Infórmatica	Presencial	40	40	-	-	80
	7	ING-014	Inglês II	Presencial	20	20	-	-	40
Total de aulas do semestre					240	240	-	-	480

6.2.1 - TJA-201 – Projeto Integrador em Aeroportos II – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ As Desenvolver fluxos e roteiros de cargas e transporte.
- ▶ Desenvolver a pesquisa de mercado com vistas a identificar fornecedores e clientes no mercado nacional e internacional.

Objetivos de Aprendizagem

Elaborar projetos interdisciplinares, utilizando-se dos conhecimentos apresentados no semestre em que está inserida. A disciplina será presencial, respeitando as características atribuídas pela Coordenação do Curso e do professor que a ministra, visando resultados que contribuam para a criação de ambiente pedagógico favorável para ao desenvolvimento e sedimentação de conhecimentos tecnológicos adquiridos durante o semestre.

Ementa

O aluno elaborará, sob orientação docente, respeitando as linhas de pesquisa definidas pelo colegiado do curso, trabalho que demonstre a aplicação integrada dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas ministradas no semestre em andamento. A avaliação deverá ser feita por nota atribuída aos trabalhos e projetos executados.

Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica

- Livro 1 (obrigatório constar 3 itens na bibliografia básica)
- Livro 2 (obrigatório constar)



CEETEPSCAP2023157263A





- Livro 3 (obrigatório constar)
- **Bibliografia Complementar**
 - Item 1
 - Item 2 (não ultrapasse 2 itens na bibliografia complementar)

6.2.2 - ETA-200 – Infraestrutura Aeroportuária - Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- Aplicar rotinas e procedimentos nos processos de carga, descarga, embalagem, armazenagem, expedição e recebimento.
- Equacionar soluções logísticas adequando os custos de armazenagem, manuseio, fretes e embalagens de maneira a obter as melhores condições de transporte, prazos e custos.
- Propor normas avançadas de segurança aeroportuária.

Objetivos de Aprendizagem

Compreender a infraestrutura física de um aeroporto por meio de uma visão espacial dos ambientes, suas interações com o meio físico e a legislação em vigor.

Ementa

Noções de espaço físico, layout, medidas, escalas, projetos. Infraestrutura em estacionamento e meio fio de chegada de passageiros e carga. Configuração e infraestrutura em terminal de passageiros. Infraestrutura de pátio de manobras e estacionamento de aeronaves. Infraestrutura de pista de pouso e taxis. Infraestrutura de apoio aeroportuário. Acessibilidade e, aeroportos legislação e aplicação. Realização de estudos de caso e projetos para o modal aéreo.

Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica

- ASHFORD, N.; WRIGHT, P.H., Airport engineering, John Wiley & Sons: New Jersey, 2009.
- ASHFORD, N.; MUMAYIZ, S.; WRIGHT, P. Airport Engineering: planning, design and development of 21st century airports. John Wiley and Sons: New Jersey, 2011.
- HORONJEFF, R.; McKELVEY, F. Planning & design of airports. McGrawHill Book Company: New York, 2010.

Bibliografia Complementar

- KAZDA, Antonin; GAVES, Robert E. Airport Design and Operation. Elsevier: Oxford, 2007.





- MULLER, C.; ALVES, C.J.P.; FORTES, C.N.B., Planejamento de aeroportos, Apostila da divisão de infraestrutura aeronáutica, ITA, 1988.

6.2.3 - ETA-002 – Transporte Aéreo – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Aplicar rotinas e procedimentos nos processos de carga, descarga, embalagem, armazenagem, expedição e recebimento.
- ▶ Compreender e aplicar a legislação e regulamentações nacionais e internacionais do setor de transportes aéreo.
- ▶ Propor normas avançadas de segurança aeroportuária.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Compreender o uso do transporte aéreo no cenário da logística. Conhecer a função do transporte de passageiros e carga. Saber dimensionar os critérios de eficiência e qualidade do transporte aéreo. Conhecer os principais equipamentos utilizados no transporte aéreo, bem como sua documentação.

▶ **Ementa**

Aeronaves, suas características e classificação. Tecnologias aplicadas à gestão do transporte aéreo. Engenharia de Bordo (locação de cargas e passageiros). Documentos para embarque de carga e passageiros. Critérios de qualidade e eficiência no transporte aéreo. Cálculo do frete aéreo. Órgãos intervenientes do transporte aéreo. As alianças globais e as novas tecnologias de distribuição de assentos e espaços nos voos comerciais.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- GARCIA JR., A A. Transportes Internacionais de Mercadorias. Aduaneiras. 2003.
- HOMA, Jorge M. Aerodinâmica e Teoria de Voo. ASA, 2008.
- VIEIRA, G. B. B., Transporte Internacional de Cargas. Aduaneiras, 2003.

▶ **Bibliografia Complementar**

- ALMOND, Peter. Aviation - Os Primeiros anos da Aeronáutica. H.F. Ullmann, 2009.
- BASSANI, LUIZ. O Mundo do Avião Globo, 2005.



CEETEPSCAP2023157263A





6.2.4 - ECN-002 – Economia – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Desenvolver fluxos e roteiros de cargas e transporte.
- ▶ Desenvolver a pesquisa de mercado com vistas a identificar fornecedores e clientes no mercado nacional e internacional.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Compreender o funcionamento da economia a partir das principais variáveis econômicas, analisar as modificações no desenvolvimento econômico e utilizar os conhecimentos operacionais ligados ao dia-a-dia da economia.

▶ **Ementa**

Introdução à economia. Teoria microeconômica. Funcionamento do mercado. Elasticidade. Produção e custos. Estruturas de mercado. Teoria macroeconômica. Políticas econômicas e seus instrumentos. Teoria monetária. Inflação. Setor externo. Crescimento e desenvolvimento econômico.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- PARKIN, M. Economia. 8 ed. São Paulo: Pearson Brasil, 2009.
- PINHO, D. 8.; VASCONCELOS, M. A. Manual de Economia. 6.ed. São Paulo: Saraiva, 2011.
- VASCONCELLOS, M A S; GARCIA, M E. Fundamentos de Economia. 4.ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

▶ **Bibliografia Complementar**

- JORGE, F. T.; MOREIRA, J. O. C. Economia: Notas Introdutórias. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- MANKIW, N. G. Introdução a economia. São Paulo: Pioneira Thomson, 2005.

6.2.5 - CON-002 – Contabilidade – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Desenvolver fluxos e roteiros de cargas e transporte.
- ▶ Desenvolver a pesquisa de mercado com vistas a identificar fornecedores e clientes no mercado nacional e internacional.



CEETEPSCAP2023157263A





▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Entender o processo contábil e seus relatórios, analisar e utilizar as demonstrações contábeis/financeira como instrumento de gestão. Conhecer normas contábeis brasileiras para a adequação ao padrão contábil internacional IFRS.

▶ **Ementa**

Introdução à contabilidade, à mecânica e ao raciocínio contábil. Patrimônio e suas situações líquidas. Planos de contas. Método das partidas dobradas. Eventos permutativos, contas e demonstrativos patrimoniais. Eventos modificativos, contas e demonstrativos de resultados. Receitas e despesas. Conceitos de custo e de orçamento. Custo da Mercadoria Vendida (CMV). Custeio por absorção e custos para decisão. Cálculo do desgaste dos ativos, depreciação, amortização e exaustão. Provisões e distribuição de resultados. Balanço patrimonial e demonstrativo de resultados do exercício. Análise de Balanços. Adequação do padrão contábil brasileiro ao I.F.R.S. Postulados, princípios e convenções contábeis.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- IUDICIBUS, Sérgio de. MARION, José Carlos. Curso de contabilidade para não contadores: para as áreas de administração, economia, direito e engenharia. 7ª edição. Editora Atlas, São Paulo, 2011.
- EQUIPE DE PROFESSORES DA FEA/USP. Diversos autores. Contabilidade Introdutória. Livro texto, 11 edição. São Paulo: Atlas, 2010
- MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos. - 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

▶ **Bibliografia Complementar**

- SILVA, César Augusto Tibúrcio, TRISTÃO, Gilberto. Contabilidade Básica, 4a edição., São Paulo, Editora Atlas, 2009.
- Livro de exercícios, 11 edição. São Paulo: Atlas, 2011.

6.2.6 - INF-111 – Informática – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Desenvolver fluxos e roteiros de cargas e transporte.
- ▶ Desenvolver a pesquisa de mercado com vistas a identificar fornecedores e clientes no mercado nacional e internacional.
- ▶ Definir os melhores meios para o transporte, manuseio, armazenagem das cargas nacionais e internacionais, escolhendo o modal e as rotas mais apropriadas.
- ▶ Efetuar a gestão de todo fluxo operacional e de informação.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**





Identificar e utilizar os recursos básicos ou avançados em ferramentas adequadas para executar tarefas administrativas e compreender aspectos de segurança da informação e do funcionamento de redes de computadores.

▶ **Ementa**

Conceitos de hardware e software. Sistema Operacional. Redes e Sistema Distribuídos. Segurança da Informação. Internet. Editor de Texto. Editor de Apresentações. Editor de Planilhas. Banco de Dados. Criação de Home Pages. Outras tecnologias e ferramentas de interesse.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.)

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- MARÇULA, Marcelo. Informática — Conceito e Aplicações. SP: Erica, 2010.
- SILVA, Mario Gomes. Informática: terminologias básicas. SP: Erica, 2010.
- VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: Conceitos Básicos. Campos, 2011.

▶ **Bibliografia Complementar**

- MOTA, José Carlos. Dicionário de Computação e Informática. Ciência Moderna, 2010.
- GARCIA, Marcus. Informática aplicada a Negócios. SP: Brasport, 2005.

6.2.7 - ING-014 – Inglês II – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Comunicar-se em língua estrangeira.
- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Compreender e produzir textos orais e escritos simples; fazer pedidos (pessoais ou profissionais), descrever rotina de trabalho e eventos passados, atender telefonemas, dar e anotar recados simples ao telefone, redigir notas e mensagens simples; reconhecer a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua.

▶ **Ementa**

Apropriação de repertório relativo a funções comunicativas e estruturas linguísticas apresentadas no Inglês I com o intuito de utilizar as habilidades de compreensão e produção oral e escrita nos contextos pessoal, acadêmico e profissional. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades da área e abordando aspectos socioculturais.





▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivo-dialogadas, apresentações orais, dramatização (role-play), gamificação e atividades em pares/grupos.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação Formativa - exercícios para prática e produção oral e escrita ao longo do curso (com feedback e plano de ações); Avaliação Somativa - provas ou trabalhos, individuais ou em grupo, que avaliem tanto a escrita e leitura, quanto a oralidade e compreensão auditiva

▶ **Bibliografia Básica**

- HUGES, John et al. Business Result: Elementary. Student Book Pack. Oxford: New York: Oxford University Press, 2009.
- IBBOTSON, Mark et al. Business Start-up: Student Book 1. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
- OXENDEN, Clive et al. American English File: Student's Book 1. New York, N Y: Oxford University Press, 2008.

▶ **Bibliografia Complementar**

- BARNARD, R., CADY, J., DUCKWORTH, M., TREW, G. Business Venture: Student book 1 with practice for the TOEIC test. Oxford: Oxford University Press, 2009.
- CARTER, R.; NUNAN, D. Teaching English to Speakers of other languages. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.





6.3 Terceiro Semestre

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total
					Presenciais		On-line		
					Sala	Lab.	Sala	Lab.	
3º	1	TJA-301	Projeto Integrador em Aeroportos III	Presencial	20	20	-	-	40
	2	JMA-100	Movimentação e Armazenagem de Cargas em Aeroportos	Presencial	40	40	-	-	80
	3	ETI-003	Modais e Intermodalidade	Presencial	40	40	-	-	80
	4	AGR-002	Gestão de Pessoas	Presencial	40	40	-	-	80
	5	EST-001	Estatística	Presencial	40	40	-	-	80
	6	TTG-017	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	Presencial	20	20	-	-	40
	7	ESP-007	Espanhol I	Presencial	20	20	-	-	40
	8	ING-015	Inglês III	Presencial	20	20	-	-	40
Total de aulas do semestre					240	240	-	-	480

6.3.1 - TJA-301 – Projeto Integrador em Aeroportos III – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ As Desenvolver fluxos e roteiros de cargas e transporte.
- ▶ Desenvolver a pesquisa de mercado com vistas a identificar fornecedores e clientes no mercado nacional e internacional.

Objetivos de Aprendizagem

Elaborar projetos interdisciplinares, utilizando-se dos conhecimentos apresentados no semestre em que está inserida. A disciplina será presencial, respeitando as características atribuídas pela Coordenação do Curso e do professor que a ministra, visando resultados que contribuam para a criação de ambiente pedagógico favorável para ao desenvolvimento e sedimentação de conhecimentos tecnológicos adquiridos durante o semestre.

Ementa

O aluno elaborará, sob orientação docente, respeitando as linhas de pesquisa definidas pelo colegiado do curso, trabalho que demonstre a aplicação integrada dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas ministradas no semestre em andamento. A avaliação deverá ser feita por nota atribuída aos trabalhos e projetos executados.

Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica

- Livro 1 (obrigatório constar 3 itens na bibliografia básica)
- Livro 2 (obrigatório constar)



CEETEPSCAP2023157263A





- Livro 3 (obrigatório constar)
- ▶ **Bibliografia Complementar**
 - Item 1
 - Item 2 (não ultrapasse 2 itens na bibliografia complementar)

6.3.2 - JMA-100 - Movimentação e Armazenagem de Cargas em Aeroportos – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Aplicar rotinas e procedimentos nos processos de carga, descarga, embalagem, armazenagem, expedição e recebimento.
- ▶ Definir os melhores meios para o transporte, manuseio, armazenagem das cargas nacionais e internacionais, escolhendo o modal e as rotas mais apropriadas.
- ▶ Efetuar a gestão de todo fluxo operacional e de informação.
- ▶ Equacionar soluções logísticas adequando os custos de armazenagem, manuseio, fretes e embalagens de maneira a obter as melhores condições de transporte, prazos e custos.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Gerenciar operações envolvendo os equipamentos e a armazenagem de materiais, por meio de avaliações de desempenho.

▶ **Ementa**

Conceitos de movimentação e transporte de carga aérea. Sistemas de armazenagem, manuseio e movimentação. Terminal de carga aérea suas funções, atividades e objetivos. Órgãos e regulamentações em terminais de carga aérea. Gestão da armazenagem. Avaliação de desempenho na armazenagem. Realização de estudos de caso e projetos para o modal aéreo.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- MOURA, RA. Movimentação de Materiais na Intra-logística. IMAM, 2008
- RODRIGUES, P RA - Gestão Estratégica da Armazenagem. Aduaneiras, 2007
- MOURA, R A. BANZATO, J M. V 5 - aplicações práticas de equipamentos de movimentação. IMAM 2005.

▶ **Bibliografia Complementar**



CEETEPSCAP2023157263A





- HORONJEFF, R.; McKELVEY, F. Planning & design of airports. McGrawHill Book Company: New York, 2010
- KAZDA, Antonin; GAVES, Robert E. Airport Design and Operation. Elsevier: Oxford, 2007.

