

FATEC GUARULHOS
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL - VERSÃO
INTEGRAL
2021

Guarulhos

2021

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Profa. Dra. Mariluci Alves Martino
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Logística	Prof. Esp. Vanderlei Tallach
Coordenadora do Curso de Graduação Tecnológica em Logística Aeroportuária	Profa. Me. Célia de Lima Pizolato
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Produção Industrial	Prof. Me. José Martino Neto
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Comércio Exterior	Prof. Me. Gilberto Margarido
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Me. Milton Francisco de Brito
Presidente da CPA	Prof. Me Jacy Ferreira Braga

SUMÁRIO

I Identificação da FATEC:	5
II Ato regulatório	5
III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	5
1 INTRODUÇÃO	6
2 METODOLOGIA	9
2.1 Cronograma das atividades da CPA	10
2.2 Sensibilização	11
2.3 Sujeitos da avaliação	17
2.4 Instrumentos de Coleta	17
2.5 Procedimentos para a coleta	18
2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta	19
2.7 Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2019 e 2020 e análise global	19
2.8 Organização das medidas para composição do relatório	19
2.9 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos	20
3 DESENVOLVIMENTO	21
Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:	
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	21
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	35
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas	51
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão	83
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física	97
4 QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2019/2020 E ANÁLISE GLOBAL	104
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	104
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	104
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	105
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	105
EIXO 5: INFRAESTRUTURA	106
5 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPÓSTAS DADOS DE 2021	107
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	107

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	108
FRAGILIDADES.....	108
AÇÕES PLANEJADAS	108
AÇÕES REALIZADAS.....	108
PRAZOS	108
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	109
EIXO 4: POLÍTICA E GESTÃO	110
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	111
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	112

I Identificação da FATEC:

FATEC GUARULHOS

CÓDIGO DO CPS: 167

CÓDIGO E-MEC: 33

Representante Legal da IES_ Diretora: Profa. Dra. Mariluci Alves Martino

Endereço Completo: Rua Cristóbal Cláudio Elilo, 88 SP_07010-010

Bairro: Parque Cecap

Município: Guarulhos

Telefone: (11) 2229 – 0392

E-mail: f167dir@cps.sp.gov.br

II Atos Regulatórios

II Ato regulatório

Ato regulatório: Decreto de Criação da Fatec Guarulhos: Decreto nº 52.059, de 15/08/2007

Prazo de validade: indeterminado

Data do Documento: 15/08/2007

No. Documento: 52.059/2007

Data de Publicação: 16/08/2007

III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Guarulhos foi instituída pela Portaria nº 17/2021, de 30 de Abril de 2021, alterada pela Portaria 98/2021, de 03 de Setembro de 2021, com designação direta e possuindo a seguinte composição:

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Jacy Ferreira Braga	Docente- Presidente
Andreza Santos Feitoza	Docente

José Abel de Andrade Baptista	Docente
Ligia Duarte Guerra	Docente
Ana Aparecida Morettin	Docente
Kelly Cristina de Oliveira Gonçalves	Discente
Aline Almeida Lima	Técnico Administrativo
Aharon de França e Siqueira	Sociedade Civil

1 INTRODUÇÃO

A Fatec Guarulhos possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec Guarulhos e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Vale contextualizar que a Fatec Guarulhos, foi criada em 2007 iniciando suas atividades em prédio locado no Centro de Guarulhos, oferecendo o Curso de Tecnologia em Logística e Transportes no período vespertino e noturno. Posteriormente passou a oferecer o Curso de Tecnologia em Logística Aeroportuária. Em janeiro de 2018 passou a funcionar em prédio próprio, construído no bairro do Cecap em Guarulhos e na sequência passou a oferecer dois novos cursos: Tecnologia em Comércio Exterior e Gestão da Produção Industrial. No 1º Semestre de 2020 foi

implantado mais um curso, no período vespertino, o de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Nos quadros a seguir seguem informações detalhadas sobre os cursos ofertados na Fatec Guarulhos:

Curso	Autorização	Reconhecimento/ RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO referente à última visita	ENADE
	Portaria	Portaria Nº XXX	__/__/__		
Curso Superior de Tecnologia em Logística	-----	Portaria CEE/GP nº 218, de 10/05/2017.	publicada no D.O. de 11/05/2017 e republicada no D.O. de 16/03/2018		Nota 5, exame realizado em 30/08/2019
Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária	-----	Portaria CEE/GP nº 318, de 22/07/2019	publicada no D.O. de 23/07/2019	Renovação de reconhecimento por 5 anos	
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial	-----	Portaria CEE-GP-101, de 2-3-2020	publicada no D.O. em 03-03-2020 e republicada no D.O. de 04-03-2020	Renovação de Reconhecimento por 3 anos	
Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior	-----	Parecer CEE 239/2021, de 24/11/2021	Data inicial: 24/11/2021	Reconhecimento de Curso por 3 anos	
Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	-----	Portaria CEE-GP 282/2021 - Publicada no DOE em 23/07/2021 - Seção I - Página 3	Data inicial 23/07/2021	Reconhecimento de Curso por 3 anos	
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Processo Ceeteps nº 2602351/2019 de Autorização de implantação do Curso		Data de publicação 12/10/2019		

Quantidade de alunos com matrícula ativa	NÚMERO DE ALUNOS
CURSOS	
Logística	332
Logística Aeroportuária	175
Comércio Exterior	179
Gestão da Produção Industrial	194
Gestão Empresarial_EaD	94
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	119
Total	1093

Titulação docente	TITULAÇÃO DOCENTE	%
Logística	Doutores	11
	Mestres	23
	Especialistas	7
Logística Aeroportuária	Doutores	7
	Mestres	19
	Especialistas	1
Comércio Exterior	Doutores	1
	Mestres	12
	Especialistas	2
Gestão da Produção Industrial	Doutores	12
	Mestres	12
	Especialistas	3
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Doutores	7
	Mestres	9
	Especialistas	2

Na sequência, esse relatório, mostrará que etapas foram cumpridas para o seu desenvolvimento, os dados coletados, as análises feitas e ao final apresentará as conclusões de tudo o que foi observado.

2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio CPA Central cada Fatec recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.

apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área - ações planejadas a partir dos resultados e encaminha para a CPA												
Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.											X	
Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central												X
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.		X										
Conclusão do Relatório.		X										
Protocolo no Sistema e-mec			X									

2.2 Sensibilização

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Houve um esforço conjunto para que todos os públicos _ discentes, docentes e funcionários participassem da pesquisa no Websai, com maior ênfase junto ao corpo discente. Foram utilizadas as redes sociais, o site da Fatec Guarulhos, um “corpo a corpo” tanto da figura da CPA como a multiplicação da divulgação pelos coordenadores, os próprios professores e os representantes de classe. Além da arte produzida pelo Websai, uma arte personalizada também reforçou a lembrança diária para que respondessem a pesquisa.

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

De **13 de setembro** a **4 de outubro**

acesse o site, **cadastre-se** e **preencha** o formulário on-line:

websai.cps.sp.gov.br

Fatec
Guarulhos

**ESTUDANTE
PROFESSOR
FUNCIONÁRIO**

**Cadastre-se e responda
a pesquisa no **WEBSAI**
De **13/09** a **04/10****



Sua participação é fundamental!

CPA
2021

CPA
Comissão
Própria de
Avaliação

Site

Fatec Guarulhos

CPA 2021

ESTUDANTE
PROFESSOR
FUNCIONÁRIO

Cadastre-se e responda a pesquisa no WEBSAI

Prorrogado até 15.10.2021

CPA - WEBSAI

Sua participação é fundamental!

ÚLTIMAS NOTÍCIAS

- Encontro Tecnológico 2021 13/11/2021
- ATENÇÃO ÀS NOVIDADES - VESTIBULAR FATEC 1o SEMESTRE 2022 03/11/2021
- Vestibular 2022 - 1º semestre 2022 20/10/2021
- INSCREVA-SE Curso Excel Básico e Intermediário 14/10/2021

Bem-vindo ao portal da Fatec Guarulhos!

Fatec Guarulhos

CPA 2021

Alunos, professores e servidores administrativos

WebSAI 2021

Diagnosticar, aprimorar, agir e reencontrar!

Prorrogado até 15/10/2021

acesse o site, cadastre-se e preencha o formulário on-line: websai.cps.sp.gov.br

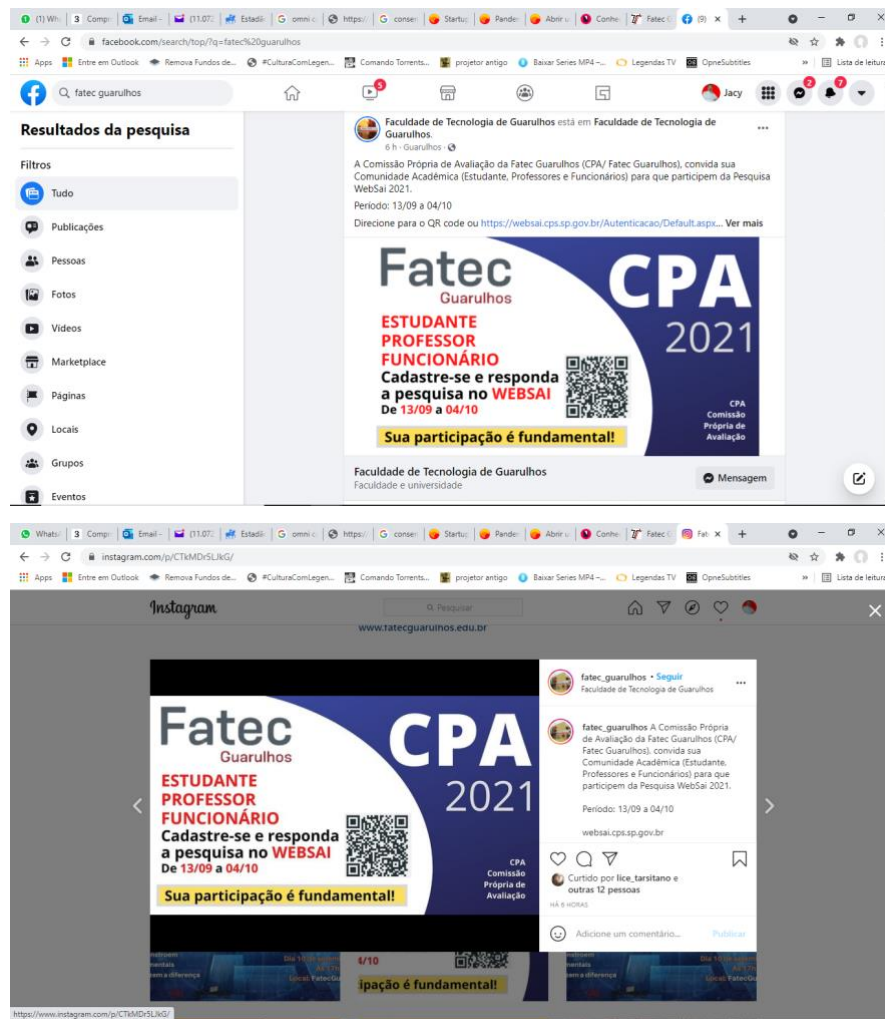
ÚLTIMAS NOTÍCIAS

- Encontro Tecnológico 2021 13/11/2021
- ATENÇÃO ÀS NOVIDADES - VESTIBULAR FATEC 1o SEMESTRE 2022 03/11/2021
- Vestibular 2022 - 1º semestre 2022 20/10/2021
- INSCREVA-SE Curso Excel Básico e Intermediário 14/10/2021

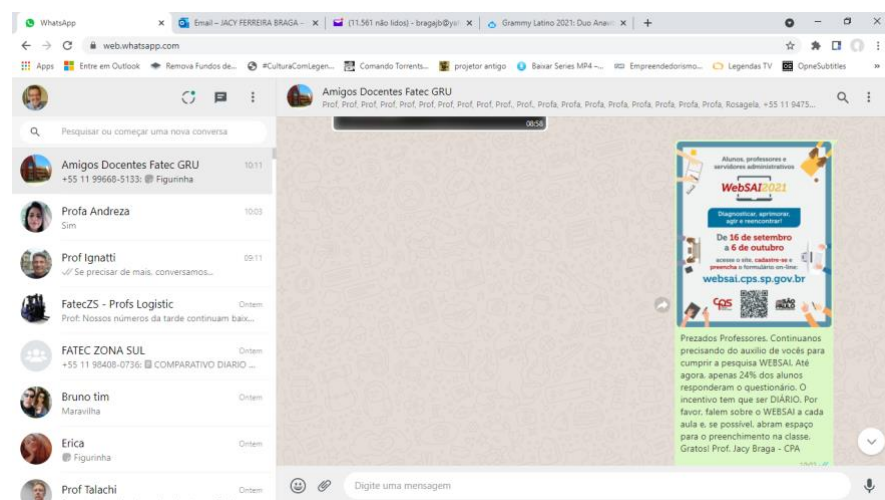
Bem-vindo ao portal da Fatec Guarulhos!

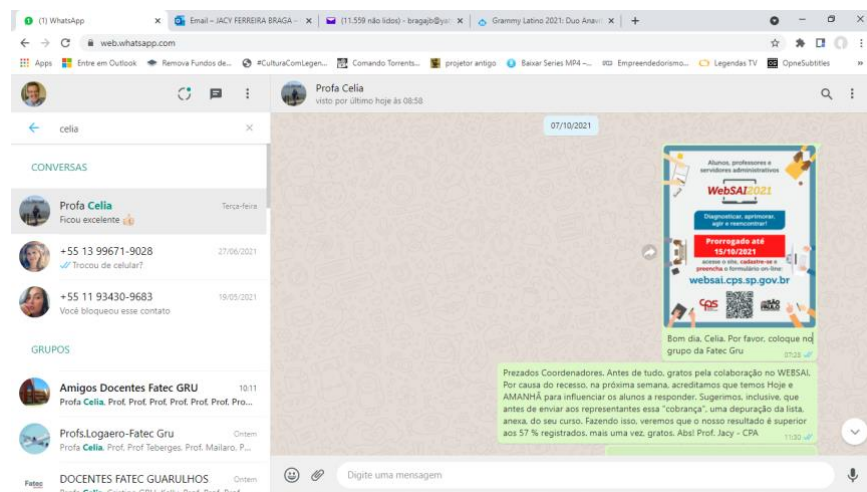
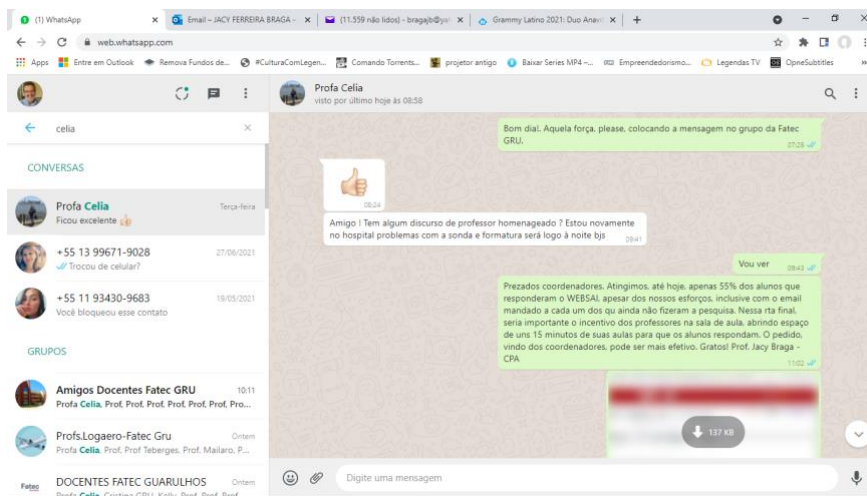
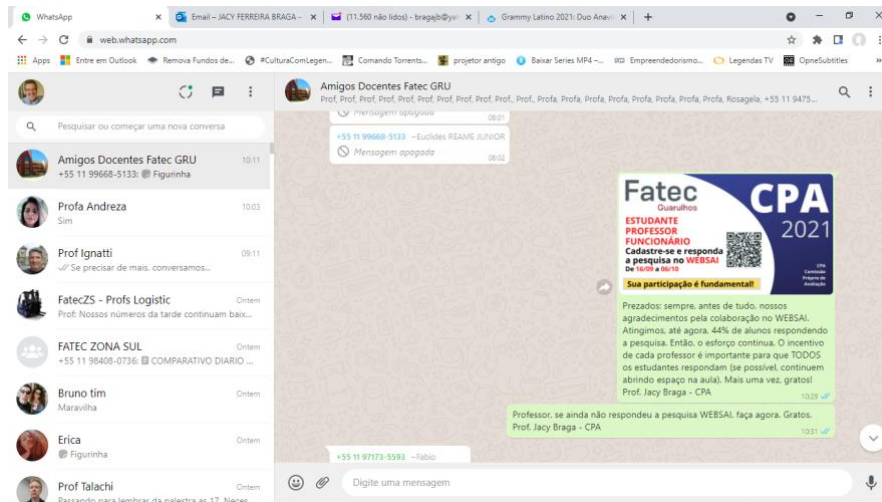
Fatec Guarulhos - em 15 de agosto de 2007 a Faculdade de Tecnologia de Guarulhos, foi criada por meio do Decreto governamental nº 52.059, iniciando suas atividades em prédio locado pela Prefeitura de Guarulhos, no Centro da Cidade.

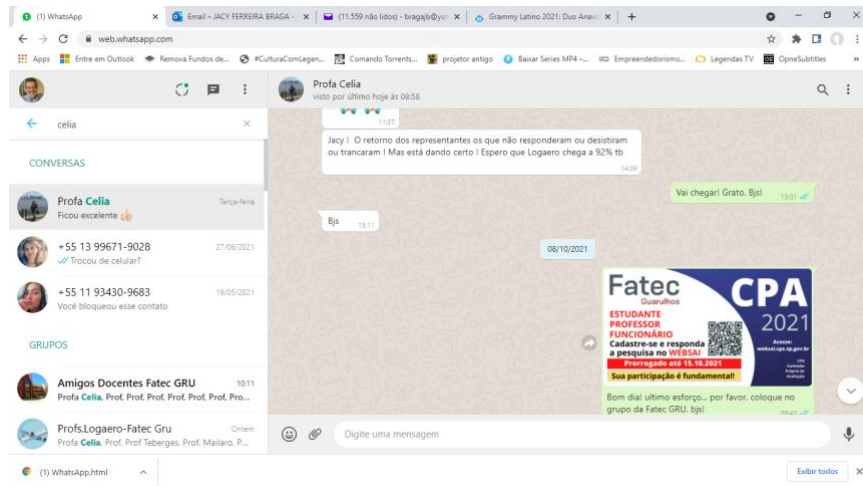
Redes sociais



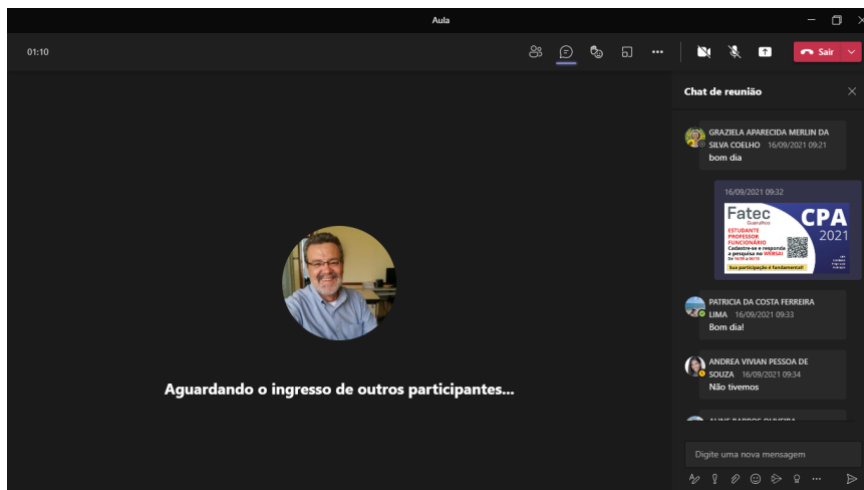
Mensagens de WhatsApp quase que diários enviados a professores e coordenadores



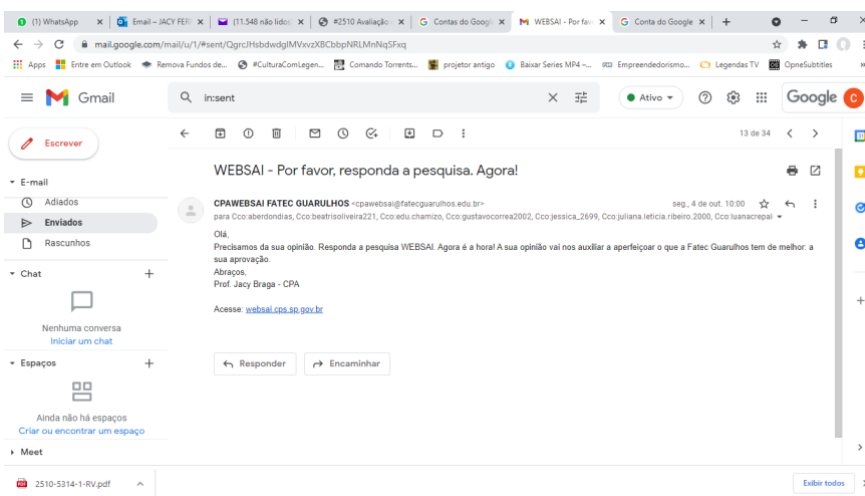


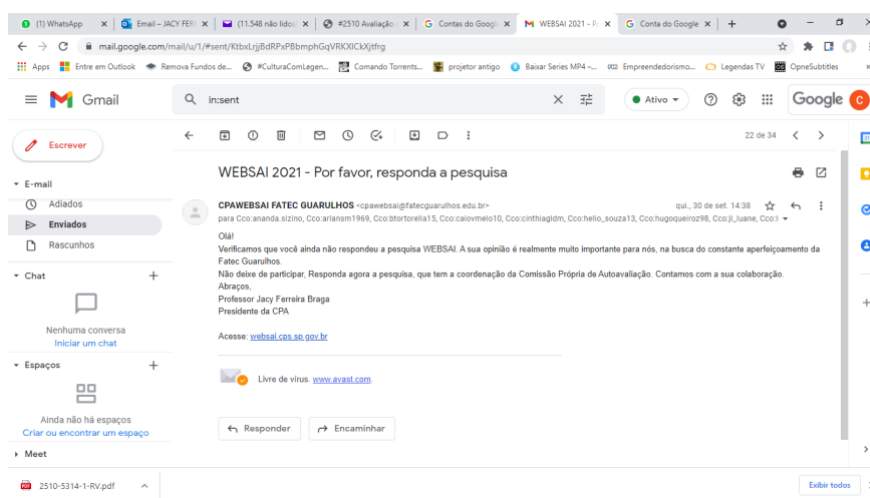


Alunos contatados, diretamente, durante as aulas



E e-mail individual para quem não respondia





2.3 Sujeitos da avaliação

A pesquisa pelo Websai abrangeu a população acadêmica ligada à Fatec Guarulhos. Responderam à pesquisa, de acordo com os registros do Websai:

- Alunos: 616 (61 % de 1016)
- Docentes: 62 (93 % de 67)
- Funcionários : 07 (100 %)

Considerando que houve, durante o semestre, alunos desistentes que não trancaram a matrícula, o percentual de respondentes é seguramente maior.