6.3.3 - ETI-003 – Modais e Intermodalidade – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Definir os melhores meios para o transporte, manuseio, armazenagem das cargas nacionais e internacionais, escolhendo o modal e as rotas mais apropriadas.
- ▶ Efetuar a gestão de todo fluxo operacional e de informação.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Compreender e aplicar intermodalidade e multimodalidade nas empresas para agregar valor nas operações para o cliente.

▶ **Ementa**

Conceitos de intermodalidade e multimodalidade. Aplicação dos modais em operações de intermodalidade e multimodalidade. Vantagens e requisitos. os variados sistemas intermodais, os tipos de equipamentos, a legislação e a documentação necessária. Operadores de Transporte Multimodal, como obter o registro. A comparação e os estudos de viabilidade. A integração com o modal aéreo, aeroviário e rodoviário, aeroviário e ferroviário. As encomendas expressas. O aeroporto, indústria e a intermodalidade.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- BERTAGLIA, P R. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento. Saraiva, 2004
- BOWERSOX, D J. e CCOSS, D J. Logística Empresarial. Atlas, 2001.
- SANTOS, C H; VIEIRA, G B Logística Empresarial. Aduaneiras, 2007.

▶ **Bibliografia Complementar**

- FERREIRA, L A F. Transporte Aéreo: Características, custos e Visão estratégica de logística. Aduaneiras, 2003.
- GURGEL, F. A. Logística industrial. Atlas, 2000.



CEETEPSCAP2023157263A





6.3.4 - AGR-002 – Gestão de Pessoas – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Aplicar rotinas e procedimentos nos processos de carga, descarga, embalagem, armazenagem, expedição e recebimento.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Entender a área de recursos humanos, identificando os seus subsistemas, objetivando a melhor adequação na produção e o desempenho das pessoas integradas à gestão de negócios e orientados para resultados.

▶ **Ementa**

Importância e evolução da área de recursos humanos. Políticas, objetivos e visão sistêmica da administração de recursos humanos. Os subsistemas de administração de recursos humanos: provisão, aplicação, manutenção, desenvolvimento e monitoramento. Gestão estratégica de pessoas. Responsabilidade social empresarial.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. Campus, 2008.
- VERGARA, Sylvia Constant. Gestão de Pessoas. Atlas, 2009.
- MARRAS, Jean Pierre. Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico. Saraiva, 2009.

▶ **Bibliografia Complementar**

- Item 1
- Item 2 (não ultrapasse 2 itens na bibliografia complementar)



CEETEPSCAP2023157263A





6.3.5 - EST-001 – Estatística – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Desenvolver fluxos e roteiros de cargas e transporte.
- ▶ Desenvolver a pesquisa de mercado com vistas a identificar fornecedores e clientes no mercado nacional e internacional.
- ▶ Definir os melhores meios para o transporte, manuseio, armazenagem das cargas nacionais e internacionais, escolhendo o modal e as rotas mais apropriadas.
- ▶ Efetuar a gestão de todo fluxo operacional e de informação.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Compreender e aplicar os conceitos de Estatística necessários para a descrição, organização e análise de dados, no apoio à tomada de decisão na área de estudo.

▶ **Ementa**

Conceitos estatísticos. Gráficos e tabelas. Distribuição de frequência. Medidas de posição. Medidas de dispersão. Probabilidade. Distribuições de probabilidade: variável aleatória discreta e contínua. Correlação e Regressão.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. Estatística Básica. São Paulo: Saraiva, 2007.
- SPIEGEL, Murray R.; STEPHENS, Larry J. Estatística. São Paulo: Bookman, 2009.
- ANDERSON, D. R.; SWEENEY, D. J.; WILLIAMS, T. A. Estatística aplicada à Administração e Economic
São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2008.

▶ **Bibliografia Complementar**

- SPIEGEL, M. R.; SCHILLER, J.; SRINIVASAN, R. A. Probabilidade e Estatística. São Paulo: Bookman, 2004.
- MARTINS, G. A. Estatística Geral e Aplicada. São Paulo: Atlas, 2010.



CEETEPSCAP2023157263A





6.3.6 - TTG-017 – Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Desenvolver fluxos e roteiros de cargas e transporte.
- ▶ Desenvolver a pesquisa de mercado com vistas a identificar fornecedores e clientes no mercado nacional e internacional.

Objetivos de Aprendizagem

Estabelecer um roteiro de estudo adequado às suas necessidades e objetivos. Identificar os elementos e etapas necessárias para o estudo produtivo. Identificar e analisar os diversos tipos de leitura. Identificar as várias formas de conhecimento. Desenvolver as diversas atividades de pesquisa, tanto para produção acadêmica quanto para aplicação profissional. Diferenciar os diversos tipos de pesquisa, pensar e elaborar um projeto.

▶ Ementa

Processo de construção do conhecimento científico e tecnológico. Estrutura do trabalho científico. Procedimentos metodológicos. Planejamento e desenvolvimento dos trabalhos científicos. Apresentação oral. Comunicação (estrutura, forma e conteúdo), divulgação, normas ABNT, linguagem científica, monografias, dissertações, teses; relatórios técnicos e artigos. Eventos científico-tecnológicos.

▶ Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ Bibliografia Básica

- SABBAG, S. P.; Didática para Metodologia do Trabalho Científico. Editora Loyola. 1ª ed. 2013
- MATIAS-PEREIRA, J.; Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. Editora ATLAS. 3ª ed. 2012
- FLICK, J.; Introdução a Metodologia de Pesquisa - um Guia para Iniciantes. Editora Penso - Artemc 1ª ed. 2012.

▶ Bibliografia Complementar

- CHEHUEN NETO, J. A.; Metodologia da Pesquisa Científica - da Graduação. Editora CRV. 1ª ed, 2012.
- FREIXO, M. J. V.; Metodologia Científica - Fundamentos Métodos e Técnicas. Editora: Instituto Piaget. 3ª ed. 2012.



CEETEPSCAP2023157263A





6.3.7 - ESP-007 – Espanhol I – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Comunicar-se em língua estrangeira.
- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional..

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Interagir utilizando estruturas básicas da língua-mãe em espaços profissionais e pessoais; perguntar e responder sobre si mesmo e sobre a vida cotidiana; produzir frases utilizadas em situações concretas e previstas, bem como aproximá-lo de várias culturas; utilizar a língua estrangeira em situações básicas de comunicação.

▶ **Ementa**

Introdução ao processo de ensino-aprendizagem da língua espanhola sendo contempladas as habilidades de produção e compreensão oral e escrita. Abordagem de situações profissionais específicas, ademais dos aspectos socioculturais e variedades da Língua Espanhola.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivo-dialogadas, apresentações orais, dramatização (role-play), gamificação e atividades em pares/grupos.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação Diagnóstica (nivelamento); Avaliação Formativa - exercícios para prática e produção oral e escrita ao longo do curso (com feedback e plano de ações); Avaliação Somativa - provas ou trabalhos, individuais ou em grupo, que avaliem tanto a escrita e leitura, quanto a oralidade e compreensão auditiva.

▶ **Bibliografia Básica**

- AGUIRRE, Blanca. El español por profesiones I : La Empresa. Madrid: SGEL, 1998.
- GONZÁLEZ, Marisa. Socios 1: Curso de español orientado al mundo del trabajo. Libro del alumno (con CD-AUDIO). Nueva Edición. Madrid: Difusión, 2007.
- MORENO, Concha; FERNÁNDEZ, Gretel Eres. Gramática contrastiva del español para brasileños. Madrid: SGEL, 2007.

▶ **Bibliografia Complementar**

- GARCIA, Ana María Brenes; LAUTERBOM, Wanda. La comunicación informal en los negocios. España: Arco Libros, 2002.
- JUAN, Olga. En Equipo.es 1: curso de español de los negocios. Madrid, Edinumen, 2002.)

6.3.8 - ING-015 – Inglês III – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Comunicar-se em língua estrangeira.
- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional..





▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Identificar os pontos principais de textos orais e escritos; comunicar-se em situações do cotidiano, descrever habilidades, responsabilidades e experiências profissionais; consolidar descrição de eventos passados; compreender dados numéricos em gráficos; redigir cartas e e-mails comerciais simples; desenvolver a entonação e o uso dos diferentes fonemas da língua.

▶ **Ementa**

Expansão das habilidades de compreensão e produção oral e escrita por meio de funções comunicativas e estruturas linguísticas apropriada para atuar nos contextos pessoal, acadêmico profissional, apresentadas nas disciplinas de Inglês I, inglês II e inglês III. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades da área, abordando aspectos socioculturais.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivo-dialogadas, apresentações orais, dramatização (role-play), gamificação e atividades em pares/grupos.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação Formativa - exercícios para prática e produção oral e escrita ao longo do curso (com feedback e plano de ações); Avaliação Somativa - provas ou trabalhos, individuais ou em grupo, que avaliem tanto a escrita e leitura, quanto a oralidade e compreensão auditiva.

▶ **Bibliografia Básica**

- HUGES, John et al. Business Result: Elementary. Student Book Pack. Oxford: New York: Oxford University Press, 2009.
- IBBOTSON, Mark et al. Business Start-up: Student Book I. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
- OXENDEN, Clive et al. American English File: Student's Book 1. New York, N Y: Oxford University Press, 2008.

▶ **Bibliografia Complementar**

- BARNARD, R., CADY, J., DUCKWORTH, M., TREW, G. Business Venture: Student book 1 with practice for the TOEIC test. Oxford: Oxford University Press, 2009.
- CARTER, R.; NUNAN, D. Teaching English to Speakers of other languages. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.



CEETEPSCAP2023157263A





6.4 Quarto Semestre

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total
					Presenciais		On-line		
					Sala	Lab.	Sala	Lab.	
4º	1	TJA-401	Projeto Integrador em Aeroportos IV	Presencial	20	20	-	-	40
	2	JTG-003	Movimentação de Passageiros	Presencial	40	40	-	-	80
	3	ACE-101	Comércio Exterior	Presencial	40	40	-	-	80
	4	JEU-200	Embalagem e Unitização de Carga	Presencial	20	20	-	-	40
	5	MPO-100	Pesquisa Operacional	Presencial	40	40	-	-	80
	6	AGF-016	Gestão Financeira	Presencial	40	40	-	-	80
	7	ESP-008	Espanhol II	Presencial	20	20	-	-	40
	8	ING-016	Inglês IV	Presencial	20	20	-	-	40
Total de aulas do semestre					240	240	240	-	480

6.4.1 - TJA-401 – Projeto Integrador em Aeroportos IV – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Desenvolver fluxos e roteiros de cargas e transporte.
- ▶ Desenvolver a pesquisa de mercado com vistas a identificar fornecedores e clientes no mercado nacional e internacional.

Objetivos de Aprendizagem

Elaborar projetos interdisciplinares, utilizando-se dos conhecimentos apresentados no semestre em que está inserida. A disciplina será presencial, respeitando as características atribuídas pela Coordenação do Curso e do professor que a ministra, visando resultados que contribuam para a criação de ambiente pedagógico favorável para ao desenvolvimento e sedimentação de conhecimentos tecnológicos adquiridos durante o semestre.

Ementa

O aluno elaborará, sob orientação docente, respeitando as linhas de pesquisa definidas pelo colegiado do curso, trabalho que demonstre a aplicação integrada dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas ministradas no semestre em andamento. A avaliação deverá ser feita por nota atribuída aos trabalhos e projetos executados.

Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica

- Livro 1 (obrigatório constar 3 itens na bibliografia básica)
- Livro 2 (obrigatório constar)



CEETEPSCAP2023157263A





- Livro 3 (obrigatório constar)
- ▶ **Bibliografia Complementar**
 - Item 1
 - Item 2 (não ultrapasse 2 itens na bibliografia complementar)

6.4.2 - JTG-003 – Movimentação de Passageiros – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Compreender e aplicar a legislação e regulamentações nacionais e internacionais do setor de transportes aéreo.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Analisar os fluxos de passageiro, bagagens e informações de acordo com as configurações dos terminais aéreos nacionais e internacionais.

▶ **Ementa**

Configuração de terminais de passageiros. Fluxo de passageiros e bagagens. Principais funções, tipos, e atividades desenvolvidas em terminais. Facilitação em aeroportos conforme anexo 09. Wayfindig aplicada a passageiro, sistema de circulação, informações. Movimento de passageiros nos aeroportos do Brasil. Movimento de passageiros nos aeroportos do mundo. Realização de estudos de caso e projetos para o modal aéreo.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- ASHFORD, N.; WRIGHT, P.H., Airport engineering, John Wiley & Sons: New Jersey, 2009.
ASHFORD, N.; MUMAYIZ, S.; WRIGHT, P. Airport Engineering: planning, design and development of 21st century airports. John Wiley and Sons: New Jersey, 2011.
- MORSELLO, M F. Responsabilidade Civil no Transporte Aéreo. Atlas, 2006.

▶ **Bibliografia Complementar**

- BAZARGAN, M. Airline Operations and Scheduling. Ashgate Publishing, 2004.
- HORONJEFF, R.; McKelvey, F. Planning & design of airports. McGraw-Hill Book Company: New York, 2010.





6.4.3 - ACE-101 – Comércio Exterior – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Desenvolver fluxos e roteiros de cargas e transporte.
- ▶ Desenvolver a pesquisa de mercado com vistas a identificar fornecedores e clientes no mercado nacional e internacional.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Identificar elementos fundamentais do comércio exterior, seus propósitos e organização

▶ **Ementa**

Política do Comércio Exterior Brasileiro. Composição do Comercio Exterior. INCOTERMS, TEC, NCM, SECEX, Procedimentos Administrativos na Importação e Exportação. Tributação no Comércio Exterior. Transporte Internacional. OMC, Acordos, Salvaguardas. Organização Aduaneira no Brasil. Organização Mundial Aduaneira. Território Aduaneiro. Zona Primária e Zona Secundária. Alfandegamento de recintos. Trânsito Aduaneiro. Habilitação as exportações e as importações. Infrações, Multas e Penalidades aplicadas na Importação e Exportação. Habilitação e Acesso ao SISCOMEX.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- CIGNACCO, B R. Fundamentos de Comercio Internacional. Saraiva, 2008.
- DIAS, R; RODRIGUES, W. Comercio Exterior: Teoria e Gestão. Atlas, 2008.
- KEEDI, Samir. ABC do Comercio Exterior. Aduaneiras, 2007.

▶ **Bibliografia Complementar**

- KEEDI, Samir. Documentos no Comercio Exterior. Aduaneiras, 2009.
- LUNA, E. P. Termingles. Glossário. Aduaneiras, 2008.



CEETEPSCAP2023157263A





6.4.4 - JEU-200 – Embalagens e Unitização de Cargas – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Aplicar rotinas e procedimentos nos processos de carga, descarga, embalagem, armazenagem, expedição e recebimento.
- ▶ Equacionar soluções logísticas adequando os custos de armazenagem, manuseio, fretes e embalagens de maneira a obter as melhores condições de transporte, prazos e custos.