2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etec (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo

de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos.

A aplicação da pesquisa foi exclusivamente pelo Websai, com questões formuladas diretamente pela CPA Central do Centro Paula Souza, que foram segmentadas de acordo com o público já registrado: Alunos, Professores e Funcionários.

As questões foram organizadas para formatar a análise nos eixos principais abaixo, analisados no item 3 deste relatório: Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas e Políticas de Gestão.

2.5 Procedimentos para a coleta

A Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza em parceria com a CESU, em sintonia com a CPA Central disponibilizou os instrumentos de coleta por meio do WEBSAI entre os dias 11 de setembro e 15 de outubro de 2021. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA.

Além de seguir o cronograma fixado pelo WEBSAI, a CPA procurou divulgar, informar e acompanhar a receptividade e o processo de resposta ao questionário, fazendo contato com os responsáveis e influenciadores dos diversos públicos para que as respostas se efetivassem. Essas ações estão descritas no item .2.2 Sensibilização, deste relatório.

2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

A partir do dia 16 de novembro de 2021 os dados coletados foram organizados pela CPA, iniciando com a extração/elaboração dos gráficos do WebSai. A CPA da Fatec Guarulhos elaborou os gráficos, colocou-os nos respectivos campos no relatório, propiciando o melhor entendimento visual. Com tais características de informação, fez uma prévia análise e compartilhou a totalidade do relatório com as demais áreas da unidade (Direção Geral, Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica, biblioteca, Coordenações/professores. Além do conhecimento dos dados levantados esses grupos tiveram total liberdade para se manifestarem em termos de sugestões, correções, acréscimos, resultando no relatório ora apresentado.

2.7 Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2019 e 2020 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional. O Quadro foi discutido pela comissão, direção e demais membros da Instituição, envolvendo a representação prevista no Quadro 1.

2.8 Organização das medidas para composição do relatório

Os dados recebidos no formato Excel, assim que foram recebidos, foram transferidos a um voluntário que elaborou os gráficos ilustrativos. Posteriormente, já neste formato foram colocados no *template* do relatório e compartilhados com os membros da CPA, que em conjunto proferiram a análise, onde foram destacados os principais pontos agrupados nos correspondentes eixos. Uma revisão, conjunta, definiu o formato, como apresentado.

Seguindo a orientação da CPA Central, os dados coletados e analisados foram repassados aos setores diretivos e coordenadores para um posicionamento de prosseguimento de ações que propusessem soluções para os problemas apresentados e aproveitamento dos elementos positivos levantados.

2.9 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos

Após os tramites de aprovação do Relatório pela CPA Central, os dados levantados no processo de autoavaliação da unidade e as proposições encaminhadas também passarão por um processo de compartilhamento com a comunidade acadêmica, nos seus diversos públicos e níveis. Esta apresentação tem não só o sentido de informar, mas de discutir e aperfeiçoar as propostas levantadas.

A divulgação oficial ocorrerá no espaço da CPA no site da Unidade. Posteriormente, reuniões deverão ser agendadas com os diversos públicos para a discussão e encaminhamento prático das sugestões para o aperfeiçoamento dos serviços da unidade.

3 DESENVOLVIMENTO

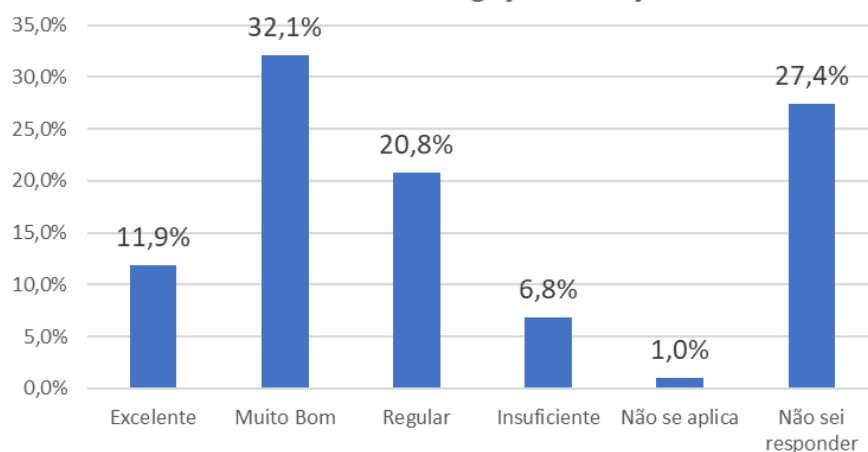
Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

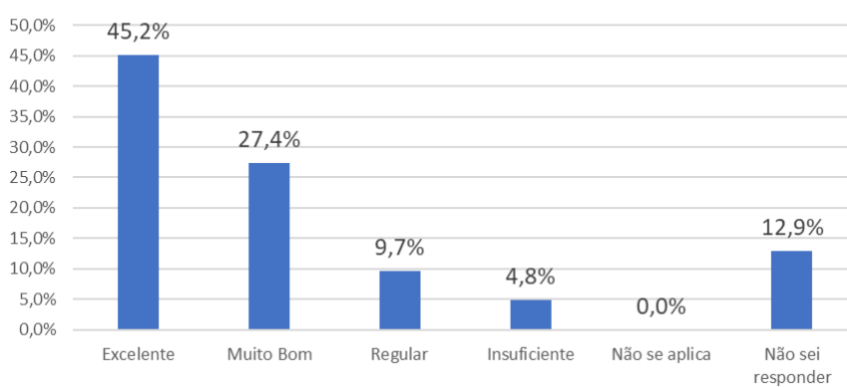
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1												
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8	ALUNOS - CPA												
		80 -Metodologia e Sistema de Coleta de Dados <table><thead><tr><th>Qualificação</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>Excelente</td><td>15,4%</td></tr><tr><td>Muito Bom</td><td>39,4%</td></tr><tr><td>Regular</td><td>20,9%</td></tr><tr><td>Insuficiente</td><td>3,4%</td></tr><tr><td>Não se aplica</td><td>0,3%</td></tr><tr><td>Não sei responder</td><td>20,5%</td></tr></tbody></table>	Qualificação	Porcentagem	Excelente	15,4%	Muito Bom	39,4%	Regular	20,9%	Insuficiente	3,4%	Não se aplica	0,3%
Qualificação	Porcentagem													
Excelente	15,4%													
Muito Bom	39,4%													
Regular	20,9%													
Insuficiente	3,4%													
Não se aplica	0,3%													
Não sei responder	20,5%													

81 - Divulgação das ações desenvolvidas

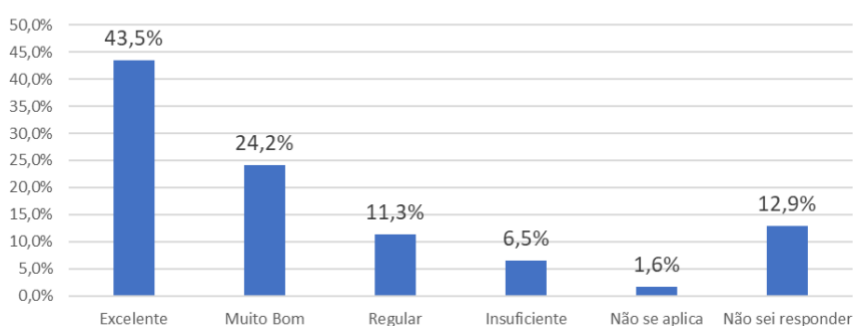


PROFESSORES – CPA

83 - Metodologia e sistema de Coleta de Dados

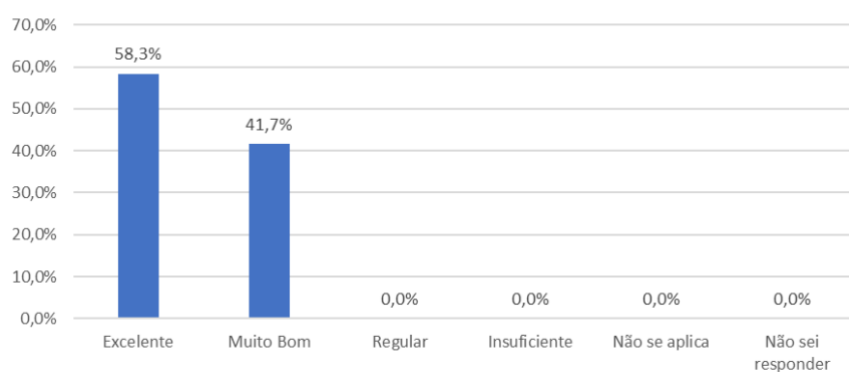


84 - Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior

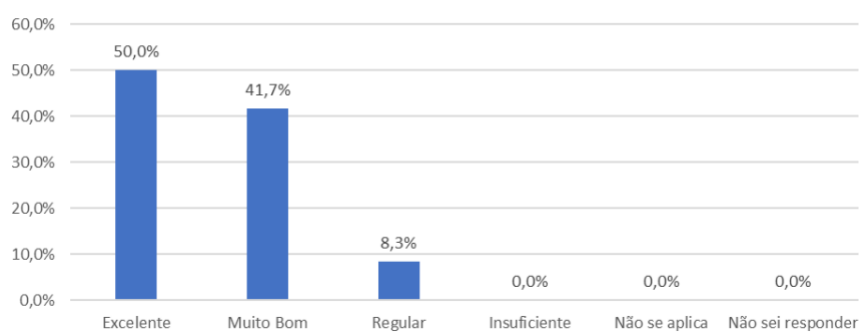


FUNCIONÁRIOS - CPA

74 - Metodologia e sistema de Coleta de Dados

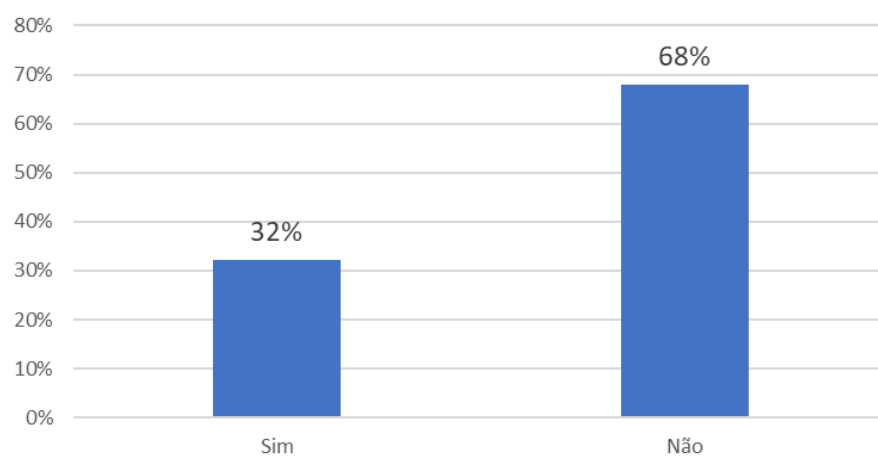


75 - Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior

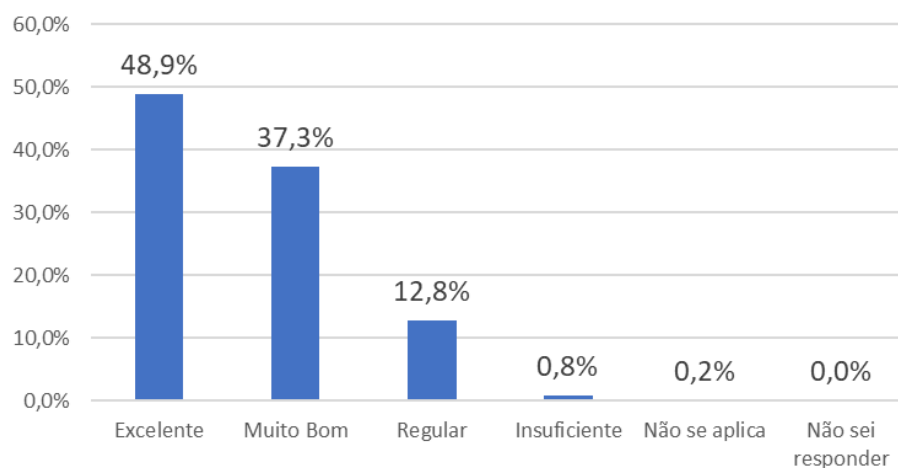


ALUNOS – Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

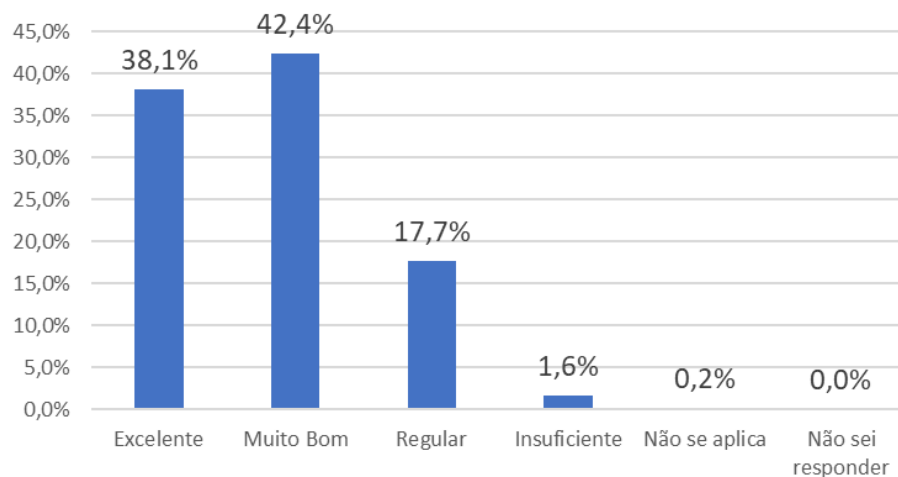
09 - Você sabe o que é PDI



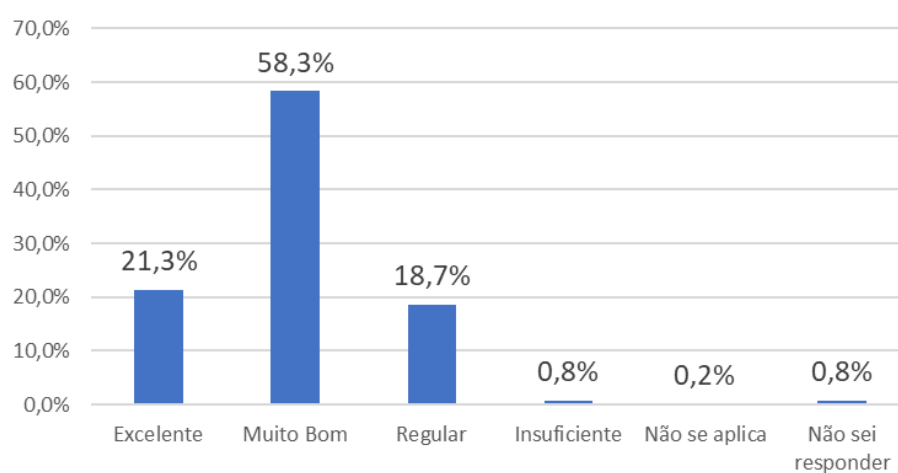
10 - Frequência das Aulas



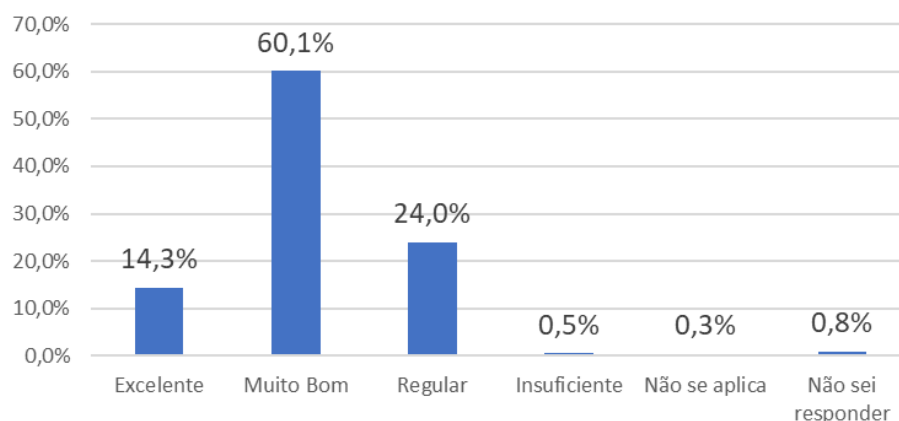
11- Pontualidade



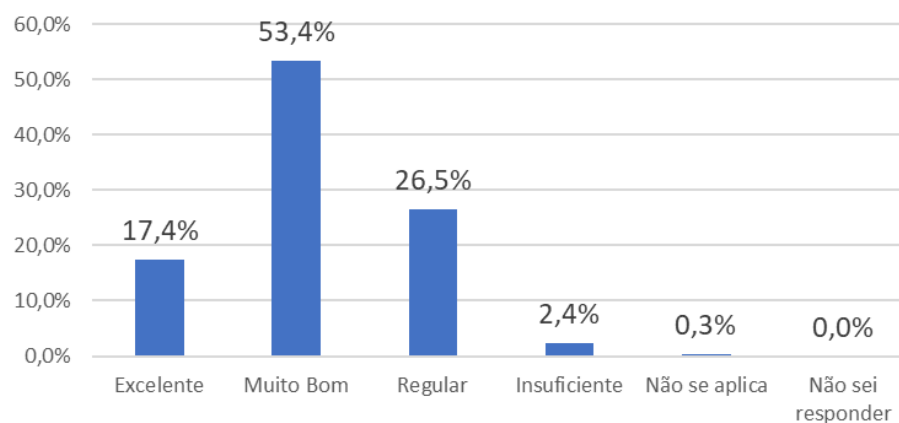
12 - Qualidade das Atividades



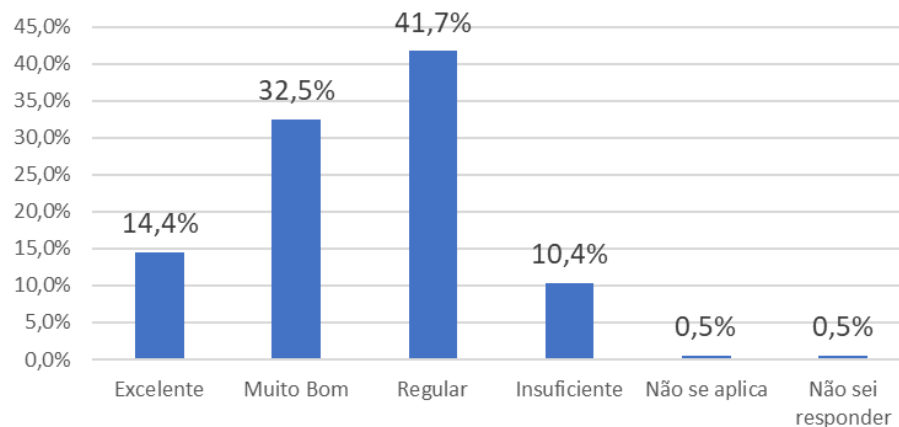
13 -Desempenho nas avaliações



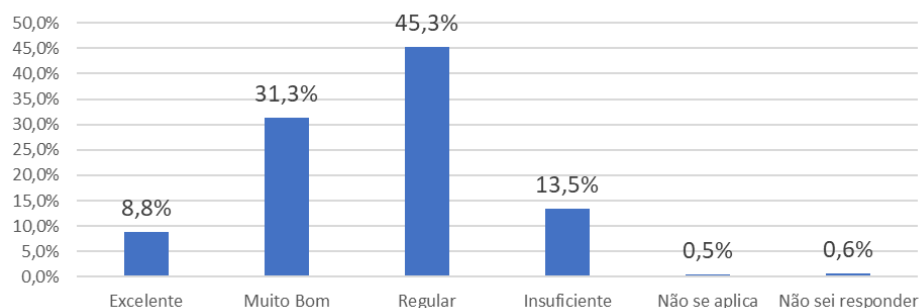
14 - Conhecimentos básicos para acompanhar as disciplinas



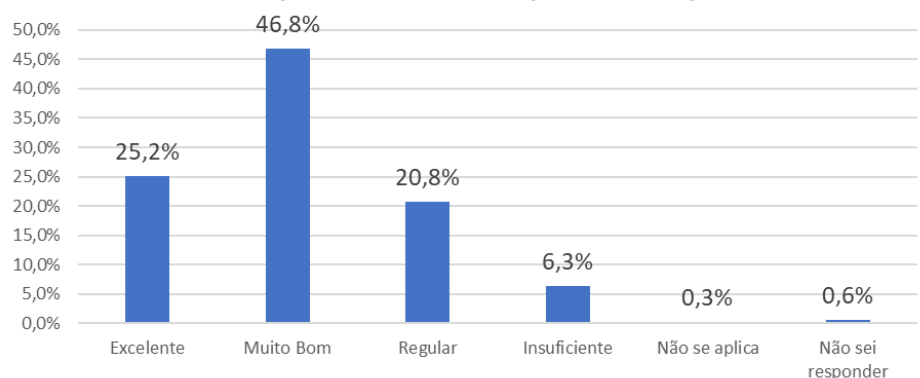
15 - Participação em sala de aula (contribuir com comentários, exemplos, experiências, etc.)



**16 - Organização e tempo dedicado para os estudos
(cronograma, estudos extra classe, leitura e revisão de
conteúdos aprendidos)**

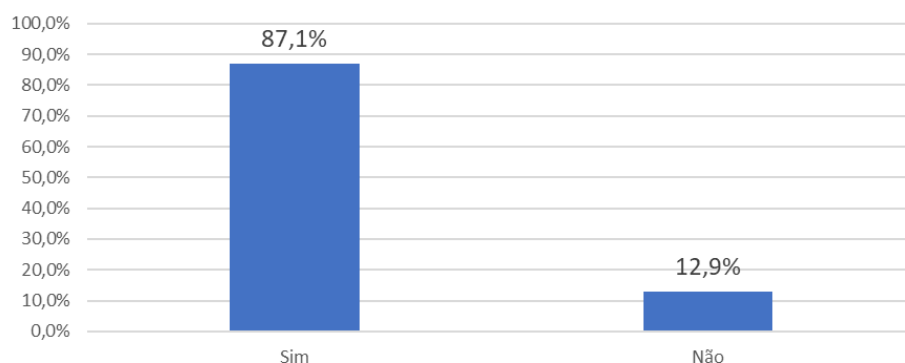


**17 - Convívio acadêmico (integração, trabalho em equipe,
respeito à diversidade, proatividade)**

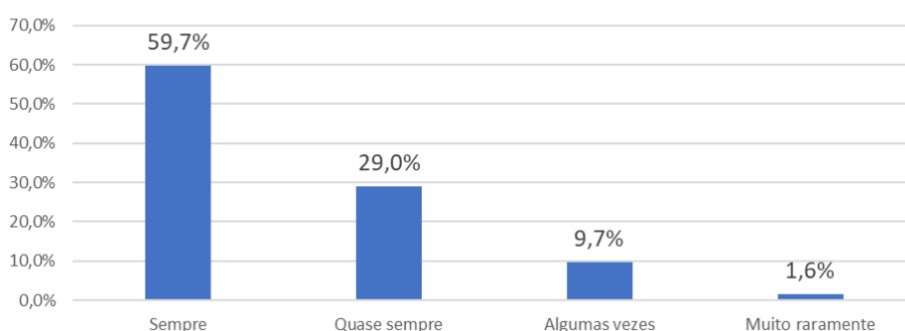


PROFESSORES - Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

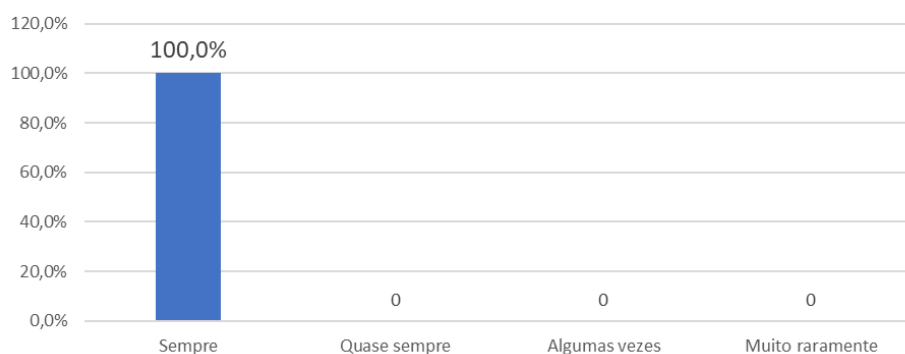
08 - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?



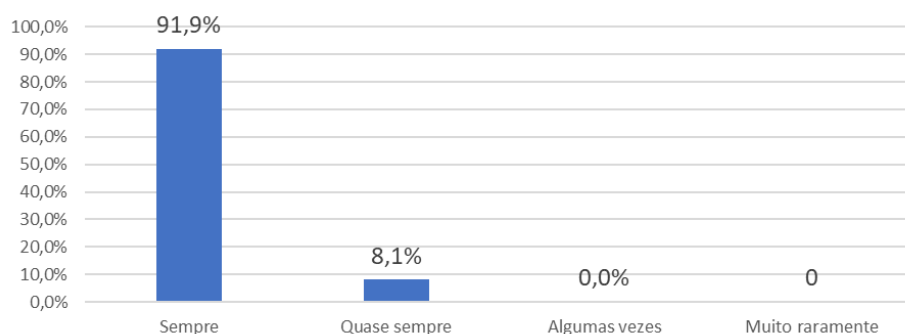
09 - Você Promove articulação da (s) disciplina (s) com outra (s) disciplina (s) do curso?



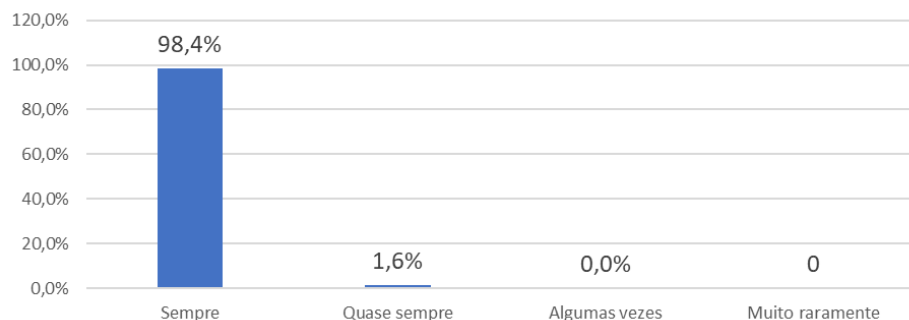
10 - Você Realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.



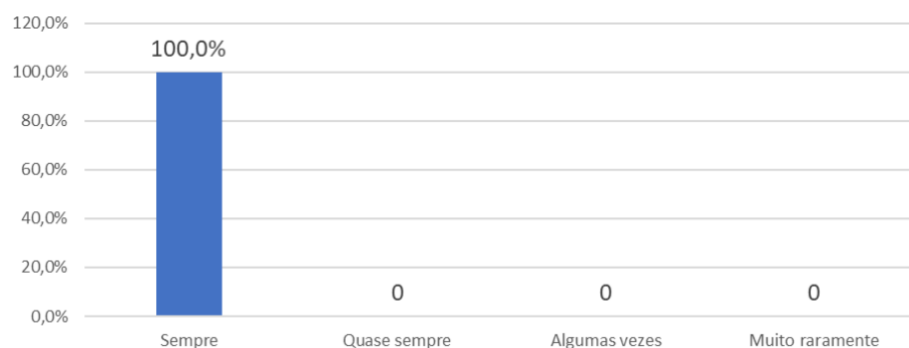
11 - Você Utiliza estratégias de ensino (metodologias) que favorecem o interesse, envolvimento e a aprendizagem dos estudantes?



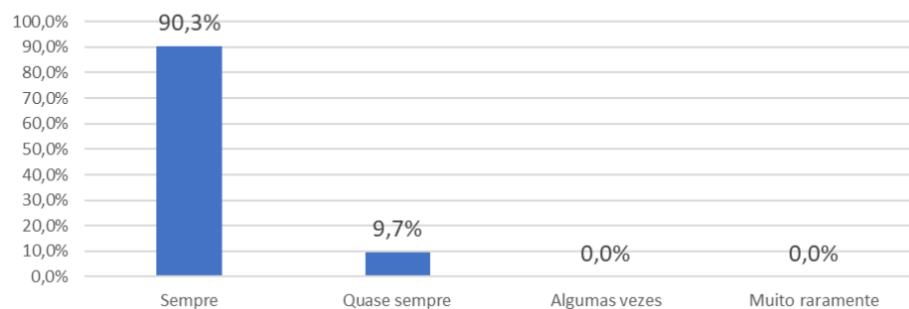
12 - Você Procura desenvolver uma comunicação transparente, mantendo os estudantes bem informados sobre tudo o que se refere à sua disciplina?



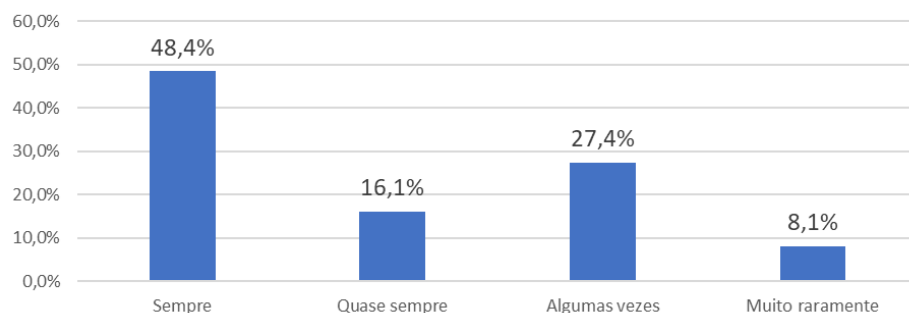
13 - Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?



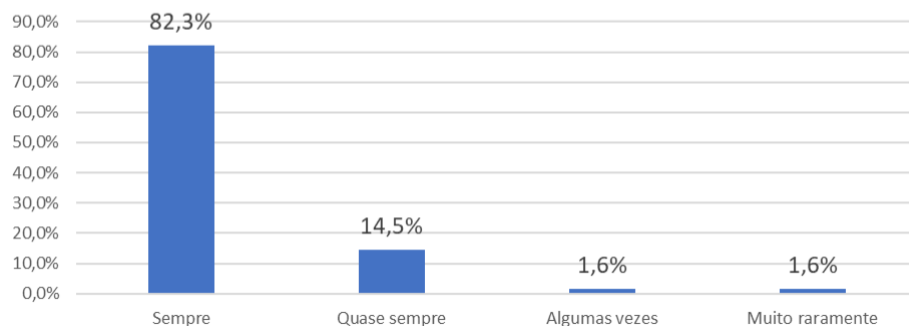
14 - Você Prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.



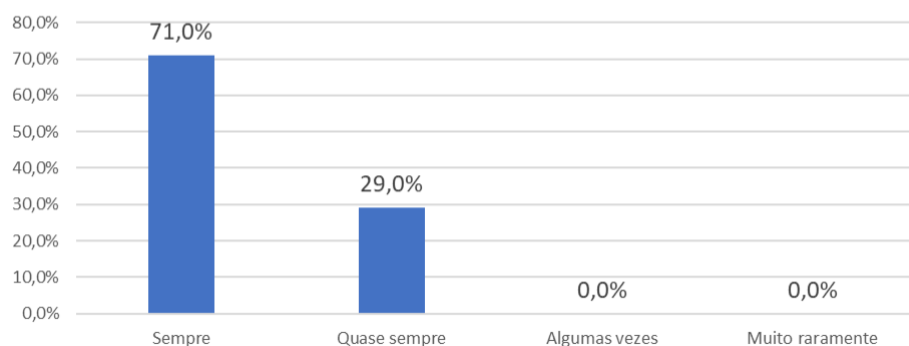
15 - Foi necessário oferecer diferentes situações para a superação de dificuldades dos estudantes, promovendo estratégias de recuperação da aprendizagem?



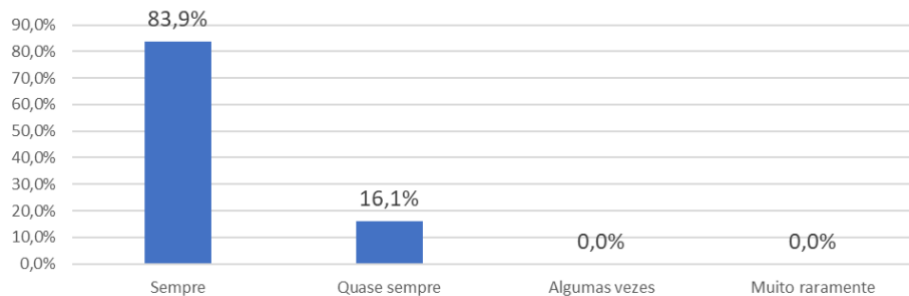
16 - No desenvolvimento da(s) disciplina(s)/turma(s) contribuí para ampliar a capacidade de argumentação dos estudantes sobre os temas do conteúdo da área?



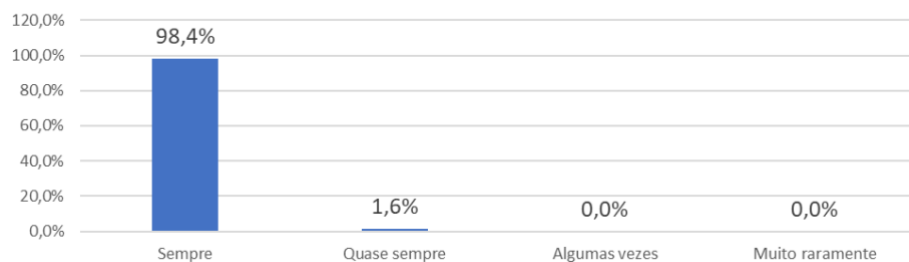
17 - Os estudantes conseguiram aprofundar os conhecimentos na área?



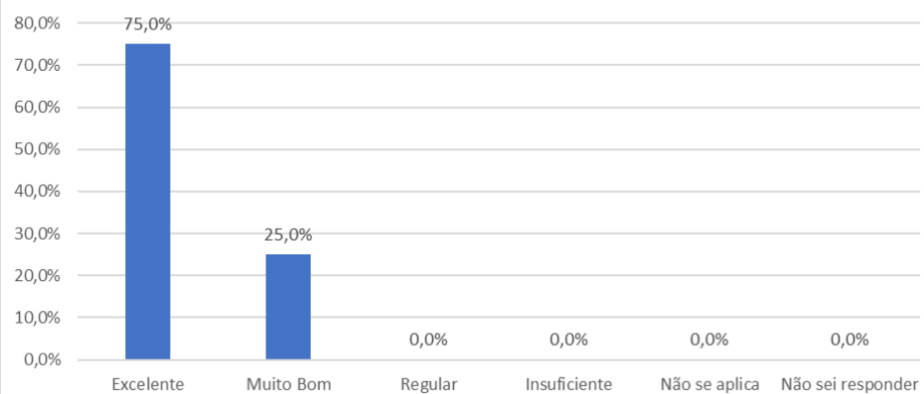
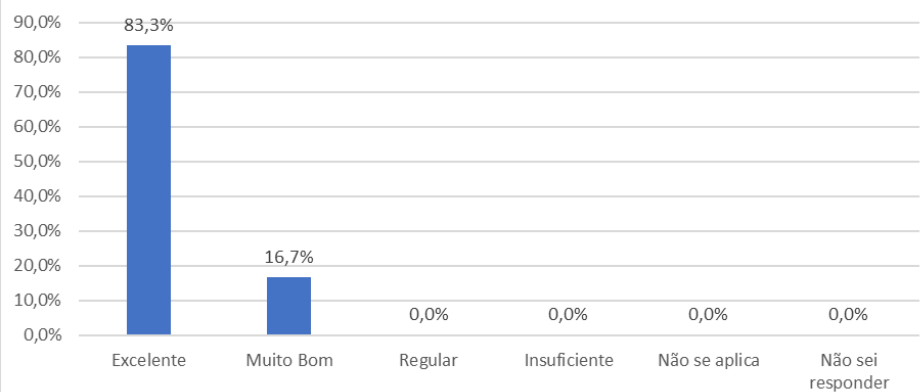
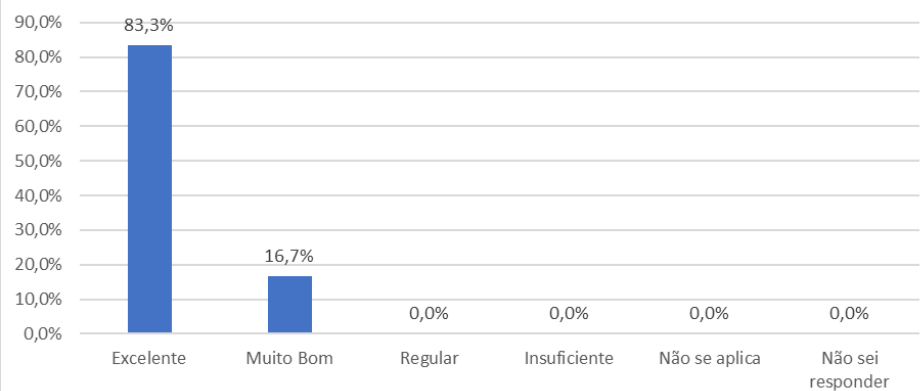
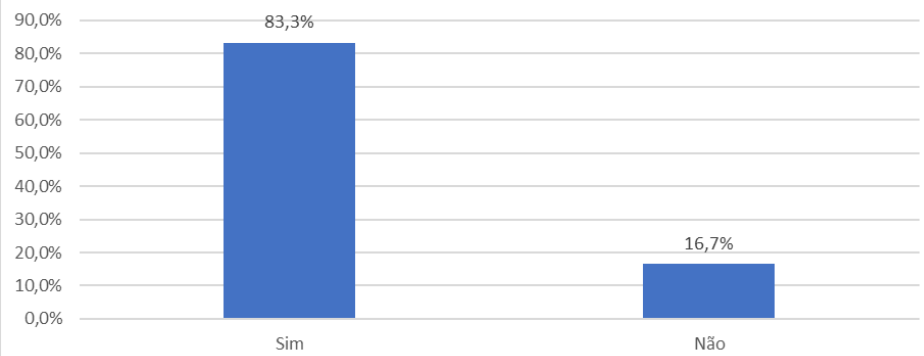
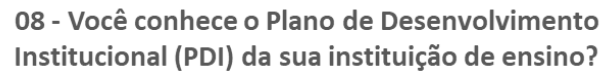
18 - As devolutivas das avaliações que realizei (provas, trabalhos, exercícios, entre outros) contribuíram para melhorar o desempenho dos estudantes?

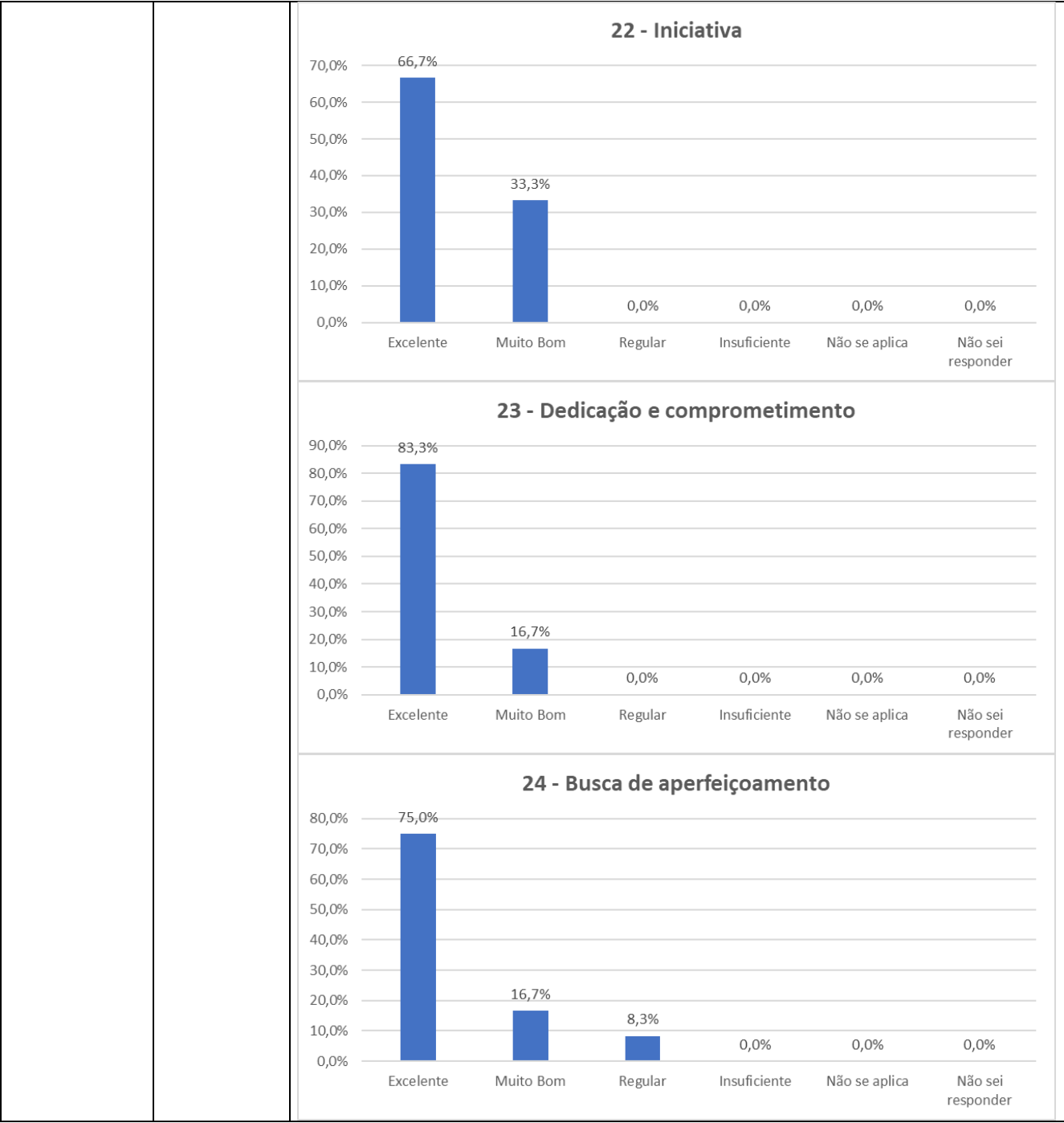


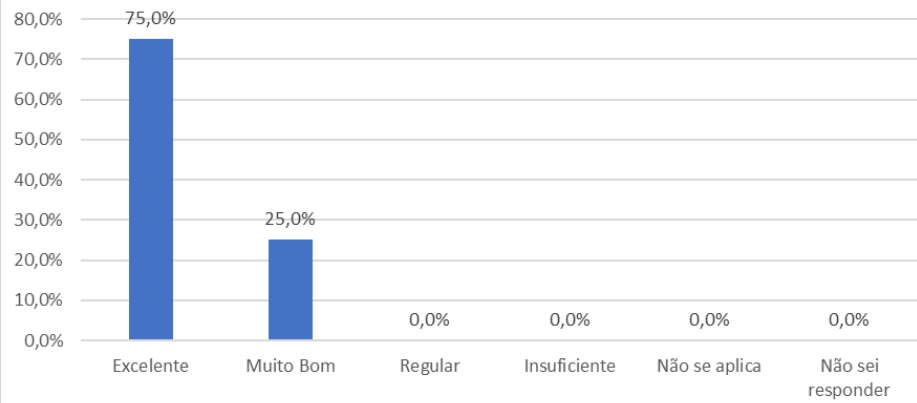
19 - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada para a melhoria?