Objetivos de Aprendizagem

Compreender, analisar, projetar e gerenciar o processo de embalagem e unitização de cargas nos processos logísticos.

Ementa

A embalagem e seu desenvolvimento histórico. uso da embalagem por outros departamentos da empresa e a necessidade do planejamento. Tipos de embalagem e sua aplicação para os materiais. Cargas unitizadas: peletizarão, linguagem e estabilização de pilhas. Instruções de manuseio, instruções especiais e produtos perigosos. uso dos contêineres e contentores. A embalagem e a logística, sistemas de proteção, marcações. Os custos da embalagem e seu controle, Normas de embalagem, Sistemas de codificação.

Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica

- GURGEL, Floriano do Amaral. Administração da Embalagem. Thomson Learning, 2007.
- MESTRINER, Fabio. Gestão Estratégica de Embalagem. Prentice Hall Brasil, 2008.
- MOURA; BANZATO Embalagem, Unitização e Containerização Série Manual de Logística V 3. IMAM, 2000.

Bibliografia Complementar

- KEEDI, S. Transportes, Unitização e Seguros Internacionais de Carga - Prática e Exercícios, aduaneiras, 2008.
- MOURA, R A. e BANZATO, J M. Vol 2 - Armazenagem, do recebimento a expedição. IMAM, 2005.



CEETEPSCAP2023157263A





6.4.5 - MPO-100 – Pesquisa Operacional – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Equacionar soluções logísticas adequando os custos de armazenagem, manuseio, fretes e embalagens de maneira a obter as melhores condições de transporte, prazos e custos.

Objetivos de Aprendizagem

Aplicar as ferramentas da pesquisa operacional para solução de problemas logísticos.

Ementa

Fundamentos da Pesquisa Operacional; Modelos Lineares; métodos de solução gráfica e algoritmo simplex; Aplicações de Programação Linear; Análise de Sensibilidade; Dualidade; Métodos computacionais e software de resolução e análise de problemas de programação linear; Teoria das Filas.

Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica

- ANDRADE, E. L. Introdução à Pesquisa Operacional. CTC, 2009.
- COLIN, C.C. Pesquisa Operacional 170 Aplicações em Estratégia, Finanças, Logística, Produção, Marketing e Vendas. LTC, 2007.
- LACHTERMACHER, G. Pesquisa Operacional na Tomada de Decisões. Prentice Hall, 2009.

Bibliografia Complementar

- ARENALES, M; ARMENTANO, V A; MORABITO, R. Pesquisa Operacional. Campus Elsevier, 2006.
- CAIXETA-FILHO, J. V. Pesquisa Operacional: técnicas de otimização aplicadas. Atlas, 2004.)

6.4.6 - AGF-016 – Gestão Financeira – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Equacionar soluções logísticas adequando os custos de armazenagem, manuseio, fretes e embalagens de maneira a obter as melhores condições de transporte, prazos e custos.

Objetivos de Aprendizagem

Compreender os elementos para a localização, qualificação, quantificação dos riscos financeiros e procedimentos para sua mitigação. Desenvolver a visão financeira de fontes e aplicações dos recursos





financeiros no empreendimento. Aplicar os instrumentos de medição, controle e gestão de estrutura de capitais e desempenho econômico e financeiro. Utilizar instrumentos e modelos de análise de investimentos.

▶ **Ementa**

Objetivos e Ambiente da Administração Financeira; Riscos financeiros: definição, classificação, quantificação e métodos de mitigação; Modelo das variáveis empresariais: Desempenho: Liquidez, Estrutura e endividamento, Rentabilidade e retorno. Análise do capital de Giro (CDG): Necessidades Líquidas do CDG, Tesouraria, Longo Prazo e Capital de giro próprio. Políticas financeiras: Ciclo Financeiro (CF) e Ciclo Operacional (CO). Prazos médios de Compras (PMC), Estoque (PME) e Recebimento (PMR). Análise do Fluxo de caixa. Custo e Estrutura de capital. Análise de investimentos.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.)

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- ASSAF Neto, A., Lima, F.G.; Curso de Administração Financeira. 2ª edição — São Paulo - Editora Atlas, 2011.)
- DE SANTI, Armando Filho e OLINQUEVITCH, José Leônidas. Análise de Balanços para controle Gerencial. 5ª edição. 2009, Editora Atlas, São Paulo, 2012.
- MEGLIORINI, Evandir. VALLIM, Marco Aurelio. Administração financeira: uma abordagem financeira. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

▶ **Bibliografia Complementar**

- GITMAN, L - Princípios de Administração Financeira – 12ª edição - São Paulo. Pearson, 2011.
- BRIGHAM, Eugene, HOUSTON, Joel F. Fundamentos da moderna administração financeira. 1ª ed. Rio de Janeiro: Ed. Campus. 1999.

6.4.7 - ESP-008 – Espanhol II – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Comunicar-se em língua estrangeira.
- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Interagir - de forma simples e breve - com as pessoas em situações cotidianas do ambiente de trabalho; produzir frases utilizadas em situações concretas e previstas. Comentar sobre temas dos âmbitos profissional e pessoal.



CEETEPSCAP2023157263A





▶ **Ementa**

Aprimoramento do estudo das estruturas linguísticas por meio das habilidades léxicas, fonológicas e Sintáticas. Continuidade do processo de aprendizagem da língua-espanhola e abordagem de recursos linguístico e comunicativos e dos gêneros discursivos que contemplem as esferas de atuação profissional.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivo-dialogadas, apresentações orais, dramatização (role-play), gamificação e atividades em pares/grupos

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação Formativa - exercícios para prática e produção oral e escrita ao longo do curso (com feedback e plano de ações); Avaliação Somativa - provas ou trabalhos, individuais ou em grupo, que avaliem tanto a escrita e leitura, quanto a oralidade e compreensão auditiva.

▶ **Bibliografia Básica**

- BONELL, Pablo. (Org.). Negocio a la vista. Nivel A2 (Libro +DVD). Madrid: Edinumen, 2004.
- GARCIA, Ana María Brenes; LAUTERBOM, Wanda. La comunicación informal en los negocios. España: Arco Libros, 2002.
- GONZÁLEZ, Marisa. Socios 1: Curso de español orientado al mundo del trabajo. Libro del alumno (con CD-AUDIO). Nueva Edición. Madrid: Difusión, 2007.

▶ **Bibliografia Complementar**

- AGUIRRE, Blanca. El español por profesiones 1: La Empresa. Madrid: SGEL, 1998. JUAN, Olga. Em Equipo.es I: curso de español de los negocios. Madrid, Edinumen, 2002.
- MORENO, Concha; FERNÁNDEZ, Gretel Eres. Gramática contrastiva del español para brasileños. Madrid: SGEL, 2007.

6.4.8 - ING-016 – Inglês IV – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Comunicar-se em língua estrangeira.
- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Identificar os pontos principais de textos orais e escritos; comunicar-se em situações de entrevista de emprego; redigir "application letters" e currículos vitae; fazer comparações, desenvolver a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua.

▶ **Ementa**

Desenvolvimento de habilidades linguístico-comunicativas trabalhadas nas disciplinas inglês I, Inglês II, Inglês II e Inglês IV, com o objetivo de atuar adequadamente nos contextos pessoal, acadêmico e profissional. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades da área e abordando aspectos socioculturais.





▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivo-dialogadas, apresentações orais, dramatização (role-play), gamificação e atividades em pares/grupos.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação Formativa - exercícios para prática e produção oral e escrita ao longo do curso (com feedback e plano de ações); Avaliação Somativa - provas ou trabalhos, individuais ou em grupo, que avaliem tanto a escrita e leitura, quanto a oralidade e compreensão auditiva.

▶ **Bibliografia Básica**

- HUGES, John et al. Business Result: Pre-intermediate. Student Book Pack. Oxford: New York: Oxford University Press, 2009.
- IBBOTSON, Mark et al. Business Start-up: Student Book 2. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
- OXENDEN, Clive et al. American English File: Student's Book 2. New York, N Y: Oxford University Press, 2008.

▶ **Bibliografia Complementar**

- BARNARD, R., CADY, J., DUCKWORTH, M., TREW, G. Business Venture: Student book 2 with practice for the TOEIC test. Oxford: Oxford University Press, 2009.
- CAMBRIDGE. Cambridge Advanced Learner's Dictionary with CD-Rom. Third Edition. Cambridge, OK: Cambridge University Press, 2007.





6.5 Quinto Semestre

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total
					Presenciais		On-line		
					Sala	Lab.	Sala	Lab.	
5º	1	TJA-501	Projeto Integrador em Aeroportos V	Presencial	20	20	-	-	40
	2	ETA-008	Sistemas Aeroportuários	Presencial	40	40	-	-	80
	3	ETA-003	Transporte de Cargas Especiais e Perigosas	Presencial	20	20	-	-	40
	4	JTL-001	Custos e Tarifas Logísticas	Presencial	40	40	-	-	80
	5	JSL-002	Simulação em Logística	Presencial	40	40	-	-	80
	6	ACE-012	Gestão de Processos e Serviços	Presencial	40	40	-	-	80
	7	DDE-004	Direito Empresarial Geral	Presencial	20	20	-	-	40
	8	ING-017	Inglês V	Presencial	20	20	-	-	40
Total de aulas do semestre					240	240	-	-	480

6.5.1 - TJA-501 – Projeto Integrador em Aeroportos V – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Desenvolver fluxos e roteiros de cargas e transporte.
- ▶ Desenvolver a pesquisa de mercado com vistas a identificar fornecedores e clientes no mercado nacional e internacional.

Objetivos de Aprendizagem

Elaborar projetos interdisciplinares, utilizando-se dos conhecimentos apresentados no semestre em que está inserida. A disciplina será presencial, respeitando as características atribuídas pela Coordenação do Curso e do professor que a ministra, visando resultados que contribuam para a criação de ambiente pedagógico favorável para ao desenvolvimento e sedimentação de conhecimentos tecnológicos adquiridos durante o semestre.

Ementa

O aluno elaborará, sob orientação docente, respeitando as linhas de pesquisa definidas pelo colegiado do curso, trabalho que demonstre a aplicação integrada dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas ministradas no semestre em andamento. A avaliação deverá ser feita por nota atribuída aos trabalhos e projetos executados.

Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

Bibliografia Básica

- Livro 1 (obrigatório constar 3 itens na bibliografia básica)
- Livro 2 (obrigatório constar)



CEETEPSCAP2023157263A





- Livro 3 (obrigatório constar)
- ▶ **Bibliografia Complementar**
 - Item 1
 - Item 2 (não ultrapasse 2 itens na bibliografia complementar)

6.5.2 - ETA-008 – Sistemas Aeroportuários – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Aplicar rotinas e procedimentos nos processos de carga, descarga, embalagem, armazenagem, expedição e recebimento.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Gerenciar as atividades operacionais nos aeroportos com base nas legislações em vigor, através de avaliações de desempenhos.

▶ **Ementa**

Gestão dos sistemas operacionais em aeroportos. Gestão de manutenção dos sistemas aeroportuários. Gestão do tráfego aéreo (TWR) de controle de aproximação e rota. Sistema de segurança aeroportuária. Sistema de certificação operacional em aeroportos nacionais. Avaliação de desempenho aeroportuário. Realização de estudos de caso e projetos para o modal aéreo.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- TADEU, Hugo Ferreira Braga (org.). Logística Aeroportuária – Análises Setoriais e o modelo de cidades-aeroportos. Cengage, 2010.
- ASHFORD, N.; WRIGHT, P.H., Airport engineering, John Wiley & Sons: New Jersey, 2009.
- ASHFORD, N.; MUMAYIZ, S.; WRIGHT, P. Airport Engineering: planning, design and development of 21* century airports. John Wiley and Sons: New Jersey, 2011

▶ **Bibliografia Complementar**

- ASHFORD, Norman. Airport Operations. McGraw-Hill Professional, 1996.
- NEUFVILLE, Richard de. Airport Systems: Planning, Design, and Management. McGraw-Hill Professional, 2003.



CEETEPSCAP2023157263A





6.5.3 - ETA-003 – Transporte de Cargas Especiais e Perigosas – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Desenvolver fluxos e roteiros de cargas e transporte.
- ▶ Desenvolver a pesquisa de mercado com vistas a identificar fornecedores e clientes no mercado nacional e internacional.
- ▶ Aplicar rotinas e procedimentos nos processos de carga, descarga, embalagem, armazenagem, expedição e recebimento.
- ▶ Definir os melhores meios para o transporte, manuseio, armazenagem das cargas nacionais e internacionais, escolhendo o modal e as rotas mais apropriadas.
- ▶ Efetuar a gestão de todo fluxo operacional e de informação.
- ▶ Equacionar soluções logísticas adequando os custos de armazenagem, manuseio, fretes e embalagens de maneira a obter as melhores condições de transporte, prazos e custos.
- ▶ Compreender e aplicar a legislação e regulamentações nacionais e internacionais do setor de transportes aéreo.
- ▶ Propor normas avançadas de segurança aeroportuária.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Gerenciar recebimento, armazenagem, movimentação e transbordo de cargas perigosas, indivisíveis e especiais (animais, cargas perecíveis), considerando as suas diversas classes e subclasses, no modal Aéreo.

▶ **Ementa**

Classificação, definição e identificação das classes e subclasses dos produtos químicos perigosos; Números ONU e nomes apropriados para embarque; precedência das características de risco; prescrições de serviços e manuseio para cada classe e também relativas ao transporte em aeronaves. Transporte de Animais Vivos e Plantas.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- ARAUJO, G. M. Segurança na Armazenagem, Manuseio e Transporte de Produtos Perigosos, V 1. GVC, 2006.
- ARAUJO, G. M. Regulamentação do Transporte Terrestre de Produtos Perigosos, V 2. GVC, 2007.
- Livro 3 (obrigatório constar)

▶ **Bibliografia Complementar**

- IATA. Dangerous Goods Regulations (DGR) Regular Bound Manual 2010. IATA, 2010.





- IATA. Infectious Substances Shipping Guidelines 2009. IATA, 2010.

6.5.4 - JTL-001 – Custos e Tarifas Logística – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Equacionar soluções logísticas adequando os custos de armazenagem, manuseio, fretes e embalagens de maneira a obter as melhores condições de transporte, prazos e custos.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Compreender os principais conceitos de custos e sua importância no processo gerencial.

▶ **Ementa**

Conceitos e técnicas de apuração de custos; Custos como ferramenta de controle; Custos, volume e lucro; Custos Aplicados à Logística; Custos de Armazenagem e Movimentação; Custos de Transportes dos diversos Modais; Custos de Embalagens; Custos de Manutenção de Inventários; Custos Tributários; Formação do preço; A influência das Tarifas nos custos logísticos.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- BELFIORE, Patrícia. Redução de Custos em Logística. Saint Paul: 2008.
- FARIA, A C; COSTA, M F G. Gestão de custos Logísticos. Atlas, 2005.
- MARTINS, Eliseu. Contabilidade de custos. Atlas 2008.