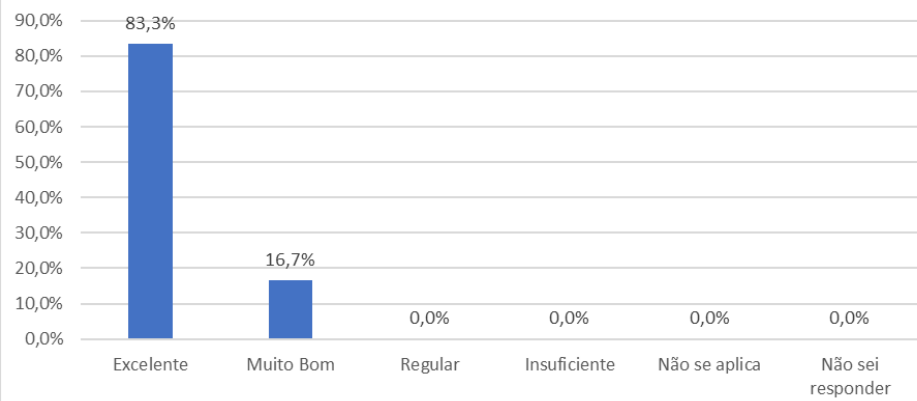
FUNCIONÁRIOS - Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação



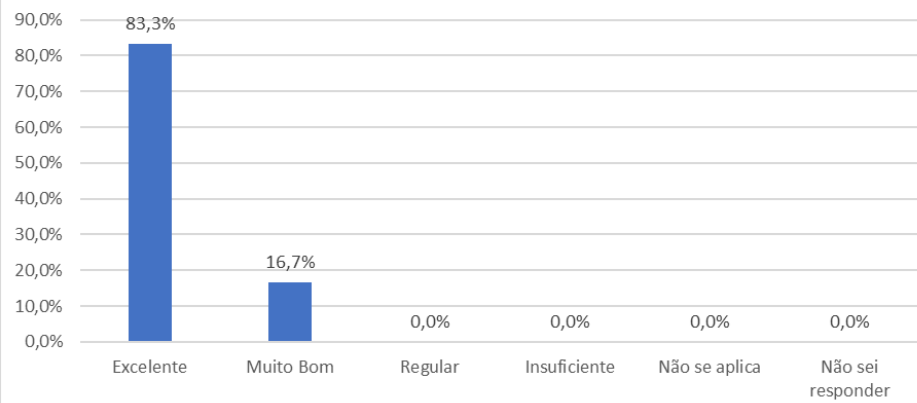




26 - Relacionamento interpessoal e trabalho em equipe



27 - Respeito hierárquico



		28 - Conhecimento na área de atuação <table><tr><td>Excelente</td><td>Muito Bom</td><td>Regular</td><td>Insuficiente</td><td>Não se aplica</td><td>Não sei responder</td></tr><tr><td>75,0%</td><td>25,0%</td><td>0,0%</td><td>0,0%</td><td>0,0%</td><td>0,0%</td></tr></table> 29 - Busca de melhoria contínua <table><tr><td>Excelente</td><td>Muito Bom</td><td>Regular</td><td>Insuficiente</td><td>Não se aplica</td><td>Não sei responder</td></tr><tr><td>75,0%</td><td>25,0%</td><td>0,0%</td><td>0,0%</td><td>0,0%</td><td>0,0%</td></tr></table> 30 - Comunicação <table><tr><td>Excelente</td><td>Muito Bom</td><td>Regular</td><td>Insuficiente</td><td>Não se aplica</td><td>Não sei responder</td></tr><tr><td>75,0%</td><td>16,7%</td><td>8,3%</td><td>0,0%</td><td>0,0%</td><td>0,0%</td></tr></table> 31 - Disposição para aprender <table><tr><td>Excelente</td><td>Muito Bom</td><td>Regular</td><td>Insuficiente</td><td>Não se aplica</td><td>Não sei responder</td></tr><tr><td>75,0%</td><td>16,7%</td><td>8,3%</td><td>0,0%</td><td>0,0%</td><td>0,0%</td></tr></table>	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder	75,0%	16,7%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%	Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder	75,0%	16,7%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder																																													
75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%																																													
Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder																																													
75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%																																													
Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder																																													
75,0%	16,7%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%																																													
Excelente	Muito Bom	Regular	Insuficiente	Não se aplica	Não sei responder																																													
75,0%	16,7%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%																																													

--	--	--

Pela ordem: alunos, professores e funcionários.

É importante destacar que no período pandêmico quase não houve atividades presenciais o que dificultou, além do contato, ações que se mostrassem efetivas nas ações de pesquisa da CPA, ficando concentrado o levantamento de dados apenas na pesquisa Websai.

Denota-se pela alta aprovação (mais de 71% no quesito pesquisa pelos alunos, por exemplo que há um entendimento correto do formato do Websai. Em relação ao conhecimento da CPA e a divulgação das suas ações, o registro de regular aponta um distanciamento do entendimento desse órgão, que está registrado em termos de relatório e composição no site da Fatec Guarulhos.

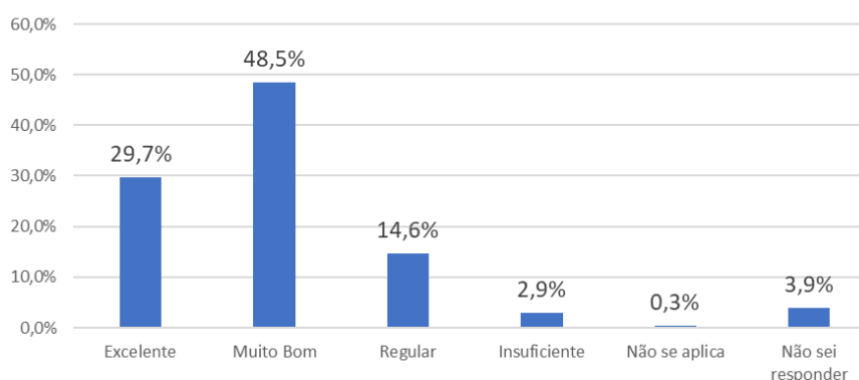
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

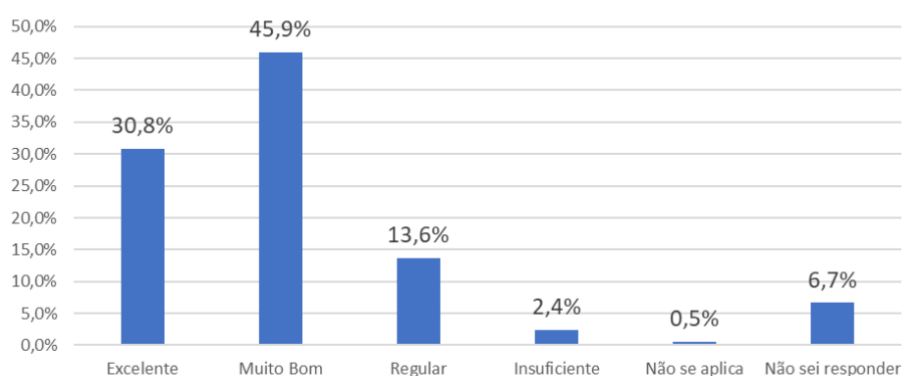
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2														
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	ALUNOS - Dimensão 1 - Missão e Planejamento de Desenvolvimento Institucional														
		18 - Formação de profissionais qualificados <table><thead><tr><th>Qualificação</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>Excelente</td><td>41%</td></tr><tr><td>Muito Bom</td><td>47%</td></tr><tr><td>Regular</td><td>10%</td></tr><tr><td>Insuficiente</td><td>2%</td></tr><tr><td>Não se aplica</td><td>0%</td></tr><tr><td>Não sei responder</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Qualificação	Porcentagem	Excelente	41%	Muito Bom	47%	Regular	10%	Insuficiente	2%	Não se aplica	0%	Não sei responder	1%
		Qualificação	Porcentagem													
		Excelente	41%													
Muito Bom	47%															
Regular	10%															
Insuficiente	2%															
Não se aplica	0%															
Não sei responder	1%															
19 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação <table><thead><tr><th>Qualificação</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>Excelente</td><td>31,0%</td></tr><tr><td>Muito Bom</td><td>51,8%</td></tr><tr><td>Regular</td><td>13,0%</td></tr><tr><td>Insuficiente</td><td>2,6%</td></tr><tr><td>Não se aplica</td><td>0,3%</td></tr><tr><td>Não sei responder</td><td>1,3%</td></tr></tbody></table>	Qualificação	Porcentagem	Excelente	31,0%	Muito Bom	51,8%	Regular	13,0%	Insuficiente	2,6%	Não se aplica	0,3%	Não sei responder	1,3%		
Qualificação	Porcentagem															
Excelente	31,0%															
Muito Bom	51,8%															
Regular	13,0%															
Insuficiente	2,6%															
Não se aplica	0,3%															
Não sei responder	1,3%															
20 - Disseminação da cultura e da arte <table><thead><tr><th>Qualificação</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>Excelente</td><td>20,3%</td></tr><tr><td>Muito Bom</td><td>42,2%</td></tr><tr><td>Regular</td><td>22,9%</td></tr><tr><td>Insuficiente</td><td>7,8%</td></tr><tr><td>Não se aplica</td><td>1,3%</td></tr><tr><td>Não sei responder</td><td>5,5%</td></tr></tbody></table>	Qualificação	Porcentagem	Excelente	20,3%	Muito Bom	42,2%	Regular	22,9%	Insuficiente	7,8%	Não se aplica	1,3%	Não sei responder	5,5%		
Qualificação	Porcentagem															
Excelente	20,3%															
Muito Bom	42,2%															
Regular	22,9%															
Insuficiente	7,8%															
Não se aplica	1,3%															
Não sei responder	5,5%															

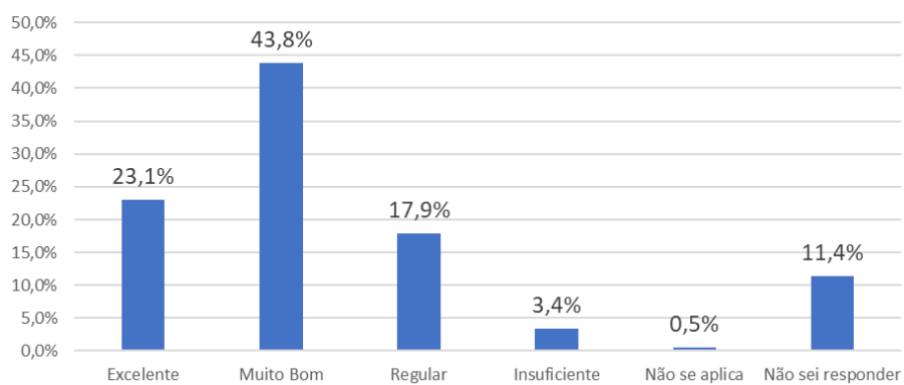
21 - Disseminação de valores éticos e democráticos



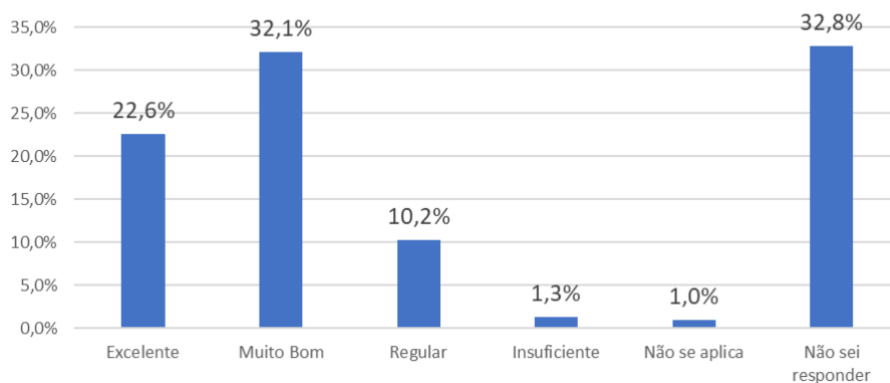
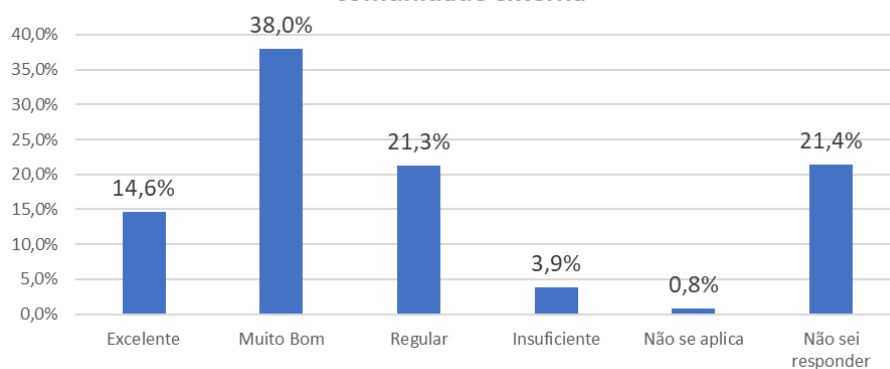
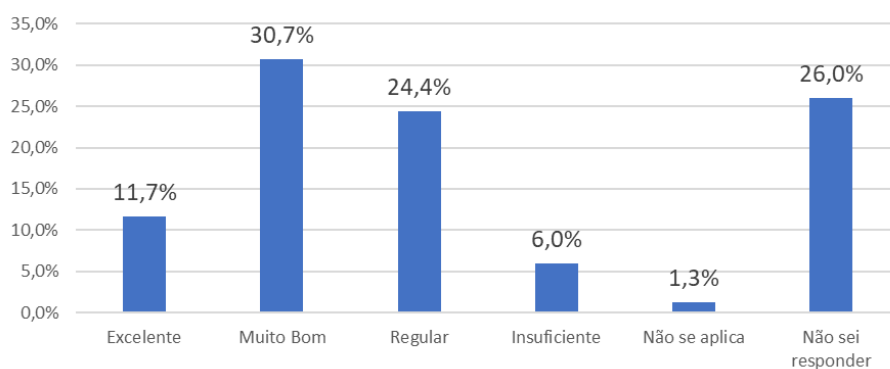
22 - Inclusão social



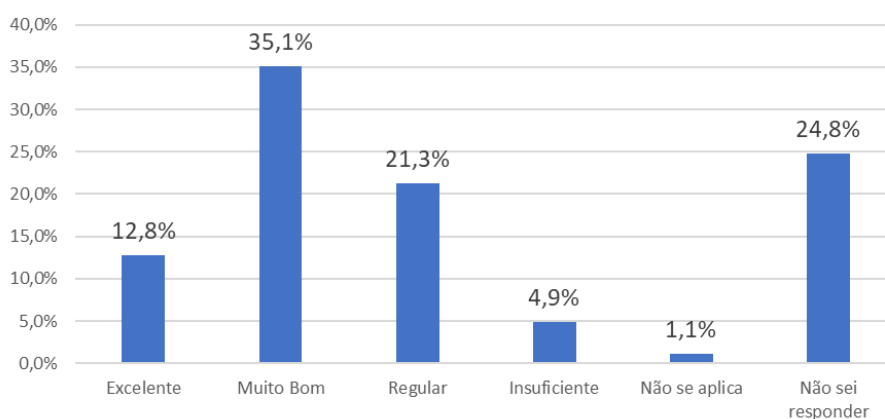
23 - Desenvolvimento sustentável



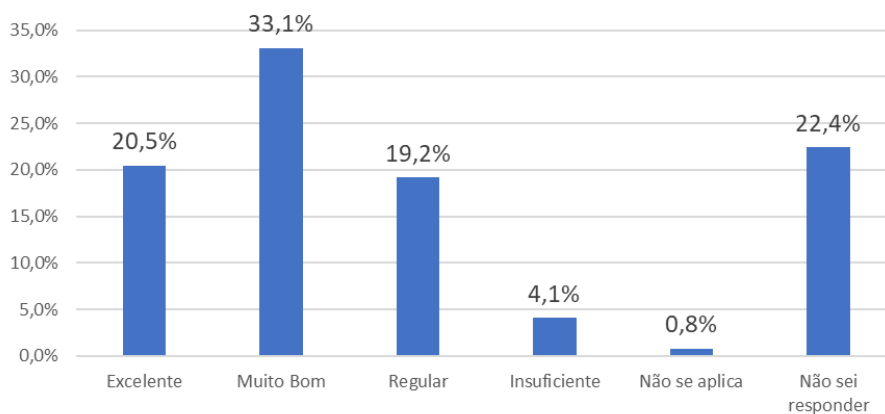
ALUNOS - Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

24 - Atendimento de pessoas com deficiência**25 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa****26 - Participação da comunidade externa no contexto institucional**

27 - Ações institucionais para a sustentabilidade

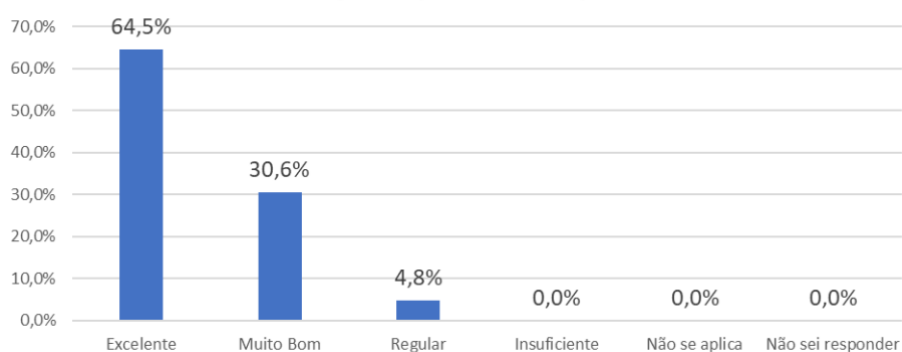


28 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação

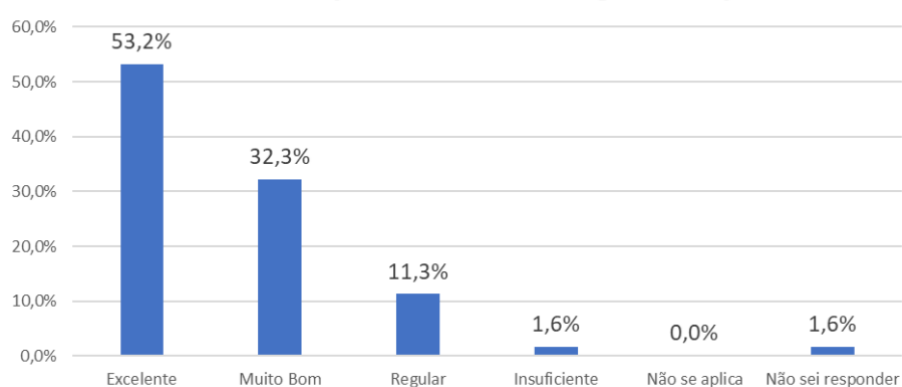


PROFESSORES - Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

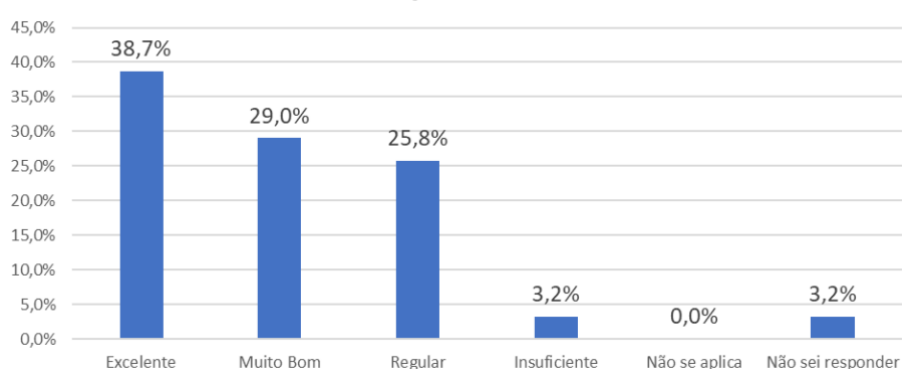
20 - Formação de profissionais qualificados



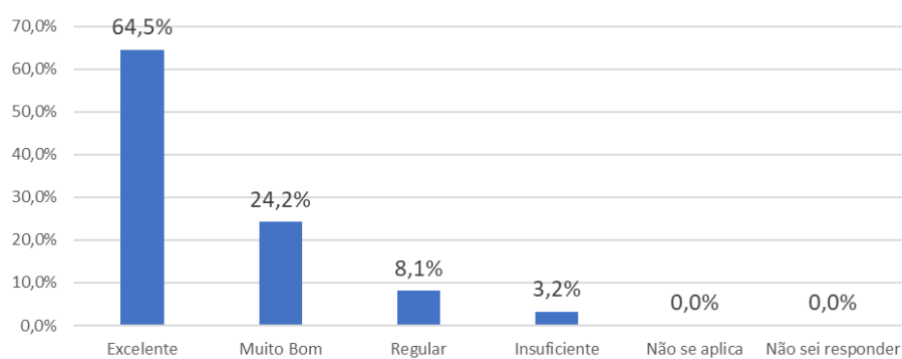
21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação

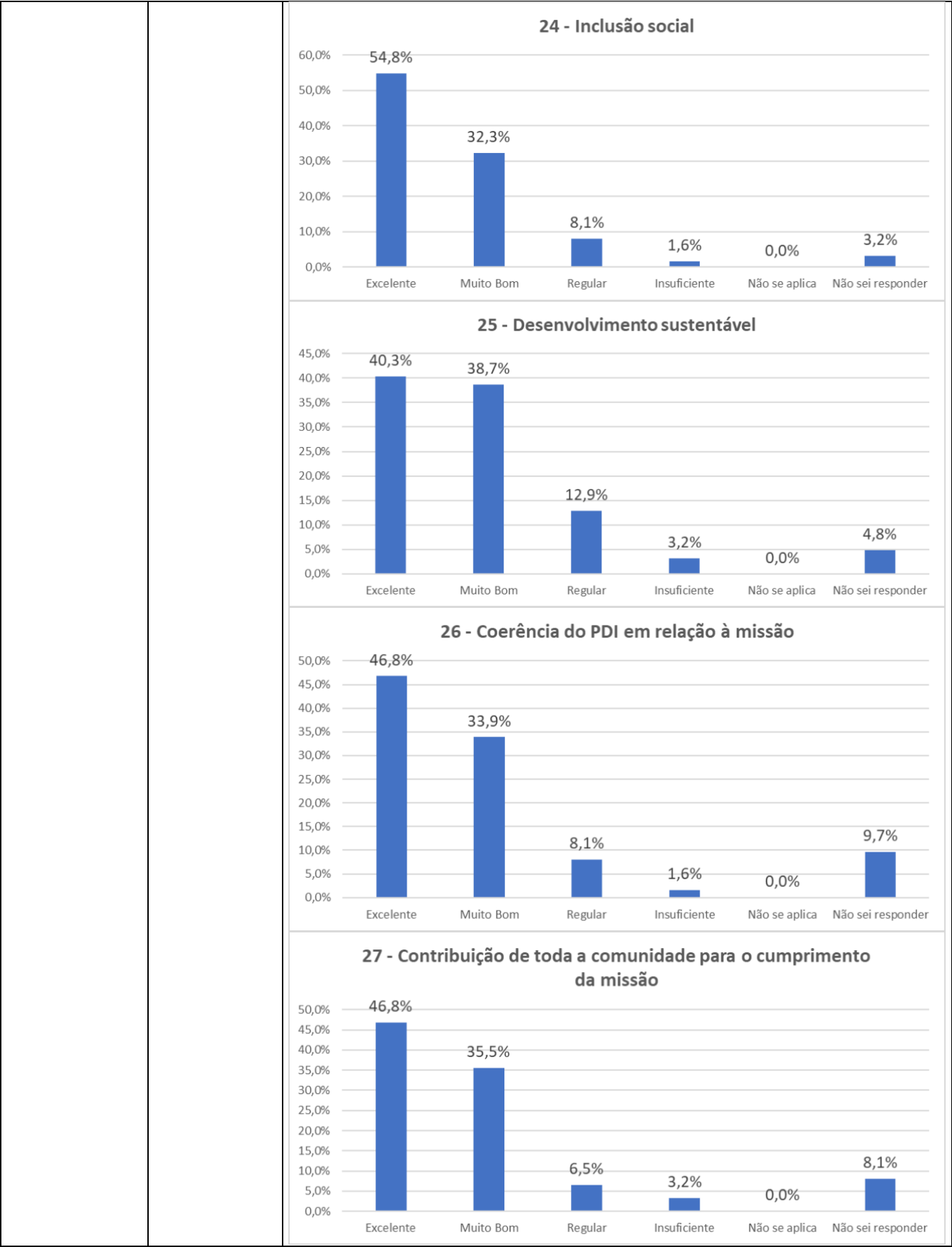


22 - Disseminação da cultura e da arte

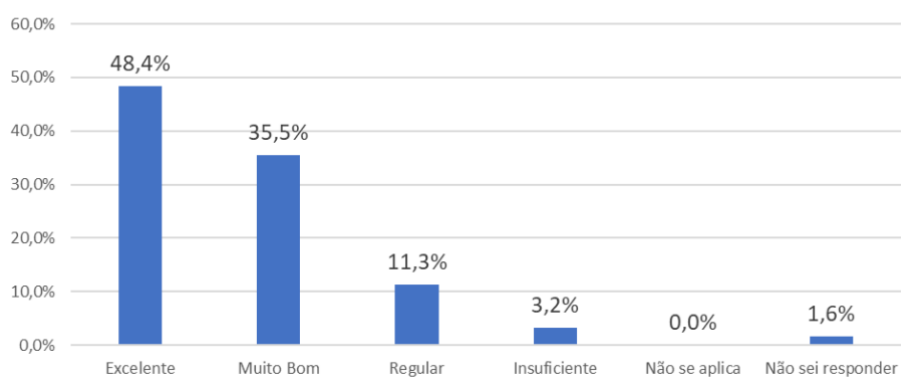


23 - Disseminação de valores éticos e democráticos



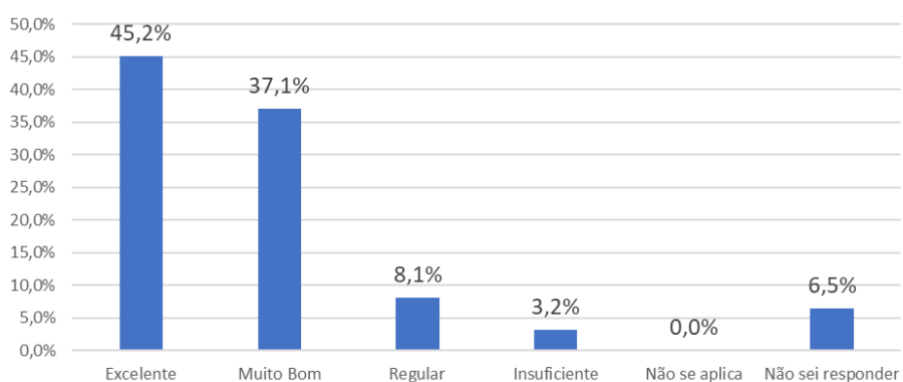


28 - Prática e difusão da missão

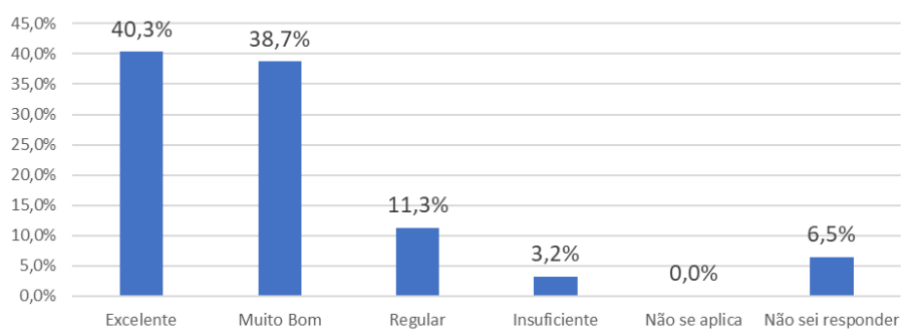


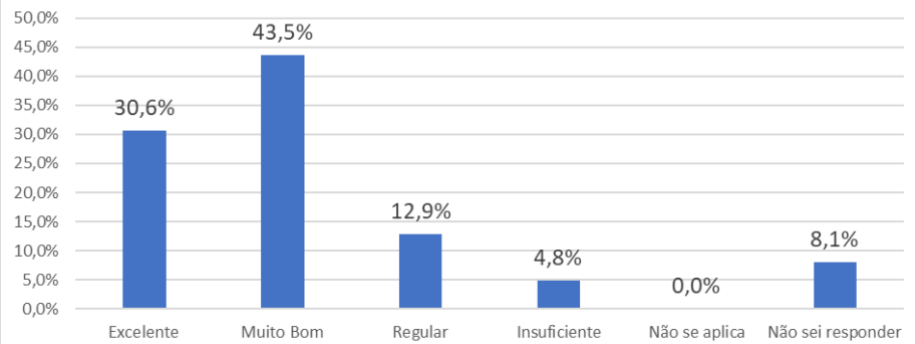
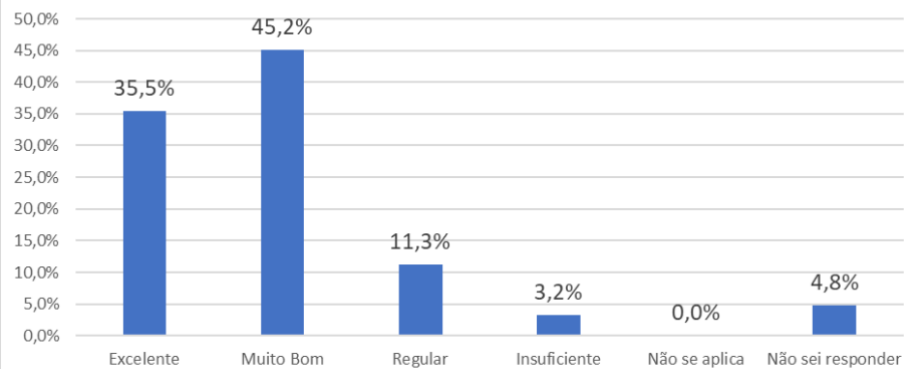
PROFESSORES - Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição

29 - Atendimento de pessoas com deficiência

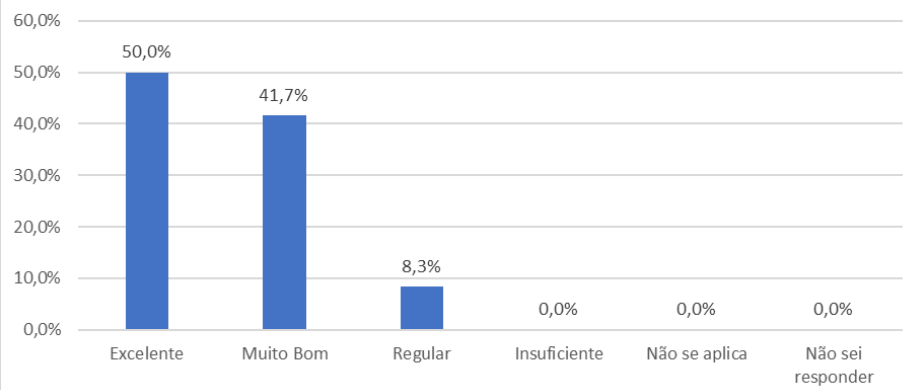


30 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

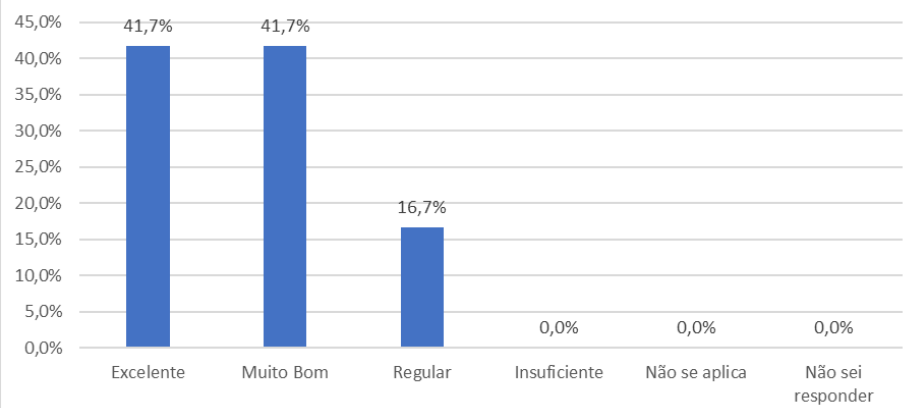


31 - Participação da comunidade externa no contexto institucional**32 - Ações institucionais para a sustentabilidade**

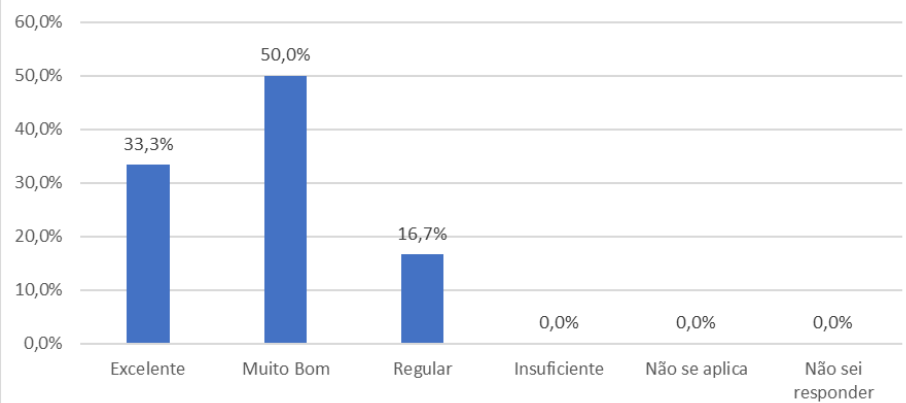
FUNCIONÁRIOS - Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

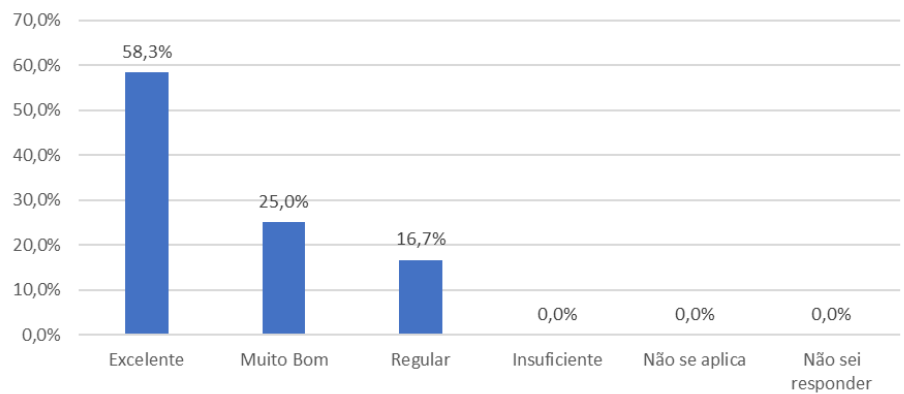


10 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação

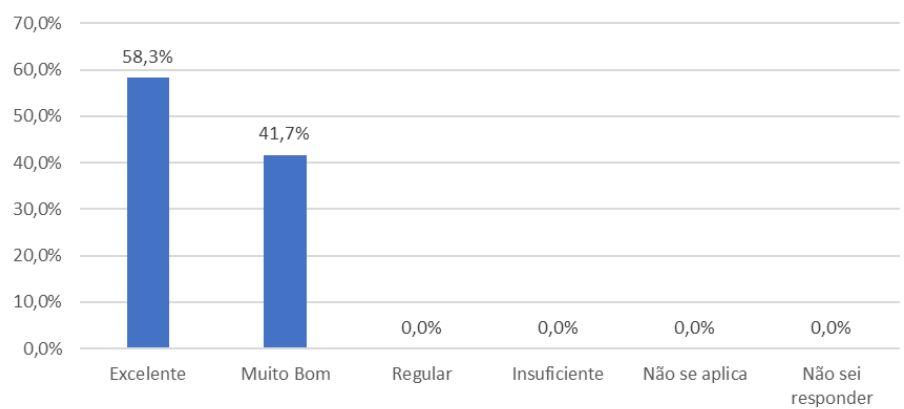


11 - Disseminação da cultura e da arte

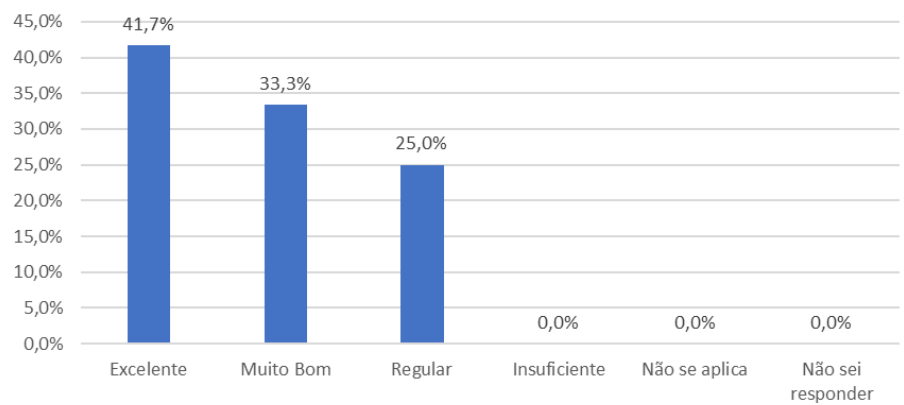


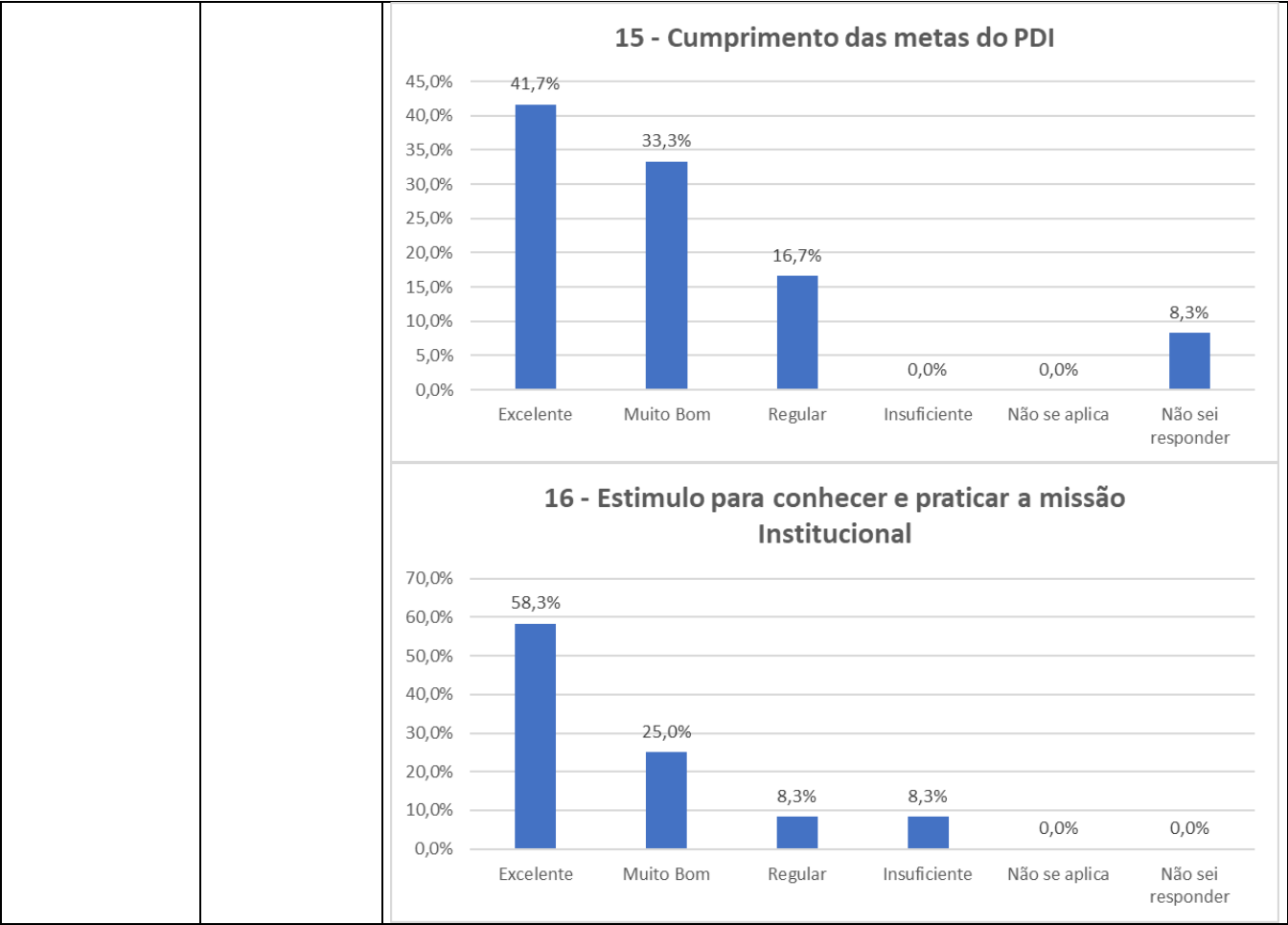


13 - Inclusão social

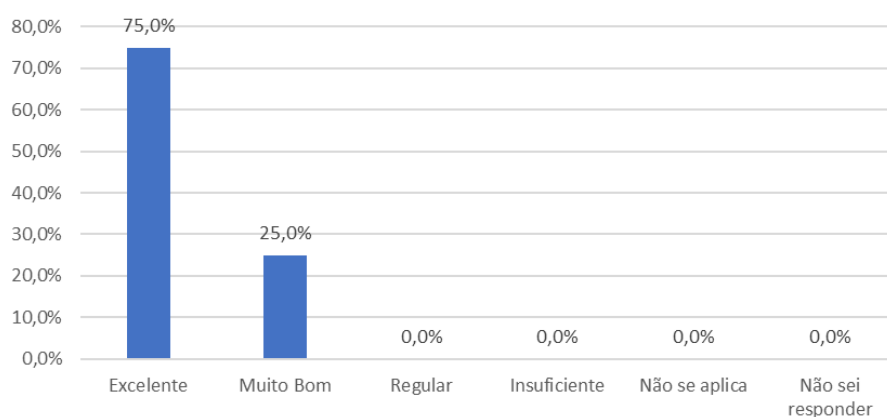


14 - Desenvolvimento sustentável

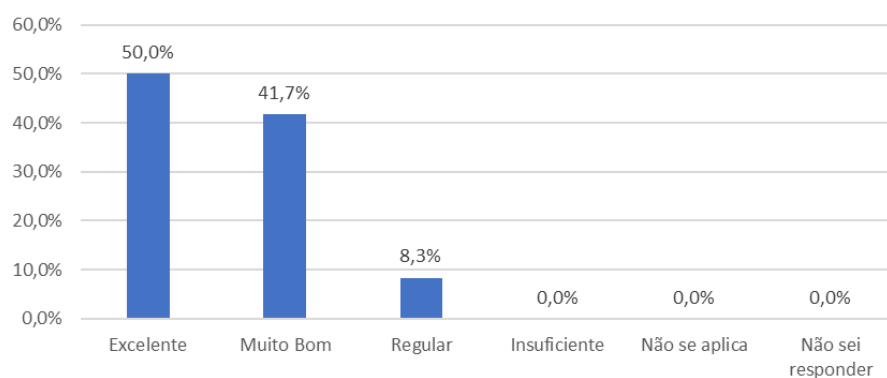




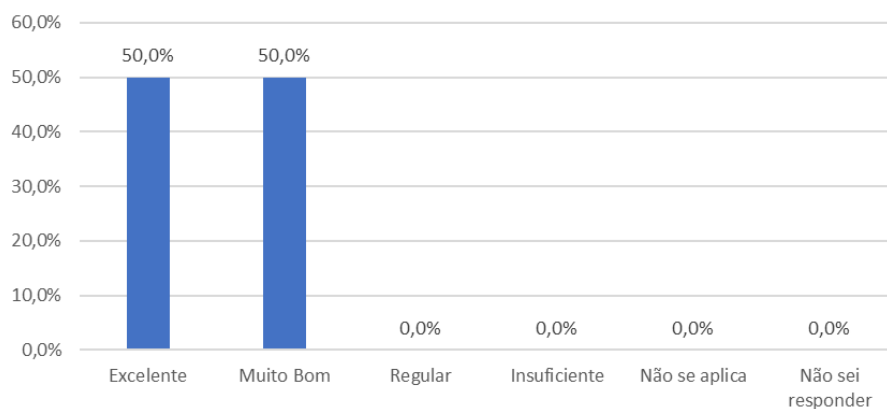
32 - Atendimento de pessoas com deficiência