▶ **Bibliografia Complementar**

- CAMARGO, A C V. Guia do ICMS sobre serviços de Transportes. Aduaneiras, 2002.
- HORNGREN, C T; DATAR, S M; FOSTER, G. Contabilidade de custos - Volumes 1 e 2. Pearson, 2004.

6.5.5 - JSL-002 – Simulação em Logística – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Definir os melhores meios para o transporte, manuseio, armazenagem das cargas nacionais e internacionais, escolhendo o modal e as rotas mais apropriadas.
- ▶ Efetuar a gestão de todo fluxo operacional e de informação.





▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Modelar problemas e aplicar o ferramental de simulação discreta como instrumento de apoio à decisão com ênfase em sistemas logísticos.

▶ **Ementa**

Introdução à simulação; Modelagem probabilística; Aplicação de software de simulação; Técnicas de representação e animação de modelos de simulação; Projeto de Simulação: coleta de dados, Modelagem, testes e validação do modelo, elaboração de alternativas e cenários, análise de resultados, implementação. Dinâmica de Sistemas, Aplicação de software de dinâmica de sistemas.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- BATERMAN, R E; BOWDEN, R O; GOGG, T G. Simulação Otimizando os Sistemas. IMAM, 2002.
- CHWIF, L; MEDINA, A C. Modelagem e Simulação de Eventos Discretos. Leonardo Chwif, 2007.)
- FREITAS. Introdução à modelagem e Simulação de Sistemas com Aplicações em Arena. isual Books, 2008.

▶ **Bibliografia Complementar**

- ALTIOK, T. E MELAMED, B. Simulation Modeling and Analysis with Arena. Elsevier, 2007.
- Item 2 (não ultrapasse 2 itens na bibliografia complementar)

6.5.6 - ACE-012 – Gestão de Processos e Serviços – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Desenvolver fluxos e roteiros de cargas e transporte.
- ▶ Desenvolver a pesquisa de mercado com vistas a identificar fornecedores e clientes no mercado nacional e internacional.
- ▶ Aplicar rotinas e procedimentos nos processos de carga, descarga, embalagem, armazenagem, expedição e recebimento.

. objetivos de Aprendizagem

Compreender a estratégia, modelar e gerenciar operações de serviços com base nos requisitos de serviços.

▶ **Ementa**





Mapeamento e implantação dos requisitos de serviços; controle do nível de serviços; monitoramento do nível de satisfação dos usuários dos serviços; controle de custos dos projetos de serviços; monitoramento da produtividade dos serviços, dimensionamento dos recursos necessários nas operações de serviços; aplicação dos conceitos de serviços enxutos e seis sigmas no setor de serviços.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- SLACK, Nagel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert; BETTS, Alan. Gerenciamento de Operações e de Processos. Porto Alegre: Editora Bookman, 2007.
- FITZSIMMONS, James A; FITZSIMMONS, Mona J. Administração de Serviços. Porto Alegre: Editora Bookman, 2011.
- GEORGE, Michael L. Lean Seis Sigma para serviços. São Paulo: Qualitymark, 2009.

▶ **Bibliografia Complementar**

- CORREA, Henrique Luiz; GIANESI, Irineu G. N. Administração Estratégica de Serviços. São Paulo: Editora Atlas, 1994.
- CAON, Mauro, CORREA, Henrique Luiz. Gestão de Serviços: Lucratividade por meio de operações e de satisfação de clientes. São Paulo: editora atlas, 2002.

6.5.7 - DDE-004 – Direito Empresarial Geral – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Compreender e aplicar a legislação e regulamentações nacionais e internacionais do setor de transportes aéreo.
- ▶ Propor normas avançadas de segurança aeroportuária.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Identificar e interpretar os principais conceitos e institutos do ordenamento jurídico; incorporar e aplicar corretamente a terminologia jurídica; auxiliar na interpretação e solução de situações concretas que envolvam conhecimentos das diversas relações obrigacionais, transmitir os fundamentos do Sistema Constitucional Tributário e da Legislação Tributária.

▶ **Ementa**

A Ciência do direito; conceito básico de direito; normas jurídicas; fontes do direito; principais ramos do direito; noções do direito constitucional; noções do direito administrativo; noções de direito tributário; noções do direito civil; Legislação de Importação/Exportação; Código de Propriedade Industrial; Código do Consumidor.



CEETEPSCAP2023157263A





Aplicação tributária e os negócios. Noções fundamentais de legislação tributária, as legislações tributárias federal, estadual e municipal e as atividades operacionais da empresa. Os procedimentos relacionados à tributação do ICMS, IPI e ISS. Os conceitos gerais do ICMS na Lei Complementar no 87/1996, a legislação de São Paulo e o passo-a-passo da emissão de documentos e escrituração fiscal no território paulista.

▸ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▸ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▸ **Bibliografia Básica**

- FABRETTI, Laudio Camargo. Prática Tributária da Micro, Pequena e Média Empresa. São Paulo: Atlas, 2006.
- FINKELSTEIN, M. E. Direito Empresarial - v. 20. São Paulo: Atlas, 2005.)
- SERETTE, C. F. Noções de direito. São Paulo: Texto Novo, 2003

▸ **Bibliografia Complementar**

- ALMEIDA, João Batista de. A proteção jurídica do consumidor. São Paulo: Saraiva, 2007.
- COELHO, Fábio Ulhoa. Manual de Direito Comercial. 13ª ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

6.5.8 - ING-017 – Inglês V – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- Comunicar-se em língua estrangeira.
- Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional.

▸ **Objetivos de Aprendizagem**

Compreender os pontos principais de textos orais e escritos; participar de conversas espontâneas, fazendo uso da língua com inteligibilidade; descrever brevemente experiências e expectativas; fornecer justificativas; redigir correspondências comerciais com coesão e coerência; aperfeiçoar a entonação e o uso dos diferentes fonemas da língua.

▸ **Ementa**

Aprofundamento do uso das habilidades linguístico-comunicativas trabalhadas nas disciplinas Inglês I, Inglês II, Inglês III e Inglês IV, com o objetivo de atuar adequadamente nos contextos pessoal, acadêmico e profissional. O aluno deverá fazer uso das habilidades linguístico-comunicativas em foco com autonomia. Ênfase na oralidade, atendendo as especificidades da área e abordando aspectos socioculturais.





▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivo-dialogadas, apresentações orais, dramatização (role-play), gamificação e atividades em pares/grupos.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação Formativa - exercícios para prática e produção oral e escrita ao longo do curso (com feedback e plano de ações); Avaliação Somativa - provas ou trabalhos, individuais ou em grupo, que avaliem tanto a escrita e leitura, quanto a oralidade e compreensão auditiva.

▶ **Bibliografia Básica**

- HUGES, John et al. Business Result: Pre-intermediate. Student Book Pack. Oxford: New York: Oxford University Press, 2009.
- IBBOTSON, Mark et al. Business Start-up: Student Book 2. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
- OXENDEN, Clive et al. American English File: Student's Book 2. New York, NY: Oxford University Press, 2008.

▶ **Bibliografia Complementar**

- BARNARD, R., CADY, J., DUCKWORTH, M., TREW, G. Business Venture: Student book 2 with practice for the TOEIC test. Oxford: Oxford University Press, 2009.
- CAMBRIDGE. Cambridge Advanced Learner's Dictionary with CD-ROM. Third Edition. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2007.

6.6 Sexto Semestre

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				
					Presenciais		On-line		Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.	
6º	1	TJA-601	Projeto Integrador em Aeroportos VI	Presencial	20	20	-	-	40
	2	ETA-009	Planejamento do Setor Aéreo	Presencial	40	40	-	-	80
	3	BBE-103	Impactos Ambientais na Operação dos Transportes	Presencial	40	40	-	-	80
	4	ITI-106	Tecnologia Aplicada a Logística	Presencial	40	40	-	-	80
	5	AGQ-011	Fundamentos de Gestão da Qualidade	Presencial	20	20	-	-	40
	6	AGM-005	Gestão de Marketing	Presencial	40	40	-	-	80
	7	DTP-001	Direito dos Transportes	Presencial	20	20	-	-	40
	8	ING-018	Inglês VI	Presencial	20	20	-	-	40
Total de aulas do semestre					240	240	-	-	480

6.6.1 - TJA-601 – Projeto Integrador em Aeroportos VI – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Desenvolver fluxos e roteiros de cargas e transporte.
- ▶ Desenvolver a pesquisa de mercado com vistas a identificar fornecedores e clientes no mercado nacional e internacional.





▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Elaborar projetos interdisciplinares, utilizando-se dos conhecimentos apresentados no semestre em que está inserida. A disciplina será presencial, respeitando as características atribuídas pela Coordenação do Curso e do professor que a ministra, visando resultados que contribuam para a criação de ambiente pedagógico favorável para ao desenvolvimento e sedimentação de conhecimentos tecnológicos adquiridos durante o semestre.

▶ **Ementa**

O aluno elaborará, sob orientação docente, respeitando as linhas de pesquisa definidas pelo colegiado do curso, trabalho que demonstre a aplicação integrada dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas ministradas no semestre em andamento. A avaliação deverá ser feita por nota atribuída aos trabalhos e projetos executados

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- Livro 1 (obrigatório constar 3 itens na bibliografia básica)
- Livro 2 (obrigatório constar)
- Livro 3 (obrigatório constar)

▶ **Bibliografia Complementar**

- Item 1
- Item 2 (não ultrapasse 2 itens na bibliografia complementar)

6.6.2 - ETA-009 - Planejamento do Setor Aéreo – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Desenvolver fluxos e roteiros de cargas e transporte.
- ▶ Desenvolver a pesquisa de mercado com vistas a identificar fornecedores e clientes no mercado nacional e internacional.
- ▶ Propor normas avançadas de segurança aeroportuária.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Aplicar os conceitos de planejamento aeroportuário por meio de desenvolvimento de projetos.





▶ **Ementa**

Planos aeroviários nacional, estadual, municipal. Órgãos envolvidos no planejamento, legislação. Escolha do sítio aeroportuário e estudo de alternativas. Plano diretor e zoneamento físico, diretrizes, legislação e implantação. Plano de zona de proteção de aeródromos. Aeroporto e o desenvolvimento urbano. Projeto do plano diretor aeroportuário. Realização de estudos de caso e projetos para o modal aéreo.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- ASHFORD, N. Airport Operations. McGraw-Hill Professional, 1996.
- IATA. Airport Handling Manual 2010. IATA, 2010.
- WENSVEEN, J G. Air Transportation: A Management Perspective. Ashgate, 2007

▶ **Bibliografia Complementar**

- HORONJEFF, R.; McKELVEY, F. Planning & design of airports. McGrawHill Book Company: New York, 2010.
- KAZDA, Antonin; GAVES, Robert E. Airport Design and Operation. Elsevier: Oxford, 2007.

6.6.3 - BBE-103 – Impactos Ambientais na Operação dos Transportes – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Desenvolver fluxos e roteiros de cargas e transporte.
- ▶ Desenvolver a pesquisa de mercado com vistas a identificar fornecedores e clientes no mercado nacional e internacional.
- ▶ Definir os melhores meios para o transporte, manuseio, armazenagem das cargas nacionais e internacionais, escolhendo o modal e as rotas mais apropriadas.
- ▶ Efetuar a gestão de todo fluxo operacional e de informação.
- ▶ Equacionar soluções logísticas adequando os custos de armazenagem, manuseio, fretes e embalagens de maneira a obter as melhores condições de transporte, prazos e custos.
- ▶ Compreender e aplicar a legislação e regulamentações nacionais e internacionais do setor de transportes aéreo.
- ▶ Propor normas avançadas de segurança aeroportuária.





▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Elaborar propostas para a mitigação dos impactos ambientais dos modais de transportes. Compreender a implementação de sistemas de gestão ambiental em organizações do setor de logística e transportes.

▶ **Ementa**

Conceitos de Gestão Ambiental, Interferências Ambientais na implantação e operação dos modais rodoviário, ferroviário, aquaviário, aeroviário e dutoviário. Aspectos legais e normativos reguladores; Parâmetros de mensuração, qualificação e quantificação de poluição e impactos ambientais em transportes.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- FOGLIATTI, M. C.; FILIPPO, S.; GOUDARD, B. Avaliação de impactos ambientais: Aplicação aos sistemas de transporte. Intercedência, 2004.
- SANCHEZ, L E. Avaliação de Impacto Ambiental. Oficina de Textos, 2008.
- SANTOS, R F. Planejamento Ambiental - Teoria e Prática. Oficina de Textos, 2007.

▶ **Bibliografia Complementar**

- BELTRAO, A F. G. Aspectos jurídicos do estudo de impacto ambiental. MP Editora, 2008.
- BURSZTYN, M; PERSEGONA, M F M. A grande transformação ambiental, Garamond, 2008.

6.6.4 - ITI-106 – Tecnologia Aplicada a Logística – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Definir os melhores meios para o transporte, manuseio, armazenagem das cargas nacionais e internacionais, escolhendo o modal e as rotas mais apropriadas.
- ▶ Efetuar a gestão de todo fluxo operacional e de informação.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Reconhecer inovações no setor tecnológico com técnicas em Simulação voltado ao serviço aéreo utilizando tecnologias na logística aeroportuária com utilização de softwares, envolvendo processos, procedimentos, teorias e técnicas aplicadas nas operações logísticas e no transporte de cargas e passageiros e assim determinar, decidir e gerenciar os recursos tecnológicos que melhor atendam suas necessidades e da organização





▶ **Ementa**

Sistemas Logísticos, softwares de simulação e Automação. Padrões de Código de barras e suas aplicações. Coletores de Dados e aplicações. Transmissão por Rádio Frequência. E.D.I. características e aplicações. Aplicações de VAN's (redes de valor agregado). Internet/Intranet/Extranet: a organização integrada em rede. Workgroup Computing. Mobile Computing — GPS (Global Positioning System) em rastreamento de veículos. Computadores de Bordo. Principais tendências. Sistemas de comércio eletrônico (e-business): conceitos, características, tecnologia e aplicações. Sistemas integrados de gestão (ERP): conceitos e características. Workflow: conceitos e características. conhecimentos de transporte, manifestos, controle de cubagem de carga, crossdocking, segurança da informação, IP-VOIP, comunicação móvel, emissão de notas fiscais eletrônicas, outros assuntos fiscais, sistemas de gestão de transportes, sistemas de rastreamento e monitoramento, roteirização, os benefícios e a importância das EDI e automação de armazéns, sistemas Warehouse Management Systems (WMS).

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- CAIÇARA Jr, C. Sistemas Integrados de Gestão ERP: Uma Abordagem Gerencial. IBPEX, 2008.
- OLIVEIRA NETO, A. R. Tecnologia aplicada ao transporte de Carga.
- SETECESP, 2008

- Livro 3 (obrigatório constar)

▶ **Bibliografia Complementar**

- Item 1
- Item 2 (não ultrapasse 2 itens na bibliografia complementar)

6.6.5 - AGQ-011 – Fundamentos de Gestão da Qualidade – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Aplicar rotinas e procedimentos nos processos de carga, descarga, embalagem, armazenagem, expedição e recebimento.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Reconhecer a legislação pertinente a qualidade, conhecer os modernos conceitos de gestão da qualidade.

▶ **Ementa**



CEETEPSCAP2023157263A





Conceitos e evolução da qualidade; Legislação aplicada à Gestão da qualidade, gestão da qualidade total; Ferramentas e Procedimentos da Qualidade; Estudo das principais normas; Medidas de confiabilidade; Indicadores de Qualidade; Controle estatístico do Processo; Gestão estratégica da qualidade.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- OLIVEIRA, Otávio J. (Org) Gestão da Qualidade — Tópicos avançados. São Paulo: Thomson, 2003.
- PALADINI, Edson P; BOUER, Gregório; FERREIRA, José J; CARVALHO, Marly M; MIGUEL, Paulo A C; SAMOHYL, Robert W; ROTONDARO, Roberto G. Gestão da Qualidade. Teoria e Casos. Ed. Campus. Rio de Janeiro. 2006.
- PALADINI, Edson P. Gestão da Qualidade. São Paulo, Atlas, 2004.

▶ **Bibliografia Complementar**

- URAN, J.M, A Qualidade desde o projeto, 1a. ed, SP Ed. Pioneira, 2001
- ANDRRADE, R. O.B; TACHIZAWA, T.; CARVALHO, A. B. Gestão ambiental - enfoque estratégico aplicado ao desenvolvimento sustentável, 2. Ed, SP, Makron Books, 2002.

6.6.6 - AGM-005 – Gestão de Marketing – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Desenvolver fluxos e roteiros de cargas e transporte.
- ▶ Desenvolver a pesquisa de mercado com vistas a identificar fornecedores e clientes no mercado nacional e internacional.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Compreender a dinâmica do marketing de serviços através das principais ferramentas de gestão apropriadas para a análise e implementação de soluções em serviços. Capacitar os alunos para a crítica e a proposição de estruturas organizacionais adequadas para serviços.

▶ **Ementa**

Conceituação, natureza e processos de serviços; ciclo de serviços; qualidade em serviços; processo de produção de serviços; estrutura organizacional com ênfase em serviços; a função serviços na era digital.

▶ **Metodologias Propostas**



CEETEPSCAP2023157263A





Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- KELLER, Kevin Lane; KOTLER, Philip. Administração de Marketing: A Bíblia do Marketing. 12^ª ed. Prentice Hall, 2006.
- LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Marketing de Serviços. Atlas, 2007.
- LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Qualidade Total em Serviços: Conceitos, Exercícios e Casos Práticos. 2008.

▶ **Bibliografia Complementar**

- COBRA, Marcos. Administração de Marketing no Brasil. Campus, 2008.
- SARQUIS, Alessio Bessa. Estratégias de Marketing para Serviços. Atlas, 2009.

6.6.7 - DTP-001 – Direito dos Transportes – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Compreender e aplicar a legislação e regulamentações nacionais e internacionais do setor de transportes aéreo.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Aplicar os conceitos gerais das práticas jurídicas comerciais, nacionais e internacionais e as regulamentações jurídicas e administrativas, de segurança nacionais e internacionais.

▶ **Ementa**

Aplicações da legislação referente ao trânsito de veículos, ao transporte de passageiros e à manipulação, armazenamento e transporte de cargas, identificando os organismos que as normatizam, no Brasil e no exterior.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**



CEETEPSCAP2023157263A





- CASTRO JR, Osvaldo Agripino. Direito Regulatório e Inovação nos Transportes e Portos nos Estados Unidos e Brasil. Conceito Editorial, 2009.
- KEEDI, S. Transportes, Unitização e seguros Internacionais. Aduaneiras, 2006.
- MORSELLO, M F. Responsabilidade Civil no Transporte Aéreo. Atlas, 2006.

▶ **Bibliografia Complementar**

- ALMEIDA, J G. Jurisprudência Brasileira sobre Transporte Aéreo. Renovar, 2000.
- CAVALCANTI, A U. Responsabilidade Civil do Transportador Aéreo: Tratados Internacionais, Leis Especiais e Código de Proteção e Defesa do Consumidor. Renovar, 2002.

6.6.8 - ING-018 – Inglês VI – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências Gerais desenvolvidas transversalmente em todos os componentes deste semestre

- ▶ Comunicar-se em língua estrangeira.
- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

participar de reuniões, discussões e apresentações orais com espontaneidade e autonomia; aprofundar a compreensão de textos acadêmicos e profissionais; concordar e discordar, fazer interrupções para expressar seu ponto de vista. Aperfeiçoar entoação e uso de diferentes fonemas da língua de forma a garantir inteligibilidade e fluência nos contatos em ambiente profissional tanto pessoalmente quanto ao telefone ou em videoconferências.

▶ **Ementa**

Consolidação do uso das habilidades linguístico-comunicativas trabalhadas nas disciplinas inglês I, inglês II, Inglês II, Inglês IV, Inglês V e Inglês VI com o objetivo de atuar com autonomia e espontaneidade, nos contextos pessoal, acadêmico e profissional. Ênfase na oralidade, atendendo às especificidades da área e abordando aspectos socioculturais.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivo-dialogadas, apresentações orais, dramatização (role-play), gamificação e atividades em pares/grupos.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação Formativa - exercícios para prática e produção oral e escrita ao longo do curso (com feedback e plano de ações); Avaliação Somativa - provas ou trabalhos, individuais ou em grupo, que avaliem tanto a escrita e leitura, quanto a oralidade e compreensão auditiva.

▶ **Bibliografia Básica**

- HUGES, John et al. Business Result: Pre-intermediate. Student Book Pack. Oxford: New York: Oxford University Press, 2009.
- IBBOTSON, Mark et al. Business Start-up: Student Book 2. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.



CEETEPSCAP2023157263A





- OXENDEN, Clive et al. American English File: Student's Book 2. New York, NY: Oxford University Press, 2008.

▶ **Bibliografia Complementar**

- BARNARD, R., CADY, J., DUCKWORTH, M., TREW, G. Business Venture: Student book 2 with practice for the TOEIC test. Oxford: Oxford University Press, 2009.
- CAMBRIDGE. Cambridge Advanced Learner's Dictionary with CD-ROM. Third Edition. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2007.



CEETEPSCAP2023157263A





7. Outros Componentes Curriculares

7.1 Trabalho de Graduação

X Previsão deste componente no CST em Logística Aeroportuária.

(Caso o componente **não seja previsto**, apagar este texto, a tabela abaixo e todo conteúdo até o próximo subtítulo. Caso **seja previsto**, favor apagar este parágrafo explicativo e não alterar o texto do objetivo de aprendizagem e ementa, atualizar somente as bibliografias)

Sigla	Total de horas	Obrigatoriedade
TLA001	160 horas	Trabalho de Graduação em logísticaA Aeroportuária I-A
TLA002		Trabalho de Graduação em Logística Aeroportuária II-A

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Realizar uma pesquisa científica, na área de atuação profissional, proporcionada pelo CST em processo de conclusão.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Identificar e aplicar os tipos de pesquisa e métodos científicos de acordo com a proposta do curso. Realizar pesquisa científica e tecnológica, de acordo com normas aplicáveis. Realizar a entrega do produto de sua pesquisa.

▶ **Ementa**

Articulação entre teoria e prática com o desenvolvimento de atividade de estudo, pesquisa, envolvendo conhecimentos e atividades da área do curso, devidamente orientados pelo docente.

▶ **Bibliografia Básica**

- Livro 1 (obrigatório constar 3 itens na bibliografia básica)
- Livro 2 (obrigatório constar)
- Livro 3 (obrigatório constar)

▶ **Bibliografia Complementar**

- Item 1 - Manuais produzidos pela unidade (Até 5 itens na bibliografia complementar)
- Item 2 (não ultrapasse 2 itens na bibliografia complementar)



CEETEPSCAP2023157263A





7.2 Estágio Curricular Supervisionado

X Previsão deste componente no CST em Logística Aeroportuária.

(Caso o componente **não seja previsto**, apagar este texto, a tabela abaixo e todo conteúdo até o próximo subtítulo. Caso **seja previsto**, favor apagar este parágrafo explicativo e não alterar o texto após a tabela)

Sigla	Total de horas	Obrigatoriedade
ELA002	240 horas	Estágio Curricular Supervisionado em Logística Aeroportuária

Objetivos de Aprendizagem do Estágio Curricular Supervisionado em Logística Aeroportuária(240h)

Dentro do setor de Tecnologia em Logística Aeroportuária, o aluno será capaz de desenvolver habilidades para analisar situações; resolver problemas e propor mudanças no ambiente profissional; buscar o aperfeiçoamento pessoal e profissional, na aproximação dos conhecimentos acadêmicos com as práticas de mercado; vivenciar as organizações e saber como elas funcionam; perceber a integração da faculdade/empresa/comunidade, identificando-se com novos desafios da profissão, ampliando os horizontes profissionais oferecidos pelo mundo do trabalho.

Ementa

O Estágio Curricular Supervisionado complementa o processo de ensino-aprendizagem através da aplicação dos conhecimentos adquiridos no CST em Logística Aeroportuária em situações reais no desempenho da futura profissão. O discente realiza atividades práticas, desenvolvidas em ambientes profissionais, sob orientação e supervisão de um docente da faculdade e um responsável no local de estágio. Equiparam-se ao estágio as atividades de extensão, de monitoria, iniciação científica e/ou desenvolvimento tecnológico e inovação* na Educação Superior, desenvolvidas pelo estudante.

* As atividades de pesquisa aplicada desenvolvidas em projetos de iniciação científica e/ou iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação, se executadas, podem ser equiparadas como Estágio Curricular ou como Trabalho de Graduação, desde que sejam comprovadas, no mínimo, as cargas horárias totais respectivas a cada atividade, sem haver sobreposição.

Bibliografia Básica

- Livro 1 (obrigatório constar 3 itens na bibliografia básica)
- Livro 2 (obrigatório constar)
- Livro 3 (obrigatório constar)

Bibliografia Complementar

- Item 1 - Manuais produzidos pela unidade, por exemplo
- Item 2 (não ultrapasse 2 itens na bibliografia complementar)

RECOMENDAÇÃO:

O Projeto Integrador de Aeroportos – PIA, possibilita a constituição e o processo de pesquisa mais alinhado ao ambiente corporativo, a partir das seguintes providências e objetivo:

Para que a matriz curricular do curso atenda as expectativas, foi elaborado um plano pedagógico, que estabelece dois eixos de direcionamento, onde possibilita avaliar as habilidades e competências dos alunos.

Eixo Vertical – abrange as disciplinas de cada semestre proporcionando uma interatividade progressiva do conhecimento. Esse eixo avalia as habilidades do aluno.

- Primeiro semestre – Criar;
- Segundo semestre – Associar;
- Terceiro semestre – Otimizar;



CEETEPSCAP2023157263A





- Quarto semestre – Planejar;
- Quinto semestre – Implementar;
- Sexto semestre – Gerenciar.

Eixo Horizontal – abrange as áreas do conhecimento durante todo o curso, avaliando as competências do aluno em se relacionar com as áreas a cada semestre.

- Estratégia;
- Tecnologia;
- Finanças;
- Processo;
- Pessoas.

Esse conceito pedagógico é a base para os Projetos Interdisciplinares de Aeroportos – PIA, onde os alunos apresentam seus trabalhos a uma banca avaliadora onde são desenvolvidos conceitos aplicados as áreas do conhecimento (eixo horizontal) destacando suas competências. Ao mesmo tempo, essa competência é relacionada com as habilidades adquiridas durante o semestre (eixo vertical). Sendo assim, se torna importante a proposição de que o Trabalho de Graduação reflita tal processo de construção do conhecimento e a forma aplicada ao ambiente corporativo.

Recomenda-se:

No quinto semestre, o Projeto Integrador de Aeroportos se transforme no Projeto Trabalho de Graduação, por meio do uso da ferramenta Canvas, que por sua vez, vem sendo utilizada pelo Sistema INOVA.

No sexto semestre, momento em que o aluno será levado ao Trabalho de graduação, o processo criativo do Projeto Integrador de Aeroportos possa se refletir em resultados de pesquisa mais relacionados com o novo em torno de processos, produtos, metodologias, especialmente, para a perspectiva da inovação tecnológica.





7.3 AACC - Atividades Acadêmico-Científico-Culturais

Previsão deste componente no CST em Logística Aeroportuária.

(Caso o componente **não seja previsto**, apagar este texto, a tabela abaixo e todo conteúdo até o próximo subtítulo. Caso **seja previsto**, favor apagar este parágrafo explicativo e não alterar o texto após a tabela.)

Sigla	Total de horas	Obrigatoriedade
XXXX	00 horas ou apague e deixe em branco	Escolher um item.

As Atividades Acadêmico-Científico-Culturais têm como objetivo enriquecer o processo formativo do estudante, de forma a contribuir para desenvolvimento do interesse por atividades de caráter científico e cultural no âmbito da unidade de ensino e comunidade acadêmica e propiciar condições de integração e interação acadêmica. Possibilitam, ainda, o aproveitamento de conhecimentos adquiridos pelo estudante em atividades curriculares e extracurriculares, de interesse para sua formação pessoal e profissional, constituindo-se como elementos significativos, capazes de enriquecer e implementar o perfil do egresso.



CEETEPSCAP2023157263A





8. Quadro de Equivalências (em caso de reestruturação)

O Quadro de equivalências é utilizado somente quando o curso passa por reestruturação e quando se verifica a necessidade de apontar a equivalência entre componentes curriculares.

No CST em Logística Aeroportuária, são previstas equivalências de carga horária entre matrizes curriculares.)

Nome do componente (matriz anterior)	CH	Nome do componente (matriz vigente)	CH
▶ 1-Logística I e II + AAP	▶ 4	▶ Logística Empresarial	▶ 4
▶ 2- Logística II	▶ 6		
3- Gestão de materiais	▶ 4		
4- Gestão Empresarial	▶ 4	▶ Inovação e Empreendedorismo ▶ PIA-I	▶ 2 ▶ 2
5- Cálculo	▶ 4	▶ Matemática elementar	▶ 4
6- Gestão da produção	▶ 4	▶ Gestão de Processos e serviços	▶ 4
7- Operações Aeroportuária I	▶ 4	▶ Sistemas aeroportuários	▶ 4
8- Operações Aeroportuária II	▶ 4	▶ PIA V E PIA VI	▶ 2
9- Comunicação Empresarial e Geral	▶ 2	▶ Fundamentos da comunicação Empresarial	▶ 2
10- Estatística básica	▶ 2	▶ Estatística	▶ 4
11- Método Produção do Conhecimento	▶ 2	▶ Metodologia da pesquisa- Científico tecnológico	▶ 2
12- Projetos em logística aeroportuária I + AAP	▶ 4		
13- Projetos em logística aeroportuária II	▶ 4		
14- _____	▶ --	▶ Simulação e Logística	▶ 4
15-contabilidade	▶ 2	▶ Contabilidade	▶ 4
16Embalagem e Unitização de cargas	▶ 4	▶ Embalagem e unitização de cargas	▶ 2
17 Informática Básica	▶ 2	▶ Informática	▶ 4
18 AAP do 4 semestre	▶ 4	▶ PIA II, III E IV	▶ 6
Total de Carga Horária	▶ 56	▶ Total de carga Horária	▶ 52



CEETEPSCAP2023157263A





9. Perfis de Qualificação

9.1 Corpo Docente

Para o exercício do magistério nos cursos de Educação Profissional Tecnológica de Graduação, a resolução CNE de nº1 (BRASIL, 2021) prevê que o docente deve possuir a formação acadêmica exigida para o nível superior, nos termos do art. 66 da Lei de nº 9394 (BRASIL, 1996).