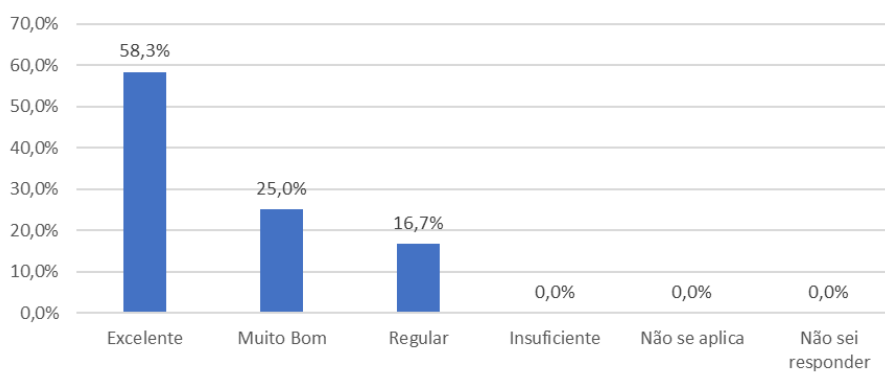
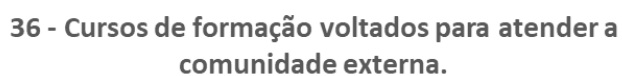
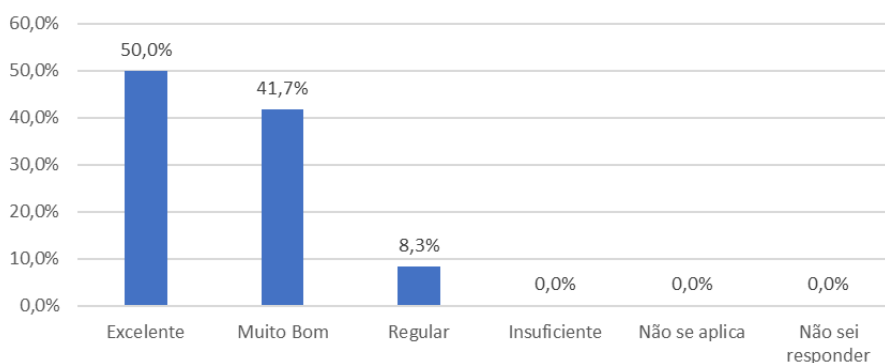
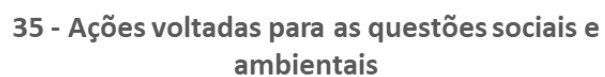


33 - Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa



34 - Interação entre a Fatec e a comunidade externa





Pela ordem: alunos, professores e funcionários

Em relação ao PDI, continua havendo um desconhecimento pela grande maioria dos alunos (mais de 70%), demonstrando que o acesso desse item no site também passa despercebido. Em relação aos professores já há um entendimento maior. Mas a divulgação burocrática e formal mostra-se insuficiente para que o assunto seja acessado, conhecido e discutido.

Apesar do desconhecimento do documento PDI e suas premissas, há uma aprovação maciça da estrutura acadêmica, profissionais e ações junto à comunidade acadêmica e entorno social. Como pode ser visto no exemplo da qualificação profissional, disseminação de conhecimentos plurais (além do tecnológico, artístico, inovação etc.) inserção sociais e iniciativas de sustentabilidade.

A questão da responsabilidade social soma entre excelente e muito bom a visibilidade positiva do posicionamento e da vivência da instituição como prática ativa de buscar e reforçar tratamentos que fortalecem a inserção dos carentes e a prática igualitária de atendimento e relacionamento.

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2019 – Ano 2020) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Guarulhos: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2021 - 2022.

A missão da Fatec Guarulhos é formar cidadãos conscientes e qualificados para atuarem no mundo do trabalho, principalmente no Município de Guarulhos e região. Nesse sentido, a Fatec busca se atentar às necessidades do setor produtivo da Cidade de modo a qualificar profissionais que possam contribuir com seu desenvolvimento. Assim, vale registrar que o público-alvo da Fatec Guarulhos são jovens, advindos, principalmente do ensino público que buscam desenvolvimento profissional

No que diz respeito às principais ações desenvolvidas pela Fatec junto à comunidade local pode-se destacar:

- Encontro Tecnológico (em 18 e 19 de novembro). Edição Remota. Via Canal do Youtube da Fatec Guarulhos. A programação contou com mesas redondas e palestras no canal da Fatec no Youtube. O conteúdo do evento contempla as áreas de Tecnologia da Informação, Intermodalidade, Sistemas Inteligentes, Operações e Logística, Gestão Empresarial.

- Fatec Guarulhos de Portas Abertas. Edição Presencial. (em 24 de novembro de 2021 – evento em que alunos e Professores da Etec Guarulhos tiveram a oportunidade de conhecer nossa Unidade através da Direção Geral, Coordenadores de Curso,

Professores e Funcionários. Momento, também, em que foram ampliados os convites para a inscrição do Vestibular 2022.1).

- Fatec Guarulhos na Escola/Empresa. Visita à escolas e Empresas do entorno da Fatec Guarulhos para divulgar o Vestibular (22 e 23 de novembro)
- Setembro Amarelo. Edição Remota. Via Canal do Youtube da Unidade (em 30 de setembro de 2021).
- Participação em Câmaras Técnicas em parceria com empresas e Prefeitura. Os docentes de áreas técnicas passaram a compor a Câmara Técnica do Conselho do Desenvolvimento da Cidade – Essas Câmaras técnicas se comprometeram com os temas: Mobilidade urbana, Coleta de Lixo e Resíduos Plásticos, onde alunos aplicam os projetos integradores a partir de problemas concretos da Cidade.
- Projeto Empregabilidade Com esse projeto a Fatec promoveu o aumento do portfólio de parceiros, com o objetivo de colaborar com a colocação dos alunos em postos de trabalhos disponíveis pelas empresas, assim como a colocação para estágios. Estreitou—se relações com Empresas de Guarulhos em diferentes áreas, por exemplo Trans Pacífico Transportes e Transilva Transportes - na área de Logística. Digimess, NTN e Maggion na área de Industria e GRU Airport na área de Logística Aeroportuária.
- Participação conjunta da Direção e Coordenações de Curso com a ETEC Guarulhos em palestras e workshops com temas relacionados a inovação, tecnologia e qualificação profissional. Foi elaborado estudo sobre indicadores de desempenho dos alunos nos cursos com apoio da Coordenadora Pedagógica, bem como a criação de um plano de trabalho focado no diagnóstico pedagógico da Fatec Guarulhos.
- Membro do CONDEMGRU – Conselho de Desenvolvimento da Cidade Guarulhos, com encontros mensais e discussão de temas sociais e econômicos da Cidade. Participação no Conselho de Desenvolvimento Ambiental e Sustentável da Cidade, sendo a Fatec Guarulhos premiada como instituição socialmente responsável e engajada com questões de sustentabilidade.
- Participação efetiva em eventos como FATECLOG (promovido pelo Comitê de Coordenadores do Curso de Logística do CPS); Engetec (promovido pela Fatec Zona Leste), IfLog (evento promovido pelo IFSP/Suzano) e SEMCITEC (Semana de Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento de Guarulhos) é uma mostra de divulgação científica voltada para o público universitário. Tem como objetivo fomentar o desenvolvimento de cultura acadêmico, de pesquisa e de inovação na cidade de Guarulhos e região, visa fomentar a interação e integração entre os alunos, professores e pesquisadores presentes no meio acadêmico no município de Guarulhos e região, além de reconhecer os melhores trabalhos apresentados das instituições de ensino instaladas na Cidade de Guarulhos.
- Projeto Novotec Expresso: com a oferta do curso de Gestão de Pequenos Negócios e Ajudante de Logística – 1º semestre de 2021 – e Auxiliar de Logística - 2º semestre de 2021 - contribuindo com o desenvolvimento e melhoria na qualificação profissional e tecnológica de jovens estudantes do Ensino Médio.

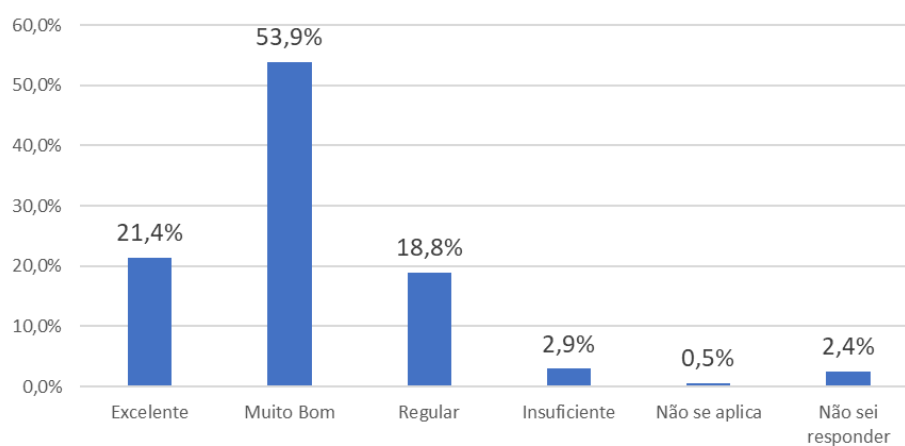
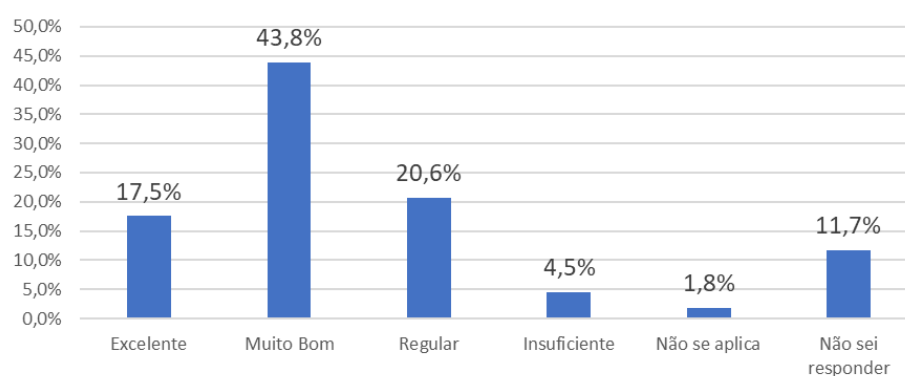
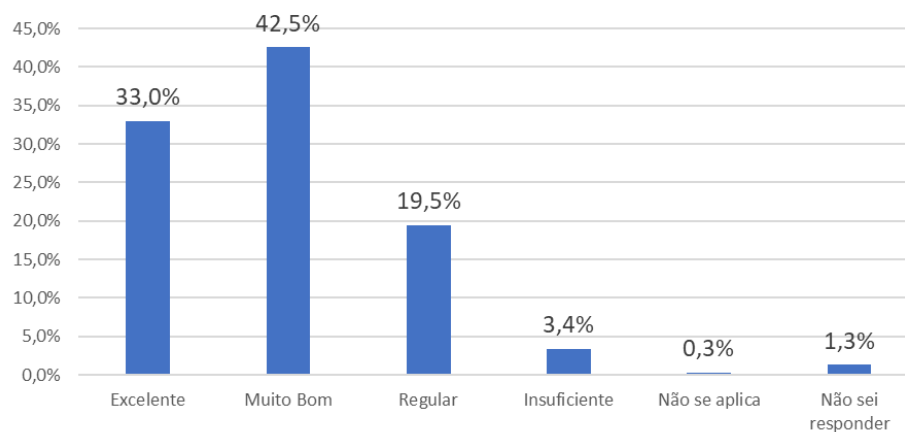
- Curso Internos: 6 Sigma – Yellow Belt - e Curso Excel Nivel Básico Intermediário na modalidade de curso de extensão com objetivo de oferecer aos alunos da Fatec Guarulhos qualificação em análise de aumento da eficiência e produtividade das organizações

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

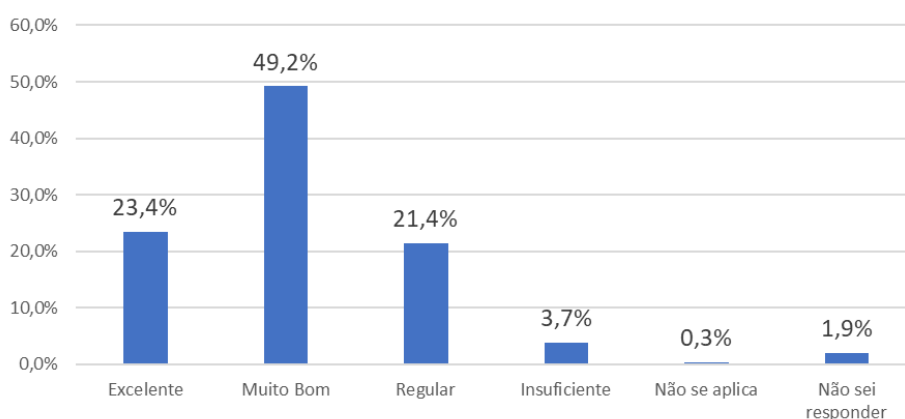
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

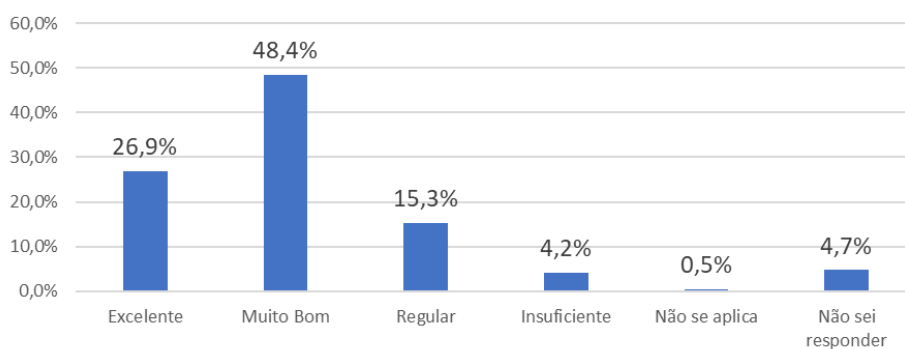
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3																																										
		ALUNOS - Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 29 - Projeto Pedagógico do Curso – PPC <table><thead><tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>Excelente</td><td>24,0%</td></tr><tr><td>Muito Bom</td><td>50,5%</td></tr><tr><td>Regular</td><td>15,9%</td></tr><tr><td>Insuficiente</td><td>2,1%</td></tr><tr><td>Não se aplica</td><td>0,2%</td></tr><tr><td>Não sei responder</td><td>7,3%</td></tr></tbody></table> 30 - Matriz curricular do curso <table><thead><tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>Excelente</td><td>30,4%</td></tr><tr><td>Muito Bom</td><td>54,2%</td></tr><tr><td>Regular</td><td>12,2%</td></tr><tr><td>Insuficiente</td><td>1,8%</td></tr><tr><td>Não se aplica</td><td>0,2%</td></tr><tr><td>Não sei responder</td><td>1,3%</td></tr></tbody></table> 31 - Atividades de ensino <table><thead><tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>Excelente</td><td>24,8%</td></tr><tr><td>Muito Bom</td><td>56,0%</td></tr><tr><td>Regular</td><td>15,4%</td></tr><tr><td>Insuficiente</td><td>2,8%</td></tr><tr><td>Não se aplica</td><td>0,2%</td></tr><tr><td>Não sei responder</td><td>0,8%</td></tr></tbody></table>	Resposta	Porcentagem	Excelente	24,0%	Muito Bom	50,5%	Regular	15,9%	Insuficiente	2,1%	Não se aplica	0,2%	Não sei responder	7,3%	Resposta	Porcentagem	Excelente	30,4%	Muito Bom	54,2%	Regular	12,2%	Insuficiente	1,8%	Não se aplica	0,2%	Não sei responder	1,3%	Resposta	Porcentagem	Excelente	24,8%	Muito Bom	56,0%	Regular	15,4%	Insuficiente	2,8%	Não se aplica	0,2%	Não sei responder	0,8%
Resposta	Porcentagem																																											
Excelente	24,0%																																											
Muito Bom	50,5%																																											
Regular	15,9%																																											
Insuficiente	2,1%																																											
Não se aplica	0,2%																																											
Não sei responder	7,3%																																											
Resposta	Porcentagem																																											
Excelente	30,4%																																											
Muito Bom	54,2%																																											
Regular	12,2%																																											
Insuficiente	1,8%																																											
Não se aplica	0,2%																																											
Não sei responder	1,3%																																											
Resposta	Porcentagem																																											
Excelente	24,8%																																											
Muito Bom	56,0%																																											
Regular	15,4%																																											
Insuficiente	2,8%																																											
Não se aplica	0,2%																																											
Não sei responder	0,8%																																											

32 - Atividades de pesquisa**33 - Atividades de extensão****34 - Corpo docente (conjunto de professores)**

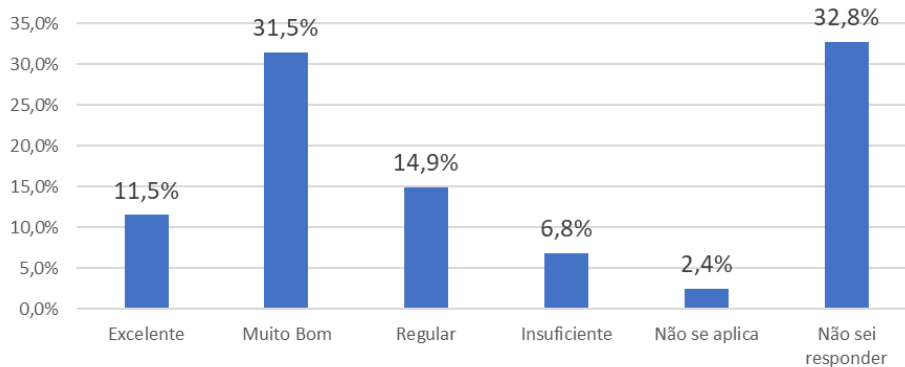
35 - Práticas didático-pedagógicas dos professores

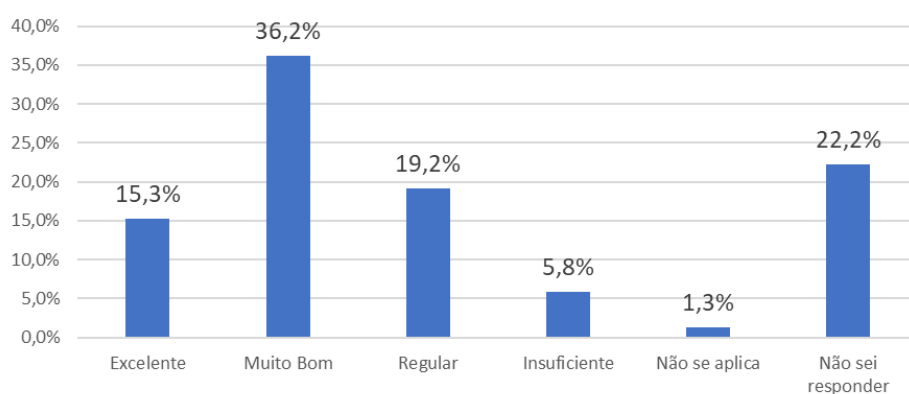
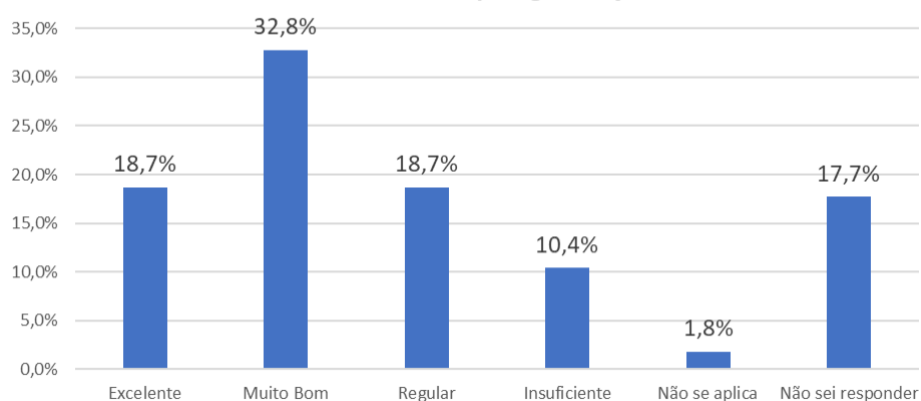
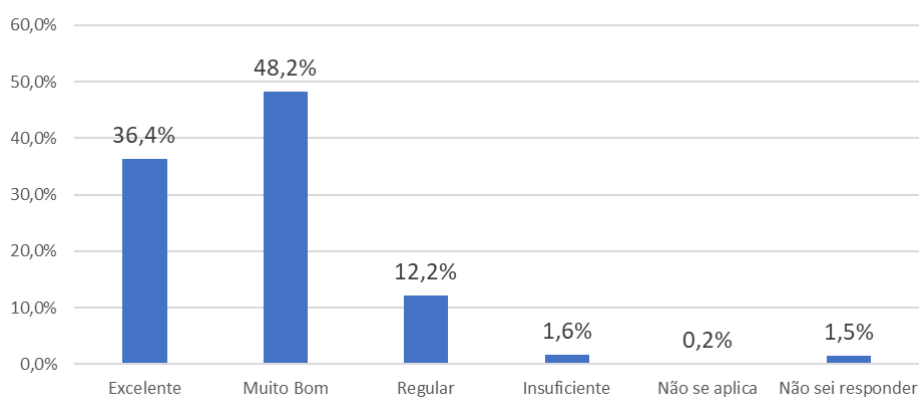
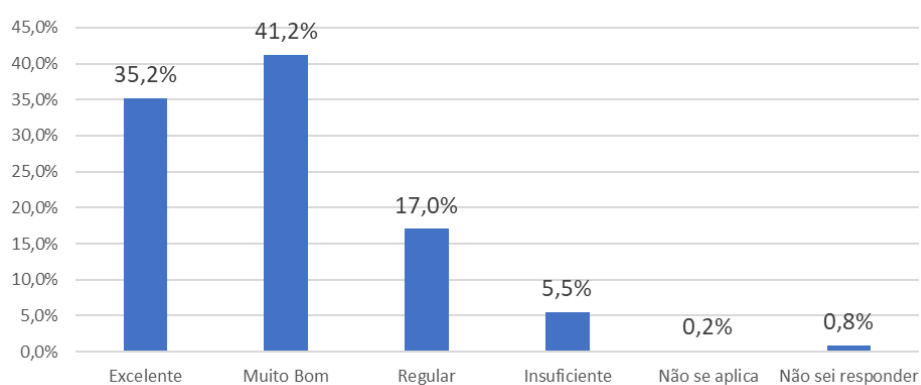


36 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional

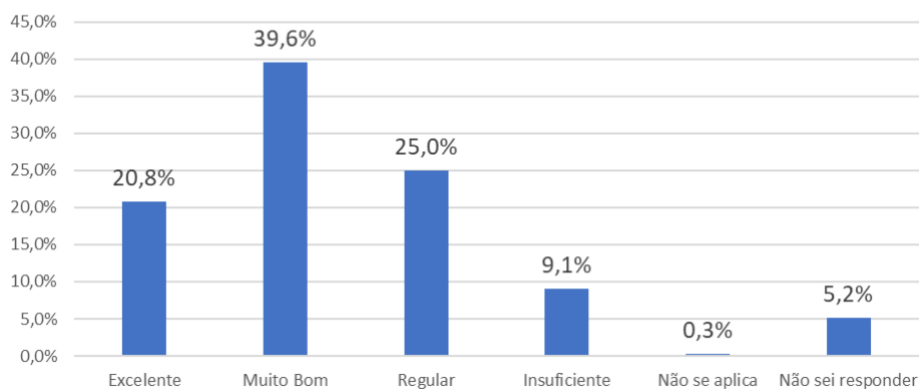


37 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional

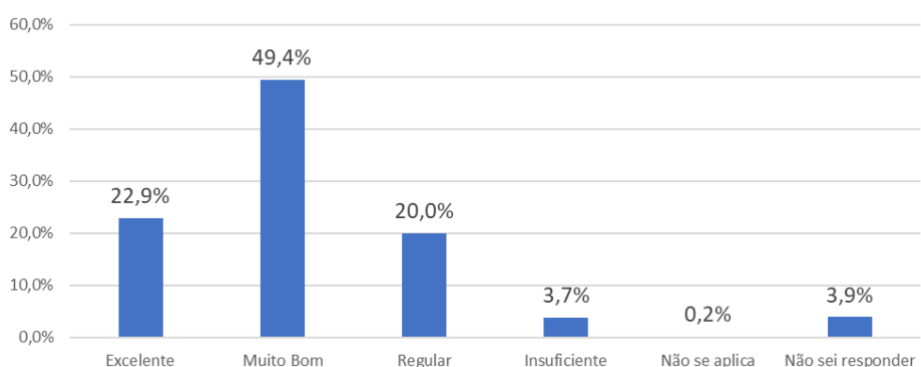


38 - Eventos científicos e de extensão**39 - Incentivo à pós-graduação****40 - Domínio dos conteúdos pelos docentes****41 - Satisfação com o curso escolhido**

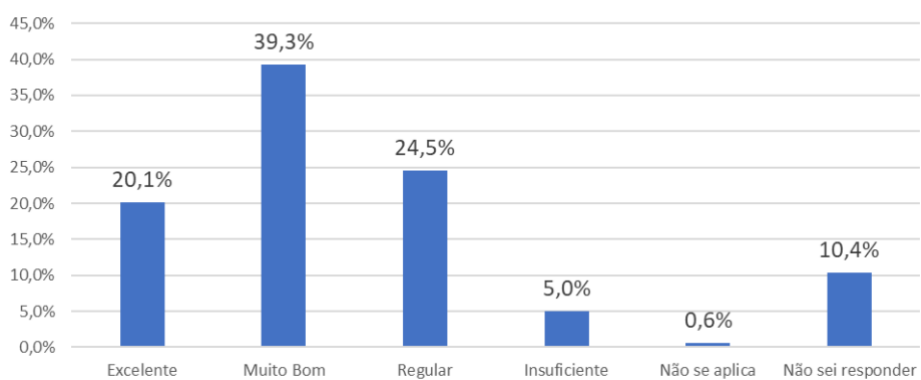
42 - Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos



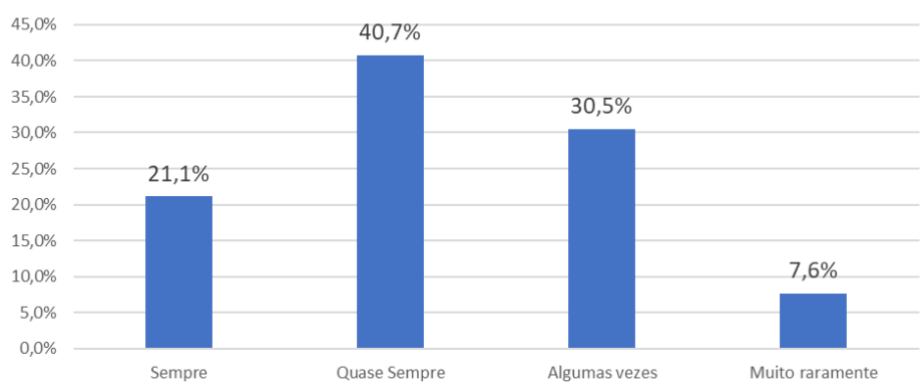
43 - Correção feita pelos professores quanto as avaliações



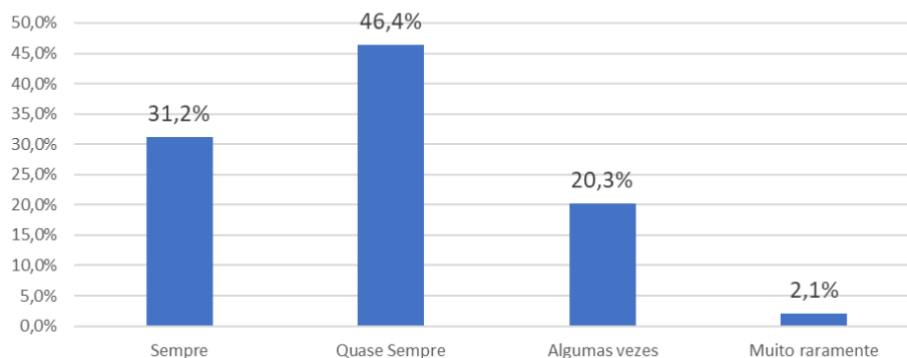
44 - Realização de projetos interdisciplinares



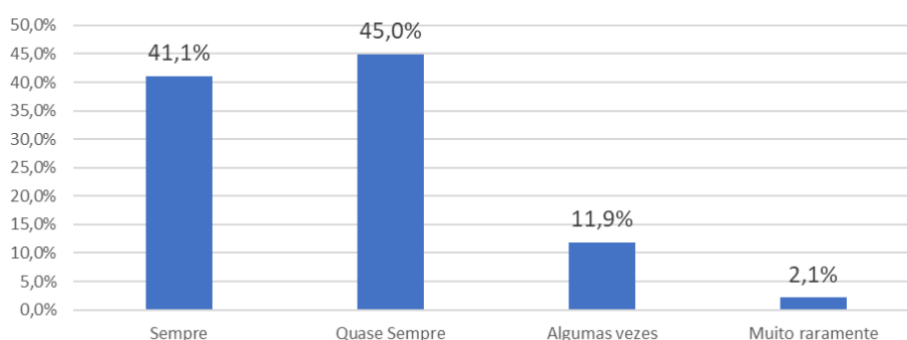
45 - Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)



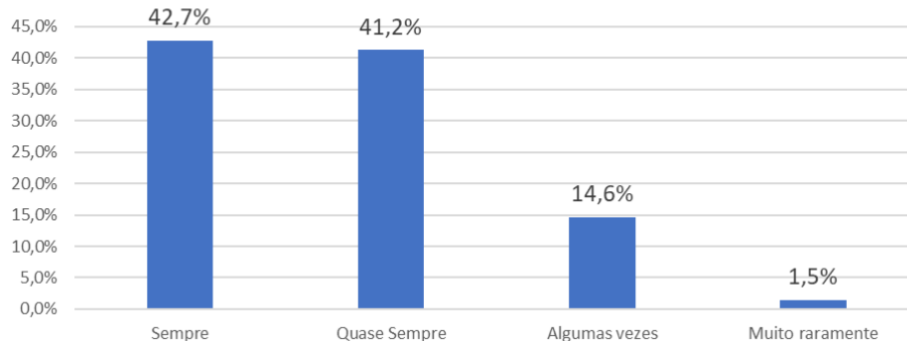
46 - As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem



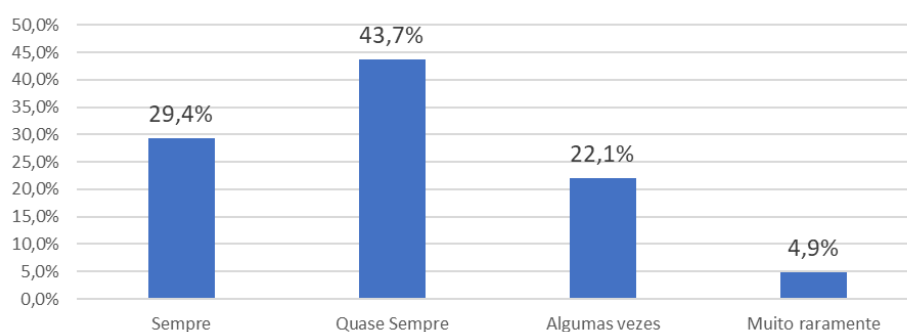
47 - A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplina



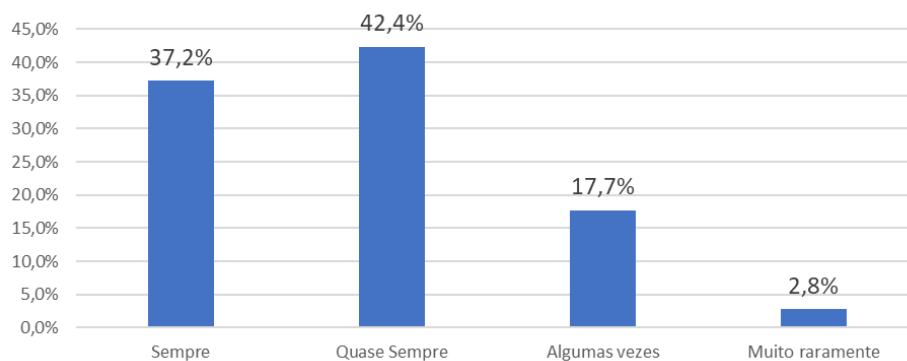
48 - A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões



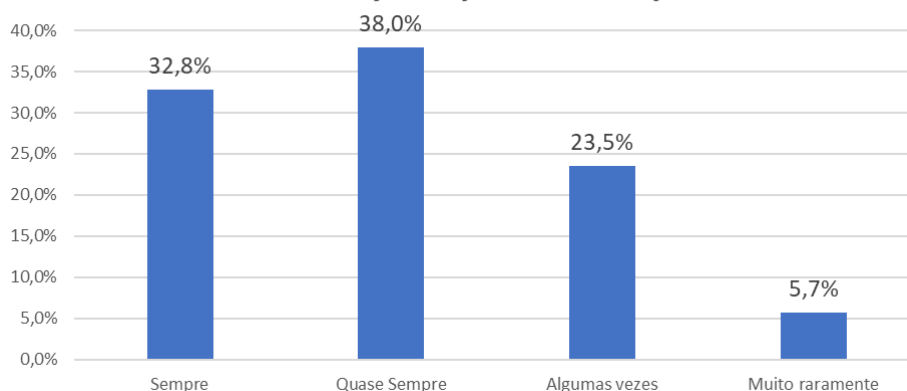
49 - A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem



50 - O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área.

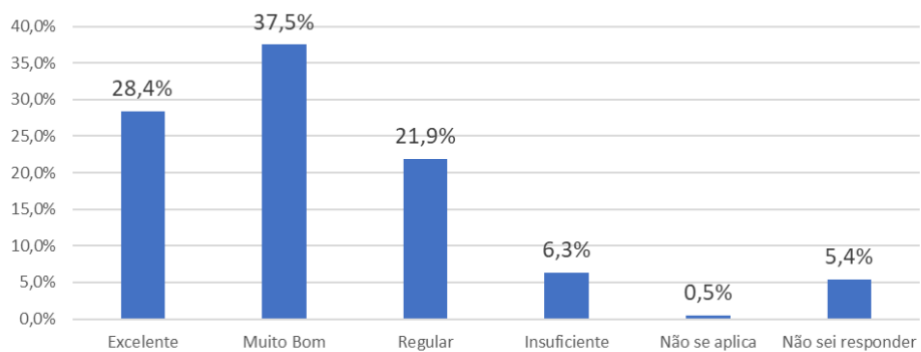


51 - A correção conjunta das avaliações

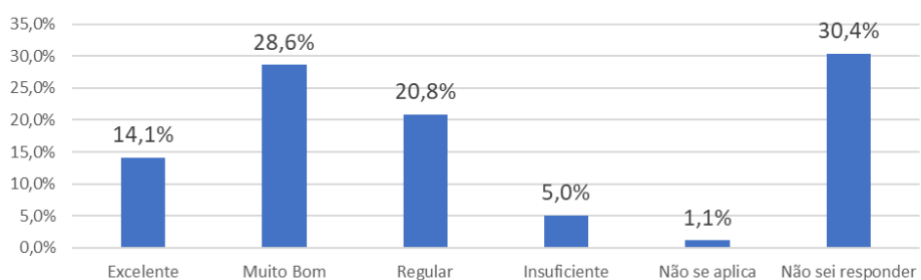


ALUNO - Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade

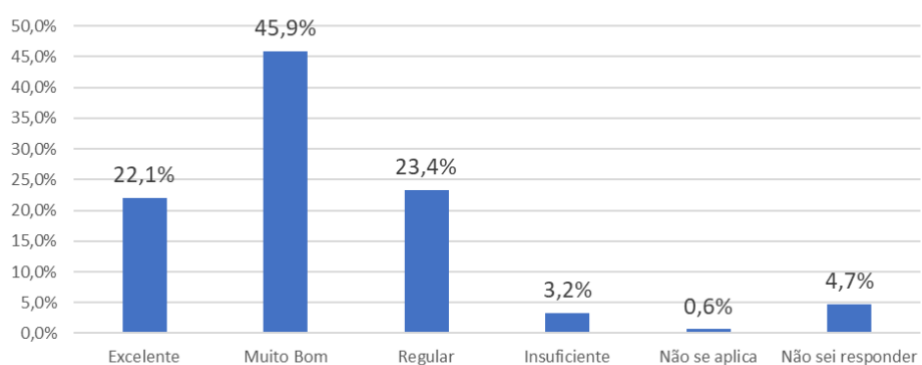
52 - Concurso Vestibular



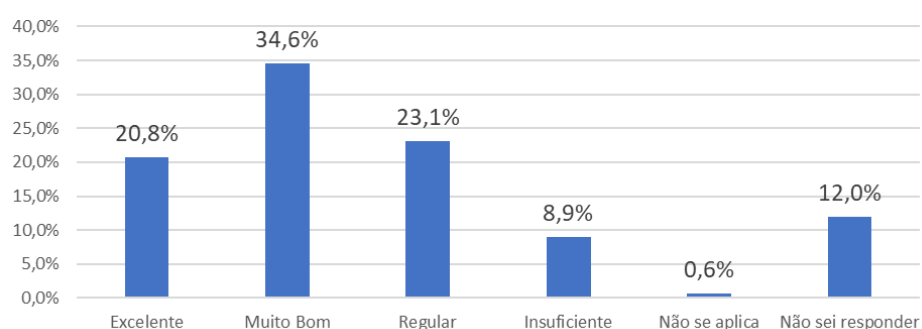
53 - Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso)



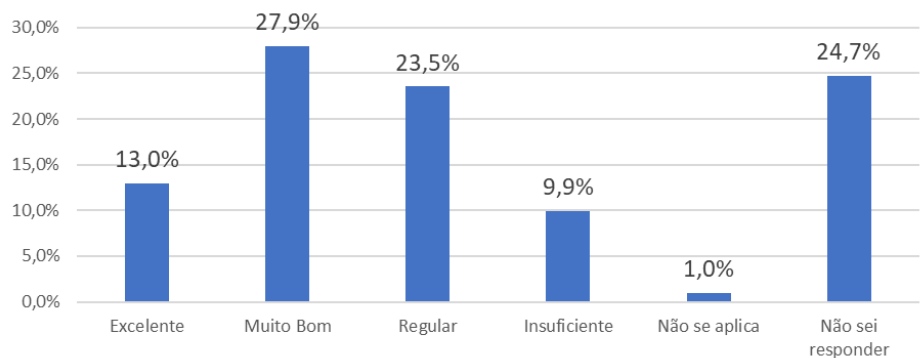
54 - Normas acadêmicas, legislação e calendários



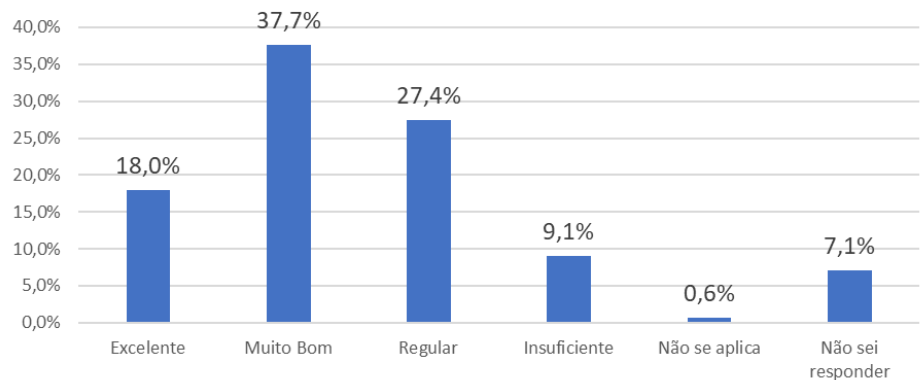
55 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão

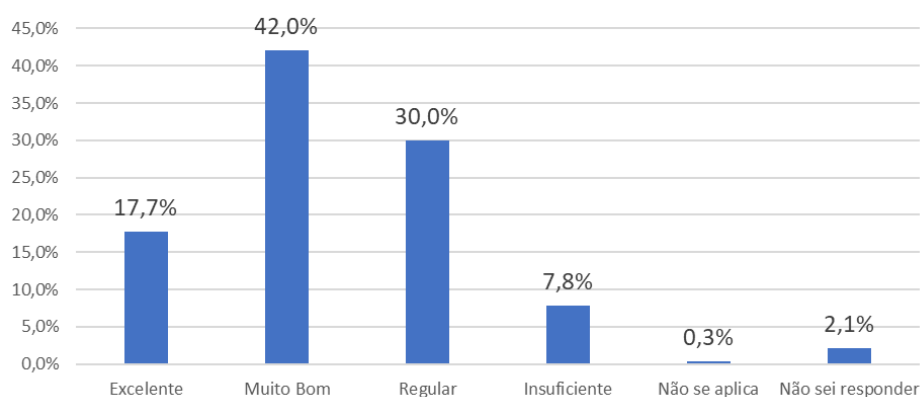
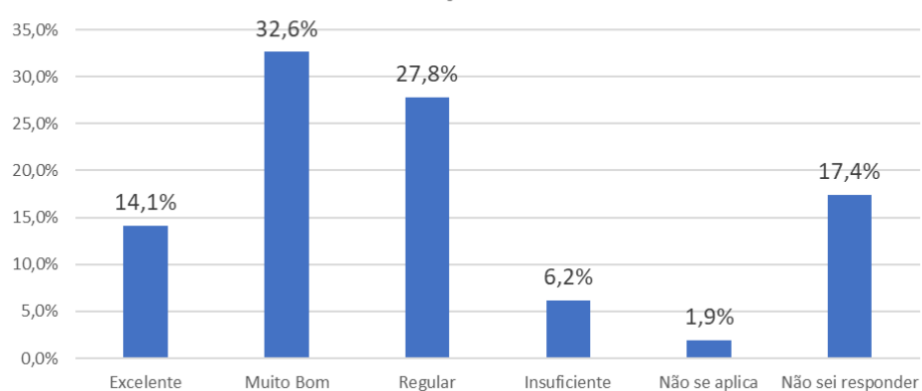
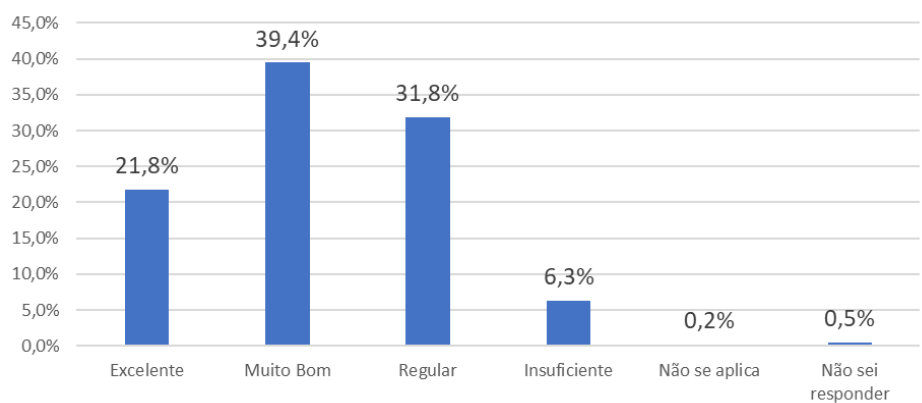