A qualificação do corpo docente do CST em (Logística Aeroportuária) atende o disposto no art. 1º, incisos I, II, e 1º da Deliberação CEE de nº 145, prevendo professores portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu*, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei, e portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação na área da disciplina que pretendem lecionar. Além do perfil de qualificação supracitados, para os professores de disciplinas profissionalizante exige-se experiência profissional relevante na área que se irá lecionar. (SÃO PAULO, 2016).

9.2 Auxiliar Docente e Técnicos-Administrativos

A qualificação dos auxiliares docente atente ao disposto previsto na Lei Complementar de nº 1044 (SÃO PAULO, 2008), conforme previsto no artigo 12, inciso III, em que o auxiliar docente necessita ser portador de diploma de formação em Educação Profissional Técnica de Nível Médio, com habilitação específica na área de atuação.

O corpo técnico-administrativos inerentes ao CST em (Nome do Curso) é composto por Diretor de Unidade de Ensino, Coordenador de Curso, Diretor de Serviço Acadêmico, Diretor de Serviço Administrativo, Auxiliar Administrativo e Bibliotecário.

9.2.1 Relação dos componentes com respectivas áreas

Para descrição da relação entre componentes curriculares e área, foi consultada a Tabela de Áreas, Versão 2.23.0, publicada em 08/02/2023.

(Status “Componente existente”: verificar SEMPRE se o componente já existe na Tabela de Áreas e relacionar as mesmas áreas. Status “Novo componente”: consultar a tabela de especificidades para verificar o impacto que essa adição ocasionará em outros cursos vigentes. “Áreas Existentes”: Duplique a caixa de dropdown para identificar mais de uma área no mesmo componente. Favor apagar esta explicação).

	Componente	Status	Áreas existentes
1º Semestre			
1	Projeto IntegProjeto Integrador em Aeroportos I I	Componente existente	Sem área específica: Componente profissional Somente docentes que ministrem disciplinas profissionais, conforme discriminadas no PPC vigente do respectivo curso.
2	Introdução a Aeroportos	Componente existente	Transportes e Serviços
3	Logística Empresarial	Componente existente	Administração e negócios ENGENHARIA E TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO TRANSPORTES E SERVIÇOS
4	Administração Geral	Componente existente	Administração e negócios
5	Inovação e Empreendedorismo	Componente existente	Administração e negócios ENGENHARIA E TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO MARKETING E PUBLICIDADE



CEETEPSCAP2023157263A





	Componente	Status	Áreas existentes
6	Matemática Elementar	Componente existente	Matemática e Estatística
7	Fundamentos de Comunicação Empresarial	Componente existente	Administração e negócios JORNALISMO E REPORTAGEM LETRAS E LINGUÍSTICA
8	Inglês I	Componente existente	Letras e Linguística
2º Semestre			
1	Projeto Integrador em Aeroportos II	Componente existente	Sem área específica: Componente profissional Somente docentes que ministrem disciplinas profissionais, conforme discriminadas no PPC vigente do respectivo curso.
2	Infraestrutura Aeroportuária	Componente existente	Construção Civil TRANSPORTES E SERVIÇOS
3	Transporte Aéreo	Componente existente	Administração e negócios ENGENHARIA E TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA E METALÚRGICA TRANSPORTES E SERVIÇOS
4	Economia	Componente existente	Administração e negócios CIÊNCIAS POLÍTICAS E ECONÔMICAS CONTABILIDADE E FINANÇAS
5	Contabilidade	Componente existente	Ciências políticas e econômicas CONTABILIDADE E FINANÇAS
6	Informática	Componente existente	Ciência da computação
7	Inglês II	Componente existente	Letras e Linguística
3º Semestre			
1	Projeto Integrador em Aeroportos III	Componente existente	Sem área específica: Componente profissional Somente docentes que ministrem disciplinas profissionais, conforme discriminadas no PPC vigente do respectivo curso.
2	Movimentação e Armazenagem de Cargas em Aeroportos	Componente existente	Administração e negócios TRANSPORTES E SERVIÇOS
3	Modais e Intermodalidade	Componente existente	Administração e negócios TRANSPORTES E SERVIÇOS
4	Gestão de Pessoas	Componente existente	Administração e negócios PSICOLOGIA
5	Estatística	Componente existente	Matemática e Estatística
6	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	Componente existente	INTERDISCIPLINAR - Básica ou Profissionalizante
7	Espanhol I	Componente existente	Letras e Linguística
8	Inglês III	Componente existente	Letras e Linguística
4º Semestre			
1	Projeto Integrador em Aeroportos IV	Componente existente	Sem área específica: Componente profissional Somente docentes que ministrem disciplinas profissionais, conforme discriminadas no PPC vigente do respectivo curso.
2	Movimentação de Passageiros	Componente existente	Transportes e Serviços
3	Comércio Exterior	Componente existente	Administração e negócios
4	Embalagem e Unitização de Carga	Componente existente	Administração e negócios ENGENHARIA E TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO
5	Pesquisa Operacional	Componente existente	Administração e negócios ENGENHARIA E TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA



CEETEPSCAP2023157263A





	Componente	Status	Áreas existentes
6	Gestão Financeira	Componente existente	Administração e negócios CIÊNCIAS POLÍTICAS E ECONÔMICAS CONTABILIDADE E FINANÇAS
7	Espanhol II	Componente existente	Letras e Linguística
8	Inglês IV	Componente existente	Letras e Linguística
5° Semestre			
1	Projeto Integrador em Aeroportos V	Componente existente	Sem área específica: Componente profissional Somente docentes que ministrem disciplinas profissionais, conforme discriminadas no PPC vigente do respectivo curso.
2	Sistemas Aeroportuários	Componente existente	Transportes e Serviços
3	Transporte de Cargas Especiais e Perigosas	Componente existente	Administração e negócios ENGENHARIA E TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO TRANSPORTES E SERVIÇOS
4	Custos e Tarifas Logísticas	Componente existente	Administração e negócios CONTABILIDADE E FINANÇAS ENGENHARIA E TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO
5	Simulação em Logística	Componente existente	Administração e negócios ENGENHARIA E TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO
6	Gestão de Processos e Serviços	Componente existente	Administração e negócios
7	Direito Empresarial Geral	Componente existente	Direito
8	Inglês V	Componente existente	Letras e Linguística
6° Semestre			
1	Projeto Integrador em Aeroportos VI	Componente existente	Sem área específica: Componente profissional Somente docentes que ministrem disciplinas profissionais, conforme discriminadas no PPC vigente do respectivo curso.
2	Planejamento do Setor Aéreo	Componente existente	Transportes e Serviços
3	Impactos Ambientais na Operação dos Transportes	Componente existente	Ciências ambientais e Saneamento
4	Tecnologia Aplicada a Logística	Componente existente	Administração e negócios ENGENHARIA E TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO
5	Fundamentos de Gestão da Qualidade	Componente existente	Administração e negócios ENGENHARIA E TECNOLOGIA DE PRODUÇÃO
6	Gestão de Marketing	Componente existente	Administração e negócios MARKETING E PUBLICIDADE
7	Direito dos Transportes	Componente existente	Direito
8	Inglês VI	Componente existente	Letras e Linguística



CEETEPSCAP2023157263A





10. Infraestrutura Pedagógica

10.1 Resumo da infraestrutura disponível

O quadro a seguir resume a infraestrutura disponível para utilização do CST em Logística Aeroportuária. O detalhamento, assim como a relação com os componentes curriculares estão adiante.

Qntd.	Laboratórios ou Ambientes	Localização	Especificações (capacidade, etc)
1	Biblioteca	Na unidade	Acervo com diversos títulos a disposição dos estudantes do curso de logística e demais interessados. Totalizando 730 títulos com 2100 volumes
1	Auditório	Na unidade	Capacidade para 200 pessoas, com Projetor, PC, Windows e Office
1	Sala de Integração Criativa/ Espaço Maker	Na unidade	10 mesas – com capacidade de 40 lugares
2	Laboratório de Informática Básica	Na unidade	Laboratórios para disciplinas do CST em Logística Aeroportuária contendo 21 Computadores, com Windows 10, data show com os softwares Arena e Lindo instalado.

10.2 Laboratórios ou ambientes de aprendizagem associados ao desenvolvimento dos componentes curriculares

Tipo do laboratório ou ambiente	Localização
Laboratório de Informática Básica	Na unidade
Detalhamento	
4 Laboratórios de Informática com Softwares diversos para atendimento das demais disciplinas	
Componente	Semestre
▶ Projeto Integrador em Aeroportos I	1º Semestre
▶ Projeto Integrador em Aeroportos II	2º Semestre
▶ Informática	2º Semestre
▶ Projeto Integrador em Aeroportos III	3º Semestre
▶ Movimentação e Armazenagem de Cargas em Aeroportos	3º Semestre
▶ Projeto Integrador em Aeroportos IV	4º Semestre
▶ Comércio Exterior	4º Semestre
▶ Pesquisa Operacional	4º Semestre
▶ Projeto Integrador em Aeroportos V	5º Semestre
▶ Simulação em Logística	5º Semestre
▶ Projeto Integrador em Aeroportos VI	6º Semestre
▶ Tecnologia Aplicada à Logística	6º Semestre



CEETEPSCAP2023157263A





10.3 Apoio ao Discente

Conforme previsto em legislação, e com o objetivo de proporcionar aos discentes melhores condições de aprendizagem, a Fatec Guarulhos - R-04 oferece programas de apoio discente, tais como:

- recepção dos calouros;
- atividades de nivelamento;
- programas de monitoria;
- curso oferecidos a comunidade interna e externa;
- cursos extracurriculares;
- área de estudos com computadores com acesso à Internet;
- bolsas e intercâmbios por meio de parcerias com a CESU e empresas;
- parcerias com empresas para disponibilização de vagas de trabalho e estágio;
- participação em centros acadêmicos;
- representação em órgãos colegiados;
- visitas técnicas monitoradas.





11. Referências

BRASIL. Decreto nº 4281, de 25/06/2002. Regulamenta a Lei nº 9795, de 215 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm Acesso em: 23 fev. 2022.

BRASIL. Decreto nº 5626, de 22/12/2005. Regulamenta a Lei nº 10436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm Acesso em: 11 maio 2022.

BRASIL. Lei nº 9394, de 20/12/1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm Acesso em: 02 mar. 2022.

BRASIL. Lei nº 9795, de 215/04/1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm Acesso em: 02 mar. 2022.

BRASIL. Lei nº 10436, de 24/04/2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm Acesso em: 11 maio 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Brasília: MEC, 2016. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=98211-cnct-2016-a&category_slug=outubro-2018-pdf-1&Itemid=30192 Acesso em: 02 mar. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 1, de 05/01/2021. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=167931-rcp001-21&category_slug=janeiro-2021-pdf&Itemid=30192 Acesso em: 02 mar. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 1, de 17/06/2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf> Acesso em: 02 mar. 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. Classificação Brasileira de Ocupações. 2017. Disponível em: <http://cbo.maisemprego.mte.gov.br> Acesso em: 02 mar. 2022.

CEETEPS. Deliberação nº 12, de 14/12/2009. Aprova o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação das Faculdades de Tecnologia do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS. Disponível em: https://cesu.cps.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/03/regulamento_geral_fatecs.pdf Acesso em: 02 mar. 2022.

CEETEPS. Deliberação nº 31, de 215/09/2016. Aprova o Regimento das Faculdades de Tecnologia - Fatecs - do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS. Disponível em: https://cesu.cps.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/03/regimento_fatecs.pdf Acesso em: 02 mar. 2022.

CEETEPS. Deliberação nº 70, de 16/04/2021. Estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS. Disponível em: https://www.imprensaoficial.com.br/DO/BuscaDO2001Documento_11_4.aspx?link=%2f2021%2fexecutivo%2520secao%2520i%2fabril%2f16%2fpag_0060_3132249d1158dacd542517123687d84.pdf&pagina=60&data=16/04/2021&caderno=Executivo%20I&paginaordenacao=100060 Acesso em: 02 mar. 2022.

SÃO PAULO. Deliberação CEE nº 106, de 16/03/2011. Dispõe sobre prerrogativas de autonomia universitária ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS. Disponível em: <http://www.ceesp.sp.gov.br/ceesp/textos/2011/25-2011-DEL-106-2011-e-IND-109-2011.pdf> Acesso em: 02 mar. 2022.

SÃO PAULO. Deliberação CEE nº 145, de 215/07/2016. Fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, reconhecimento, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento. Disponível em: <http://www.ceesp.sp.gov.br/ceesp/textos/2016/286-05-Del-145-16-Ind-150-16.pdf> Acesso em: 02 mar. 2022.

SÃO PAULO. Lei Complementar nº 1044, de 13/05/2008. Institui o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS. Disponível em: https://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei.complementar/2008/alte_racao-lei.complementar-1044-13.05.2008.html Acesso em: 08 mar. 2022.



CEETEPS/CAP/2023/157263A





12. Referências das especificidades locais

Referências CITADAS na construção deste PPC (não dos componentes)



CEETEPSCAP2023157263A





**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
Gabinete do Diretor Superintendente

Despacho

Interessado: Unidade de Ensino Superior de Graduação - CESU

Assunto: Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária - Fatec Guarulhos

À vista da manifestação da Unidade de Ensino Superior de Graduação (Memorando nº 389/2023-CESU, às fls. 2-5) encaminhe-se ao Egrégio Conselho Deliberativo para apreciação, conforme o proposto.

São Paulo, 29 de março de 2023.

Laura Laganá
Diretor Superintendente
Gabinete do Diretor Superintendente



Classif. documental

046.02.01.002



CONSELHO DELIBERATIVO

Processo: CEETEPS-PRC-2023/07338

Parecer: PCD122-2023

Interessado: CESU

Assunto: Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária, da FATEC Guarulhos, em atendimento à Legislação vigente, Resolução CNE/CP nº 01/2021, Deliberação CEETEPS nº 70/2021 e Deliberação CEE 207/2022

Relator: Klauber José Marcelli.

Data: 13/04/2023

Tratam os autos de autorização para adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária, da FATEC Guarulhos, encaminhado pela Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU e realizado em conjunto com a FATEC que oferta o curso, visando o atendimento à Legislação vigente, a saber:

- I. Resolução CNE/CP nº 01/2021 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica;
- II. Deliberação CEETEPS nº 70/2021, que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Unidades FATEC do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS;
- III. Deliberação CEE 207/2022, que fixa Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

A Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU apresentou, nesse momento, o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária, da FATEC Guarulhos (CEETEPS-PRC-2023/07338).

Constam dos autos o Memorando 389/2023 CESU (fls. 02 a 05), contendo a devida justificativa para realizar as adequações nos projetos pedagógicos de curso de acordo com as novas diretrizes curriculares em vigor, bem como Projeto Pedagógico do curso em questão (fls. 06 a 88).

Parecer:

Considerando que a legislação vigente, Deliberação CEE n.º 106/2011, de 19/03/2011 que dispõe sobre prerrogativas de autonomia universitária ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, prevendo que a competência para criar, modificar, e extinguir cursos de Tecnologia é da própria autarquia; que as alterações propostas foram aprovadas pelo Departamento Acadêmico Pedagógico e pelo Coordenador Técnico da Unidade do Ensino Superior de Graduação - CESU, e que o expediente foi corretamente instruído, **manifestamo-nos favoravelmente** à presente solicitação.





SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

CONSELHO DELIBERATIVO

DESPACHO DA PRESIDENTE, nº 15-2023

DE 14-04-2023.

O Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, em suas 615ª Sessão, realizada em 13-04-2023, com fundamento no item VIII, do artigo 8º do Regimento do CEETEPS, aprovado pelo Decreto 58.385, de 13-09-2012, aprova os seguintes Pareceres:

PCD-117/2023 - Expediente CEETEPS-EXP-2023/16556 - Adequação dos Projetos Pedagógicos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial em atendimento à Legislação vigente, Resolução CNE/CP nº 01/2021, Deliberação CEETEPS nº 70/2021 e Deliberação CEE nº 207/2022.

- CEETEPS-PRC-2023/07330 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial - FATEC Itapira;
- CEETEPS-PRC-2023/07331 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial - FATEC Jales;
- CEETEPS-PRC-2023/07332 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial - FATEC Piracicaba;
- CEETEPS-PRC-2023/07333 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial - FATEC Presidente Prudente;





GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

- CEETEPS-PRC-2023/07334 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial - FATEC Leste;

- CEETEPS-PRC-2023/07335 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial - FATEC Zona Sul.

PCD-120/2023 - Processo CEETEPS-PRC-2023/07336 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Biocombustíveis, da FATEC Araçatuba, em atendimento à Legislação vigente, Resolução CNE/CP nº 01/2021, Deliberação CEETEPS nº 70/2021 e Deliberação CEE nº 207/2022.

PCD-121/2023 - Processo CEETEPS-PRC-2023/07337 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Portuária, da FATEC Baixada Santista, em atendimento à Legislação vigente, Resolução CNE/CP nº 01/2021, Deliberação CEETEPS nº 70/2021 e Deliberação CEE nº 207/2022.

PCD-122/2023 - Processo CEETEPS-PRC-2023/07338 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária, da FATEC Guarulhos, em atendimento à Legislação vigente, Resolução CNE/CP nº 01/2021, Deliberação CEETEPS nº 70/2021 e Deliberação CEE nº 207/2022.

PCD-123/2023 - Processo CEETEPS-PRC-2023/07340 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade, da FATEC Sorocaba, em atendimento à Legislação vigente, Resolução CNE/CP nº 01/2021, Deliberação CEETEPS nº 70/2021 e Deliberação CEE nº 207/2022.

PCD-124/2023 - Processo CEETEPS-PRC-2023/07341 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Marketing, da FATEC Presidente Prudente, em atendimento à Legislação vigente, Resolução CNE/CP nº 01/2021, Deliberação CEETEPS nº 70/2021 e Deliberação CEE nº 207/2022. **(Despacho 15/2023 - CD)**



DIRETORIA DE OPERAÇÕES

Concedendo a Autorização a título precário, à V.TAL - REDE NEUTRA DE TELECOMUNICAÇÕES S.A., para a ocupação da faixa de domínio, nos trechos sob responsabilidade da RENOVIAS CONCESSIONÁRIA S/A, conforme especificado abaixo, e após a assinatura do contrato entre as partes:

A. Rodovia SP-215: ocupação do km 31,41500 ao km 31,41500, subterrânea, transversal, pista oeste, com extensão de 6,00 metros, tendo como objeto implantação de um cabo de rede de fibra óptica com 36 fibras em dois dutos em PEAD Ø 50 mm, via método não destrutivo (MND).

Consoante com as condições constantes do termo. (Processo nº ARTESP-PRC-2022/06257).

Concedendo a Autorização a título precário, à WINITY S.A., para a ocupação da faixa de domínio, nos trechos sob responsabilidade da EIXO SP CONCESSIONÁRIA DE RODOVIAS S.A., conforme especificado abaixo, e após a assinatura do contrato entre as partes:

A. Rodovia SP-425: ocupação do km 414,44500 ao km 414,44500, superficial, pontual, pista norte, com área de 119,00 m², tendo como objeto implantação de uma estação de rádio base.

Consoante com as condições constantes do termo. (Processo nº ARTESP-PRC-2022/04527).

Concedendo a Autorização a título precário, à WINITY S.A., para a ocupação da faixa de domínio, nos trechos sob responsabilidade da EIXO SP CONCESSIONÁRIA DE RODOVIAS S.A., conforme especificado abaixo, e após a assinatura do contrato entre as partes:

A. Rodovia SP-425: ocupação do km 408,16000 ao km 408,16000, superficial, pontual, pista norte, com área de 154,00 m², tendo como objeto implantação de uma estação de rádio base.

Consoante com as condições constantes do termo. (Processo nº ARTESP-PRC-2022/04528).

Concedendo a Autorização a título precário, à WINITY S.A., para a ocupação da faixa de domínio, nos trechos sob responsabilidade da EIXO SP CONCESSIONÁRIA DE RODOVIAS S.A., conforme especificado abaixo, e após a assinatura do contrato entre as partes:

A. Rodovia SP-294: ocupação do km 517,49200 ao km 517,49200, superficial, pontual, pista leste, com área de 120,00 m², tendo como objeto implantação de uma estação de rádio base.

Consoante com as condições constantes do termo. (Processo nº ARTESP-PRC-2022/04530).

Concedendo a Autorização a título precário, à WINITY S.A., para a ocupação da faixa de domínio, nos trechos sob responsabilidade da EIXO SP CONCESSIONÁRIA DE RODOVIAS S.A., conforme especificado abaixo, e após a assinatura do contrato entre as partes:

A. Rodovia SP-294: ocupação do km 531,08000 ao km 531,08000, superficial, pontual, pista leste, com área de 108,00 m², tendo como objeto implantação de uma estação de rádio base.

Consoante com as condições constantes do termo. (Processo nº ARTESP-PRC-2022/04533).

Ciência, Tecnologia e Inovação

FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DE SÃO PAULO

CONSELHO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Termo de Reti-Ratificação do Diretor Administrativo de 19/04/2023

Reti-Ratificando Ato Declaratório de dispensa de licitação, de acordo com o Artigo 26 da Lei Federal n.º 8.666/93. A escolha do exportador/beneficiário é de inteira responsabilidade do outorgado ou responsável pelo processo, assim como a justificativa técnica.

Contratada: ACF GROUP, AMPTEK, INC., CHROMA SYSTEMS SOLUTIONS, INC., INTERPRISE USA CORPORATION, MEDIBEACON GMBH, SETUP INSTRUMENTS LLC, VECTORBUILDER INC., XENOCNS INC

Processo n.º 20/022-M

Extrato de Contrato

Processo FAPESP-PRC-2022/00383

Contrato FAPESP n.º 023/2023

Assinatura: 19.04.2023

Parecer jurídico n.º 199/2017 de 10/07/2017

Contratante: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - FAPESP / CNPJ: 43.828.151/0001-45

Contratada: Empreiteira Grotto Ltda./ CNPJ: 07.724.269/0001-60

Objeto: Prestação de serviços de engenharia para manutenção elétrica de cabines de forças primárias e secundárias da FAPESP.

Valor mensal: R\$ 1.300,00 (um mil e trezentos reais)

Valor total: R\$ 15.600,00 (quinze mil e seiscentos reais)

Vigência: 12 (doze) meses, iniciando-se a partir da a partir da data constante na Ordem de Início dos Serviços.

Modalidade: Dispensa de Licitação, de acordo com o art.24, II, da lei Federal n.º 8.666/93

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

CONSELHO DELIBERATIVO

DESPACHO DA PRESIDENTE, nº 15-2023, DE DE 14-04-2023.

O Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, em suas 615ª Sessão, realizada em 13-04-2023, com fundamento no item VIII, do artigo 8º do Regimento do CEETEPS, aprovado pelo Decreto 58.385, de 13-09-2012, aprova os seguintes Pareceres:

PCD-117/2023 - Expediente CEETEPS-EXP-2023/16556 - Adequação dos Projetos Pedagógicos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial em atendimento à Legislação vigente, Resolução CNE/CP nº 01/2021, Deliberação CEETEPS nº 70/2021 e Deliberação CEE nº 207/2022.

- CEETEPS-PRC-2023/07330 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial - FATEC Itapira;

- CEETEPS-PRC-2023/07331 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial - FATEC Jales;

- CEETEPS-PRC-2023/07332 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial - FATEC Piracicaba;

- CEETEPS-PRC-2023/07333 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial - FATEC Presidente Prudente;

- CEETEPS-PRC-2023/07334 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial - FATEC Leste;

- CEETEPS-PRC-2023/07335 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial - FATEC Zona Sul.

PCD-120/2023 - Processo CEETEPS-PRC-2023/07336 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Biocombustíveis, da FATEC Araçatuba, em atendimento à Legislação vigente, Resolução CNE/CP nº 01/2021, Deliberação CEETEPS nº 70/2021 e Deliberação CEE nº 207/2022.

PCD-121/2023 - Processo CEETEPS-PRC-2023/07337 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Portuária, da FATEC Baixada Santista, em atendimento à Legislação vigente, Resolução CNE/CP nº 01/2021, Deliberação CEETEPS nº 70/2021 e Deliberação CEE nº 207/2022.

PCD-122/2023 - Processo CEETEPS-PRC-2023/07338 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária, da FATEC Guarulhos, em atendimento à Legislação vigente, Resolução CNE/CP nº 01/2021, Deliberação CEETEPS nº 70/2021 e Deliberação CEE nº 207/2022.

PCD-123/2023 - Processo CEETEPS-PRC-2023/07340 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade, da FATEC Sorocaba, em atendimento à Legislação vigente, Resolução CNE/CP nº 01/2021, Deliberação CEETEPS nº 70/2021 e Deliberação CEE nº 207/2022.

PCD-124/2023 - Processo CEETEPS-PRC-2023/07341 - Autorização para Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Marketing, da FATEC Presidente Prudente, em atendimento à Legislação vigente, Resolução CNE/CP nº 01/2021, Deliberação CEETEPS nº 70/2021 e Deliberação CEE nº 207/2022.

(Despacho 15/2023 - CD)
DESPACHO DA PRESIDENTE, nº 16-2023, DE 14-04-2023.

O Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, em suas 615ª Sessão, realizada em 13-04-2023, com fundamento no item VIII, do artigo 8º do Regimento do CEETEPS, aprovado pelo Decreto 58.385, de 13-09-2012, aprova o seguinte Parecer:

PCD126/2023 - Processo CEETEPS-PRC-2023/07930 - Reestruturação de Projetos Pedagógicos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial das Fatesc

- Processo CEETEPS-PRC-2022/41474 - Autorização para Reestruturação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial - Fatec Adamantina;

- Processo CEETEPS-PRC-2022/41004 - Autorização para Reestruturação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial - Fatec Araraquara;

- Processo CEETEPS-PRC-2023/06498 - Autorização para Reestruturação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial - Fatec Assis;

- Processo CEETEPS-PRC-2023/06499 - Autorização para Reestruturação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial - Fatec Guaratinguetá;

- Processo CEETEPS-PRC-2023/06500 - Autorização para Reestruturação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial - Fatec Ipiranga;

- Processo CEETEPS-PRC-2023/06501 - Autorização para Reestruturação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial - Fatec Itaquaquecetuba;

- Processo CEETEPS-PRC-2023/06502 - Autorização para Reestruturação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial - Fatec Marília;

- Processo CEETEPS-PRC-2023/06503 - Autorização para Reestruturação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial - Fatec Santana de Parnaíba;

- Processo CEETEPS-PRC-2023/06504 - Autorização para Reestruturação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial - Fatec São Roque.

(Desp. 16/2023 - CD)
DESPACHO DA PRESIDENTE, nº 17-2023, DE 14-04-2023.

O Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, em suas 615ª Sessão, realizada em 13-04-2023, com fundamento no item VIII, do artigo 8º do Regimento do CEETEPS, aprovado pelo Decreto 58.385, de 13-09-2012, aprova o seguinte Parecer:

PCD127/2023 - Processo CEETEPS-PRC-2023/08046 - Autorização para Reestruturação do Projeto Pedagógico para oferta de carga horária a distância, no formato on-line e síncrono, do Curso Superior de Tecnologia em Manutenção Industrial - Fatec Tatui.

(Despacho 17/2023 - CD)
DESPACHO DA PRESIDENTE, nº 18-2023, DE 14-04-2023.

O Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, em suas 615ª Sessão, realizada em 13-04-2023, com fundamento no item VIII, do artigo 8º do Regimento do CEETEPS, aprovado pelo Decreto 58.385, de 13-09-2012, aprova os seguintes Pareceres:

PCD118/2023 - Processo CEETEPS-PRC-2023/06495 Autorização para criação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Comércio Eletrônico.

PCD119/2023 - Processo CEETEPS-PRC-2023/06496 Autorização para criação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e Pessoas.

(Despacho 18/2023 - CD)

UNIDADE DE GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA

TERMO DE DESIGNAÇÃO DE GESTOR E FISCAL

De acordo com a Portaria CEETEPS – GDS nº 3276/2022, publicada no Diário Oficial do Estado de São Paulo em 14/06/2022, que delega a atribuição de designar gestores e fiscais de contratos, firmados no âmbito de atuação da Unidade de Gestão Administrativa e Financeira – UgaF nos termos do Decreto 58.385/2012, ao seu respectivo Coordenador Técnico e em cumprimento às exigências dispostas nas Leis 8.666/93 e 10.520/2022, fica designado o agente público BRUNO MARQUES PANCCIONI, DIRETOR DE UNIDADE, para ser o gestor do contrato administrativo a ser celebrado, proveniente da DISPENSA DE LICITAÇÃO – Processo 2023/08013, que tem por objeto os SERVIÇOS DE DEDETAZAMENTO-DESRATIZAÇÃO, bem como, para ser fiscal o agente público MONICA ANIELE NAGATA DO VAU, Diretora de Serv. Administrativo da FATEC MOGI DAS CRUZES, cujas atribuições, responsabilidade e vedações, sem prejuízo de outras determinadas por lei e pelos respectivos contratos, encontram-se dispostas no Anexo I da Portaria CEETEPS – GDS nº 3277/2022 emitida pela Autoridade Competente, publicada no DOE em 15/06/2022, cujas cópias integram os respectivos autos.

Além disso, ainda ficam cientes de que respondem pelos seus atos perante as esferas criminal, administrativa e cível, inclusive, perante o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, cujas solicitações deverão ser tempestivamente atendidas.

Publique-se.
São Paulo, 20 de abril de 2023.
Magda de Oliveira Vieira
Coordenador Técnico
Unidade de Gestão Administrativa e Financeira

Universidade de São Paulo

REITORIA

PRÓ-REITORIAS

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO

RESOLUÇÃO CoPi 8401, DE 20 DE ABRIL DE 2023.
Desativa o Núcleo de Apoio à Pesquisa, denominado Núcleo de Novos Materiais Magnéticos e Supercondutores - NMMS.

O Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação da Universidade de São Paulo, tendo em vista o deliberado pelo Conselho de Pesquisa, em sessão realizada em 22 de maio de 2019, pela Comissão de Atividades Acadêmicas, em sessão realizada em 24 de junho de 2019, e pela Comissão de Orçamento e Patrimônio, em sessão realizada em 18 de abril de 2023, baixa a seguinte

RESOLUÇÃO:
Artigo 1º - Fica desativado o Núcleo de Apoio à Pesquisa, denominado Núcleo de Novos Materiais Magnéticos e Supercondutores (NMMS), criado pela Resolução CoPq 6403, de 19-09-2012.

Artigo 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Artigo 3º - Ficam revogadas as disposições em contrário. (Proc. USP 2012.1.17658.1.6)

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

RESOLUÇÃO CoPGr 8402, de 20 de abril de 2023.
Baixa o novo Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Mestrado Profissional em Empreendedorismo da Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Atuária - FEA.

O Pró-Reitor de Pós-Graduação da Universidade de São Paulo, de acordo com a aprovação da Câmara de Normas e Recursos do Conselho de Pós-Graduação, em sessão de 12/04/2023, baixa a seguinte

RESOLUÇÃO:
Artigo 1º - Fica aprovado o novo Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Mestrado Profissional em Empreendedorismo, constante do anexo da presente Resolução.

Artigo 2º - A opção pelo presente Regulamento, em conformidade com o novo Regulamento de Pós-Graduação, poderá ocorrer em até 12 (doze) meses, a partir da data de publicação desta Resolução.

Artigo 3º - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

Artigo 4º - Ficam revogadas as disposições em contrário, em especial as Resoluções CoPGr 6923, de 16/09/2014 e 7248, de 23/08/2016 (Processo USP 2012.1.19627.1.0).

REGULAMENTO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MESTRADO PROFISSIONAL EM EMPREENDEDORISMO – FEA
I - COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO COORDENADORA DE PROGRAMA (CCP)

A Comissão Coordenadora do Programa (CCP) terá como membros titulares 4 (quatro) orientadores plenos credenciados no Programa de Mestrado Profissional em Empreendedorismo (MPE) pertencentes à Universidade de São Paulo e seus respectivos suplentes, eleitos pelos orientadores plenos credenciados no mesmo Programa, 1 (um) representante discente e seu respectivo suplente. O Coordenador e seu Suplente serão eleitos pela CCP, dentre seus membros, com mandato de 2 (dois) anos, permitida uma recondução. O Coordenador e seu Suplente deverão ser docentes vinculados à Unidade a qual pertence o Programa.

II - CRITÉRIOS DE SELEÇÃO PARA INGRESSO NO PROGRAMA
O ingresso no programa se dará por meio de processo seletivo normatizado por edital específico a ser elaborado pela CCP e publicado periodicamente no Diário Oficial do Estado de São Paulo e na página do programa na internet. Os editais de processo seletivo especificarão o número de vagas, os procedimentos e a lista de documentos necessários para inscrição, a lista de documentos necessários para matrícula, as etapas do processo seletivo, o cronograma do processo seletivo, os itens e os critérios de avaliação.

III - PRAZOS
III.1 No curso de Mestrado Profissional em Empreendedorismo, o prazo para depósito da dissertação é de 30 (trinta) meses.
III.2 Em casos excepcionais devidamente justificados, os estudantes poderão solicitar prorrogação de prazo por um período máximo de 120 (cento e vinte) dias.

IV - CRÉDITOS MÍNIMOS
IV.1 Os(As) estudantes do curso de Mestrado Profissional em Empreendedorismo deverão integralizar um mínimo de unidades de crédito, da seguinte forma:

- 108 (cento e oito) unidades de crédito, sendo 48 (quarenta e oito) em disciplinas e 60 (sessenta) na dissertação.

- O(A) estudante pode integralizar um limite de 30 (trinta) créditos em disciplinas cursadas fora do Programa.

IV.2 Disciplinas Obrigatórias
IV.2.1 Os (As) estudantes do curso de Mestrado Profissional em Empreendedorismo deverão cursar obrigatoriamente a disciplina a EAP-5012 Métodos de Pesquisa Qualitativa e Quantitativa para Elaboração de Projetos de Intervenção.

IV.3 Créditos Especiais
IV.3.1 Poderão ser concedidos, como créditos especiais, no máximo 8 créditos, conforme especificado nos itens abaixo:

- Publicação de artigos em periódicos com processo de arbitragem e reconhecida relevância na área de Administração, em que o(a) estudante interessado seja o primeiro autor, e que o tema seja pertinente a sua dissertação; o mérito acadêmico da produção científica será julgado pela Comissão Coordenadora de Programa que concederá até 4 (quatro) créditos por artigo, de acordo com critérios definidos pela CCP e publicados na página do Programa na internet;

- Publicação de capítulo em manual tecnológico reconhecido por órgãos oficiais nacionais e internacionais, em que o(a) estudante interessado seja o primeiro autor e que o tema seja pertinente a sua dissertação; o número de créditos especiais é igual a 4 (quatro);

- Participação com aproveitamento no Estágio Supervisionado em Docência do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE); serão concedidos 4 (quatro) créditos por participação;

- Participação em Congressos, Workshops, Simpósios ou outro tipo de reunião científica de reconhecida relevância na área de Administração com apresentação de trabalho completo e que seja publicado (na forma impressa ou digital) em anais (ou similares) em que o(a) estudante interessado seja o(a) primeiro(a) autor(a); o mérito acadêmico da produção científica será julgado pela Comissão Coordenadora de Programa que concederá até 2 (dois) créditos por artigo de acordo com critérios definidos pela CCP e publicados na página do Programa na internet, com limite máximo de 4 (quatro) créditos nesta categoria.

V - LÍNGUA ESTRANGEIRA
Os (As) estudantes deverão demonstrar proficiência em língua inglesa.

V.1 Os testes de proficiência em língua inglesa e as pontuações mínimas exigidas serão definidos no Edital do Processo Seletivo.

V.2 A comprovação de proficiência em língua inglesa deverá ser realizada por ocasião da inscrição no Processo Seletivo.

V.3 Aos estudantes estrangeiros, além da proficiência em língua inglesa (comprovada no processo seletivo), é exigida também a proficiência em língua portuguesa. A proficiência em língua portuguesa deverá ser demonstrada no momento do ingresso do candidato por meio de comprovante de proficiência da CELPE-IBRAS, ou equivalente, em nível intermediário ou superior.

VI - DISCIPLINAS - CREDENCIAMENTO E CANCELAMENTO
VI.1 Credenciamento de disciplina
VI.1.1 A CCP analisará as solicitações de credenciamento de disciplinas segundo os seguintes critérios:

- Adequação do conteúdo programático da disciplina à natureza do programa em que está inserida;

- Forma de inserção no conjunto de disciplinas já oferecidas, a fim de permitir o encadeamento necessário a cobrir o núcleo básico do programa, permitir a definição de campos de especia-

lização e, ao mesmo tempo, evitar superposição de conteúdos com outras disciplinas;

- Qualidade e atualidade da bibliografia proposta;

- Adequação da carga horária e sua distribuição ao conteúdo programático e às necessidades do curso;

- Aderência entre o conteúdo programático da disciplina e as linhas de pesquisa desenvolvidas pelo professor responsável por ela.

VI.1.2 Os pedidos de credenciamento e reconhecimento de disciplinas deverão ser encaminhados em formulário próprio. Os pedidos deverão ser acompanhados do currículo Lattes do docente e do programa da disciplina.

VI.1.3 Nas propostas de credenciamento e reconhecimento, as informações das disciplinas devem ser apresentadas na língua portuguesa e inglesa.

VI.1.4 Poderão ser cadastrados até 3 docentes responsáveis por disciplina, sendo ao menos um(a) docente orientador(a) pleno(a) do programa.

VI.1.5 Os pedidos serão instruídos por parecer emitido por consultor ad hoc, que se manifestará sobre os itens acima.

VI.1.6 No pedido de reconhecimento de disciplina, além dos critérios e das normas aplicáveis às disciplinas novas, será considerado como critério fundamental de julgamento a efetiva revisão do conteúdo programático da disciplina, a atualização de sua bibliografia e a efetiva realização da disciplina em períodos anteriores.

VI.1.7 A cada 5 (cinco) anos o(s) docente(s) responsável(is) deverá(ão) solicitar o reconhecimento da disciplina.

VI.2 Cancelamento de turmas de disciplinas
VI.2.1 O cancelamento de turmas de disciplinas poderá ocorrer mediante solicitação do ministrante, por motivo de força maior, analisada pela CCP. A CCP deverá emitir parecer sobre a solicitação no prazo máximo de 5 (cinco) dias úteis.

VI.2.2 O cancelamento de turma de disciplina por falta de estudantes ocorrerá se houver menos de 4 (quatro) estudantes regularmente matriculados.

VI.2.3 A CCP deliberará sobre casos excepcionais.

VI.2.4 O prazo máximo para deliberação da CCP é de até 2 (dois) dias antes da data para o início das aulas.

VII - EXAME DE QUALIFICAÇÃO
VII.1 O Exame de Qualificação é exigido no curso de Mestrado Profissional em Empreendedorismo.

VII.1.1 O objetivo do exame de qualificação no Mestrado é avaliar o mérito do projeto de dissertação, além da capacidade do(a) estudante em executá-la.

VII.1.2 O exame de qualificação para estudantes do Mestrado consistirá da exposição oral e arguição sobre o projeto de pesquisa.

VII.2 A inscrição no exame de qualificação é de responsabilidade do(a) estudante e deverá ser feita dentro do prazo máximo estabelecido pelo programa neste Regulamento.

VII.3 O estudante de Mestrado deverá inscrever-se para a realização do exame de qualificação num período máximo 15 (quinze) meses após sua primeira matrícula no curso.

VII.4 O exame deverá ser realizado no máximo 90 (noventa) dias após a inscrição.

VII.5 O(A) estudante de pós-graduação que não realizar o exame de qualificação no período previsto para o seu curso será desligado do programa, conforme Regimento de Pós-Graduação da USP.

VII.6 O(A) estudante que for reprovado no exame de qualificação poderá se inscrever para repeti-lo apenas uma vez, devendo realizar nova inscrição no prazo de 30 (trinta) dias após a realização do primeiro exame.

VII.7 O segundo exame deverá ser realizado no prazo de 60 (sessenta) dias após a segunda inscrição. Persistindo a reprovação, o(a) estudante será desligado(a) do Programa e receberá certificado das disciplinas cursadas.

VII.8 A comissão examinadora de exame de qualificação deverá ser composta pelo orientador e por mais dois professores doutores e seus respectivos suplentes, aprovada pela CCP.

VII.9 Da Inscrição
No ato da inscrição do exame de qualificação, o(a) estudante deverá entregar o formulário de inscrição com a anuência do orientador.

VII.10 Da Realização Do Exame
No prazo máximo de 60 (sessenta) dias, após a inscrição no exame de qualificação, o(a) estudante deverá entregar na Secretaria da Coordenação o formulário de indicação da Comissão Examinadora com a data prevista para realização do exame. Com antecedência mínima de 15 (quinze) dias à data do exame de qualificação, o(a) estudante deverá encaminhar ou um arquivo eletrônico no formato PDF ou uma via impressa e encadernada do projeto para cada membro da Comissão Examinadora, a depender da preferência de cada membro.

VII.11 A exposição oral, em sessão pública, terá duração mínima de vinte e máxima de trinta minutos, sendo seguida de arguição pela comissão examinadora.

VIII - TRANSFERÊNCIA DE ÁREA DE CONCENTRAÇÃO OU DE CURSO
Não se aplica.

IX - AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ACADÊMICO E CIENTÍFICO DO ALUNO
IX.1 O(A) estudante poderá ser desligado(a) do Programa de Pós-graduação de Mestrado, de acordo com os casos dispostos no artigo 49 do Regimento de Pós-Graduação da USP.

X - ORIENTADORES E COORIENTADORES
X.1 A decisão sobre o credenciamento ou reconhecimento de um orientador será deliberada pela CPG, após encaminhamento pela CCP e atendidos os requisitos estabelecidos nos itens X.6 e X.7.

X.2 O número máximo de orientados por orientador é 8 (oito). Adicionalmente, o orientador poderá coorientar até 3 (três) estudantes.

X.3 Os credenciamentos poderão ser plenos ou específicos. Credenciamentos específicos são concedidos para a orientação de um(a) determinado(a) estudante.

X.4 O credenciamento pleno de orientadores terá validade de 5



GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO

Conselho Deliberativo

DESPACHO

De ordem da Senhora Presidente do Conselho Deliberativo, professora Laura Laganá, à vista do deliberado na 615ª Sessão, em 13.04.2023, restitua-se os autos ao Gabinete da Superintendência, para as providências sequenciais.





**GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO**

Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
Chefia de Gabinete

Despacho

Interessado: Unidade de Ensino Superior de Graduação - CESU

Assunto: Encaminhamento para a CESU após aprovação do Conselho Deliberativo - CD

À vista da manifestação favorável do Egrégio Conselho Deliberativo a presente solicitação (Parecer CD 122/2023 à fl. 90), e considerando Despacho de fl. 94, encaminhe-se à Unidade de Ensino Superior de Graduação - CESU para conhecimento e providências sequenciais.

São Paulo, 08 de maio de 2023.

Armando Natal Maurício
Chefe de Gabinete da Superintendencia
Chefia de Gabinete



CEETEPSDES202319285A

Classif. documental

046.02.01.001



Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
Grupo Acadêmico Pedagógico

Despacho

Interessado: Fatec Guarulhos

Assunto: Autorização para a Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária

Número de referência: 159/2023-CESU

Prezados, nos servimos do presente, para informar que o Egr. Conselho Deliberativo deste Centro Paula Souza, por meio do **Parecer CD nº 122/2023** publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo em 21 de Abril de 2023, **aprovou** o processo de Adequação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária, da Fatec Guarulhos, em atendimento à Legislação vigente, Resolução CNE/ CP nº 01/2021, Deliberação CEETEPS nº 70/2021 e Deliberação CEE nº 207/2022.

Face ao exposto, encaminhamos os autos para ciência e demais providências.

São Paulo, 12 de maio de 2023.

Andre Luiz Braun Galvão
Diretor de Departamento
Grupo Acadêmico Pedagógico



Classif. documental

046.04.02.003