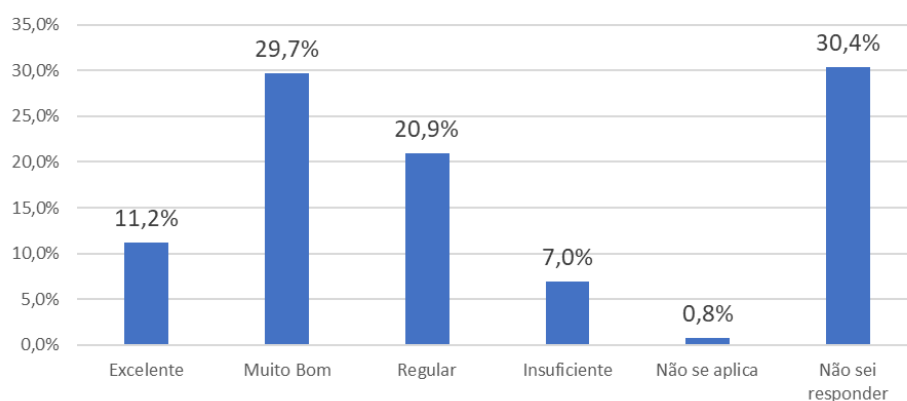
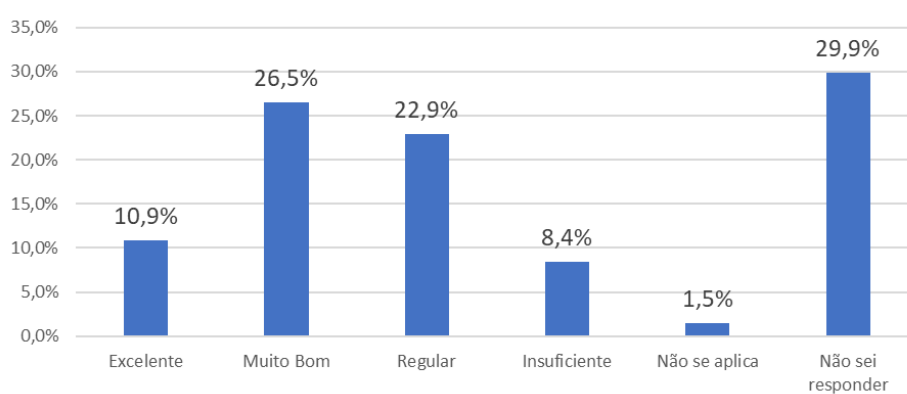
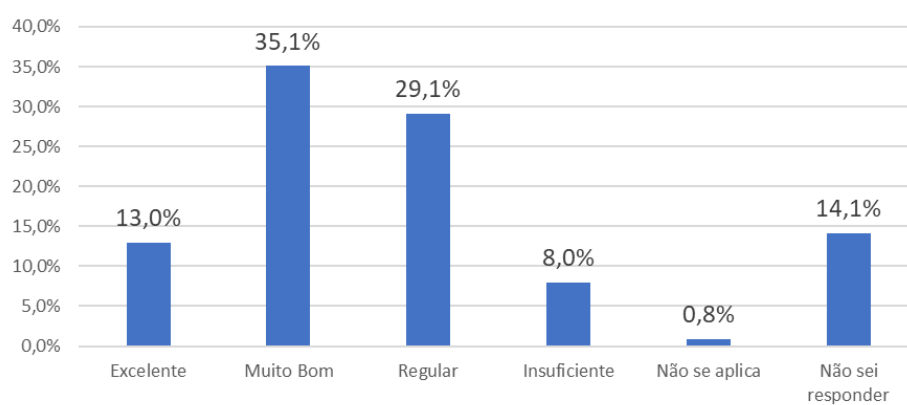
56 - O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.



57 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)

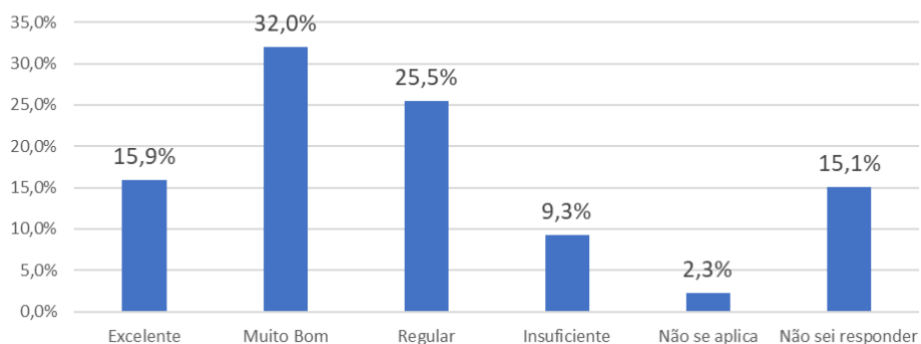


58 - Site oficial da Fatec**59 - Publicações nos murais****60 - SIGA**

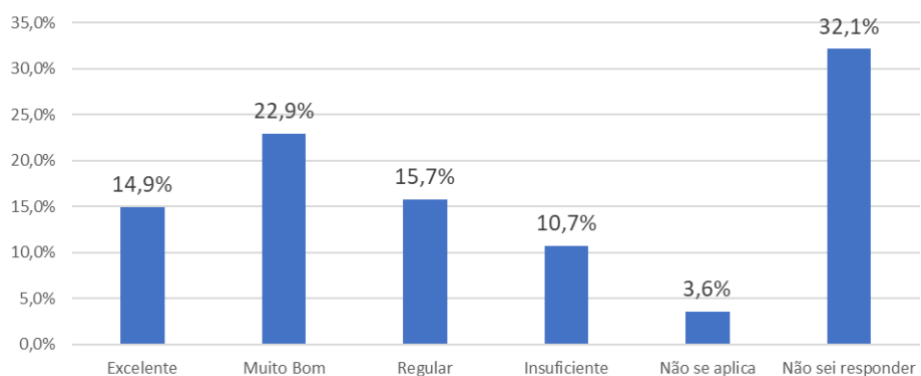
61 - Ouvidoria**62 - Caixa e/ou espaço para sugestões****63 - Mídias Sociais**

ALUNOS - Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes

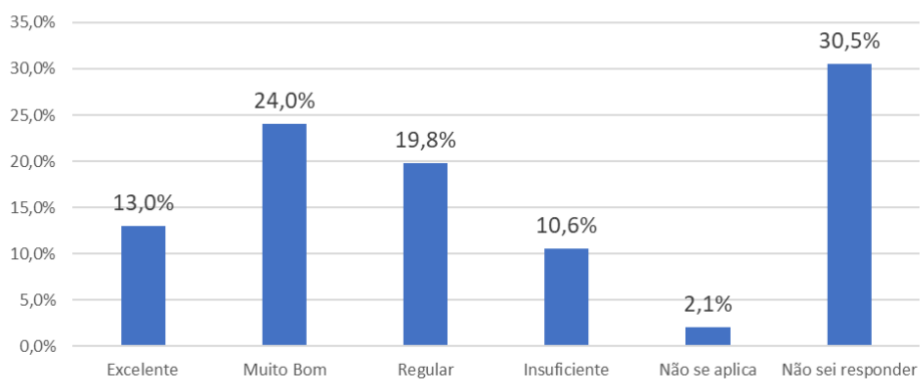
64 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)



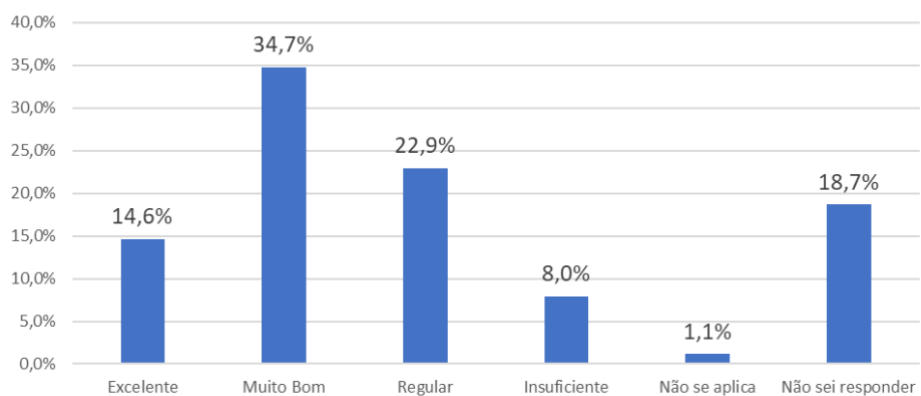
65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)

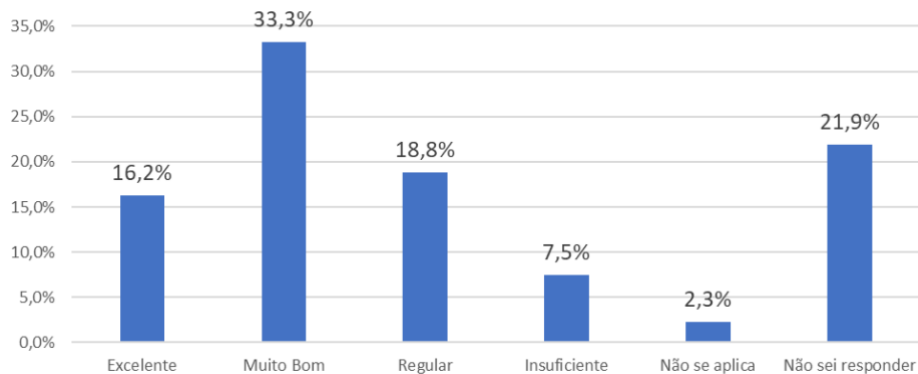
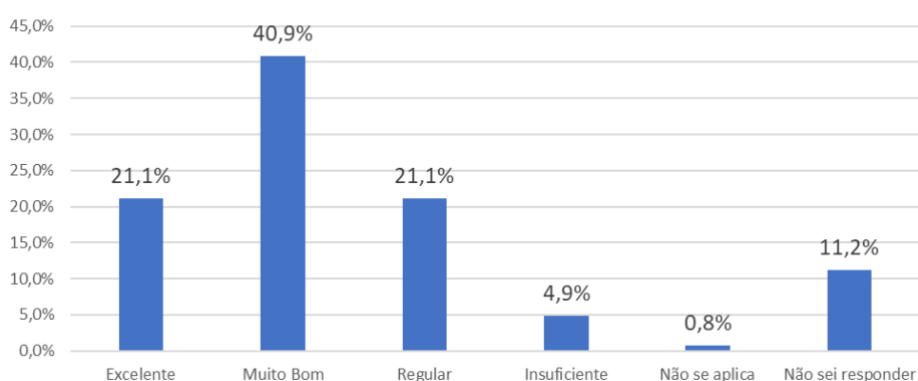
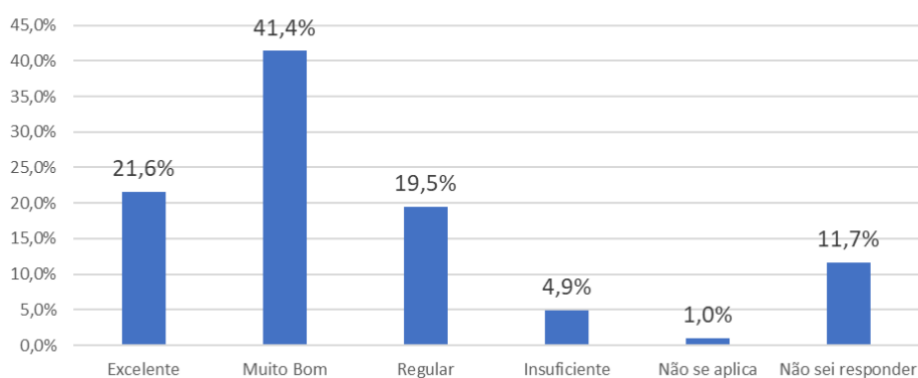
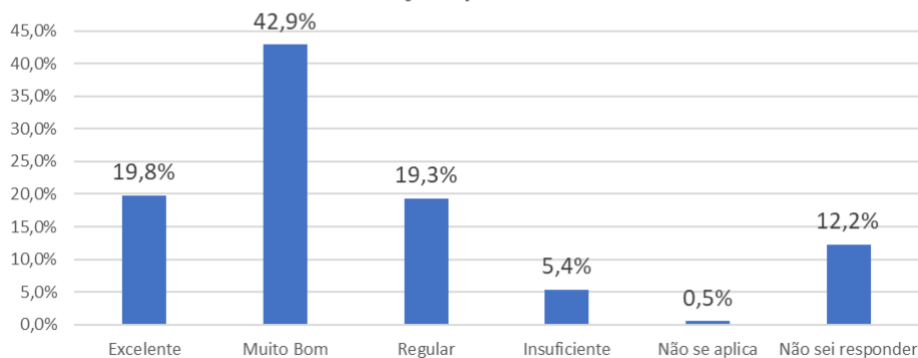


66 - Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade



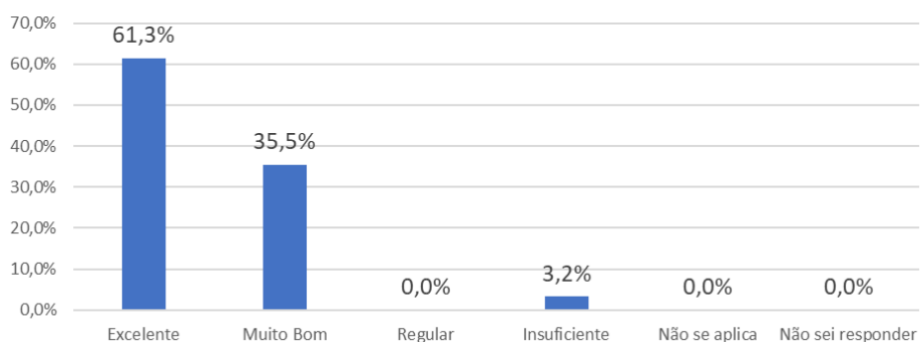
67 - Estímulo a organização estudantil



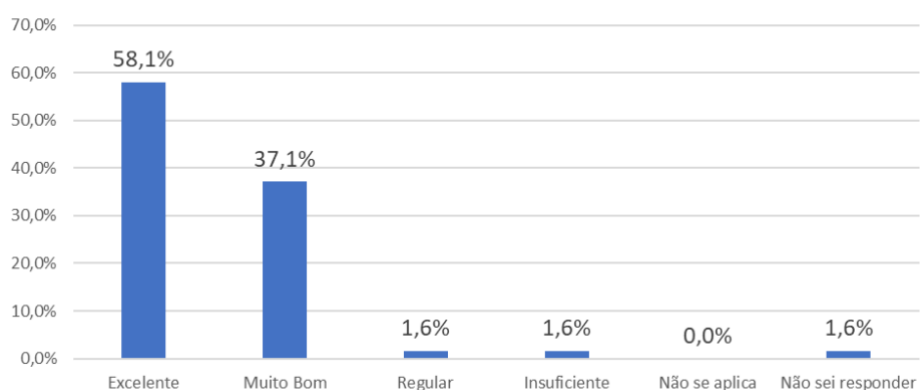
68 - (Espaço para participação e convivência estudantil)**69 - Estímulo à frequência no ambiente escolar****70 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação****71 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas**

PROFESSORES - Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

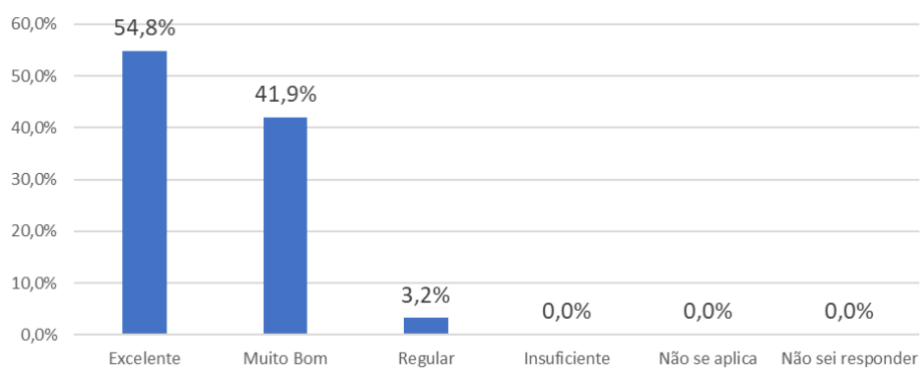
33 - Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso



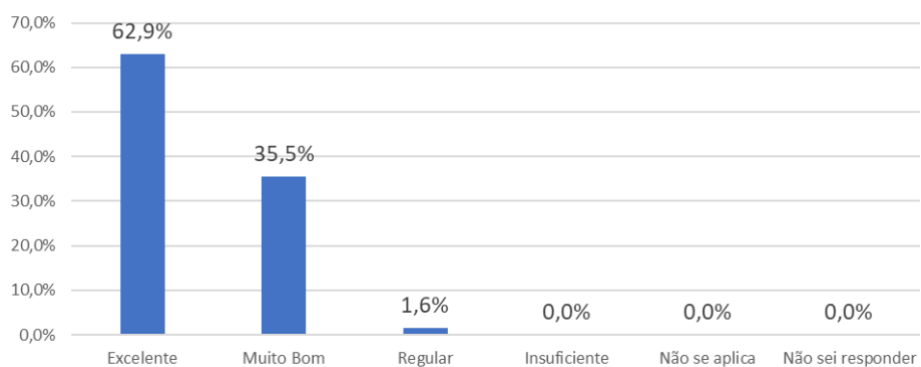
34 - Estrutura curricular



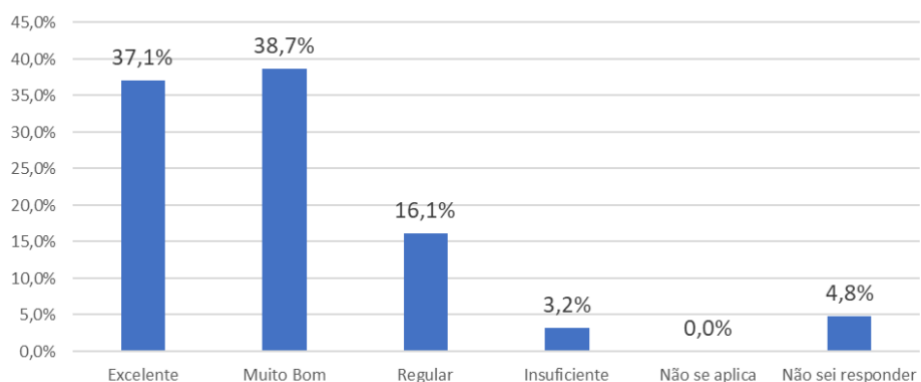
35 - Sistema de avaliação da aprendizagem



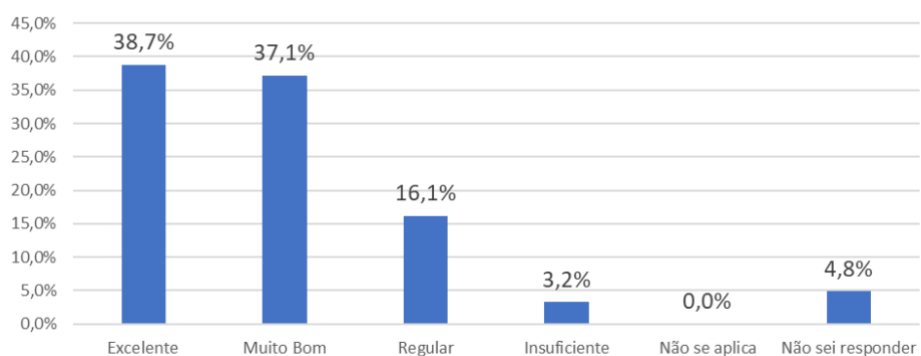
36 - Atividades de ensino



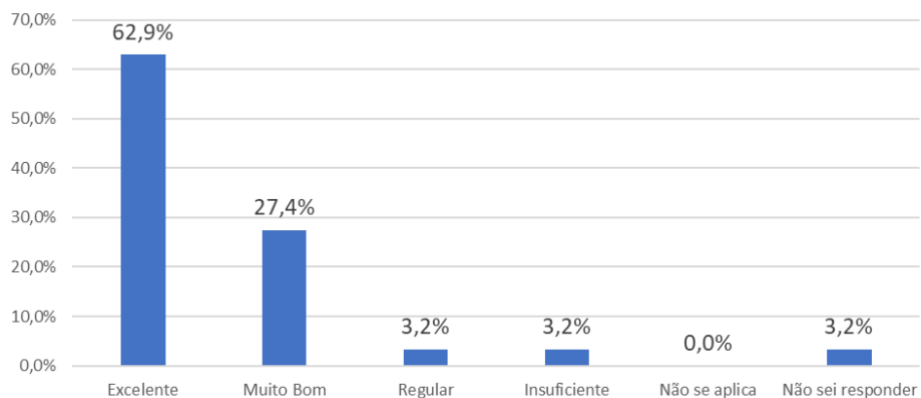
37 - Atividades de pesquisa



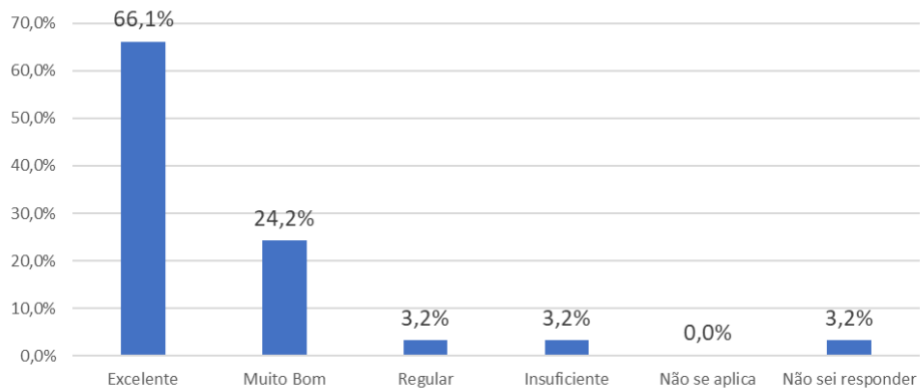
38 - Atividades de extensão



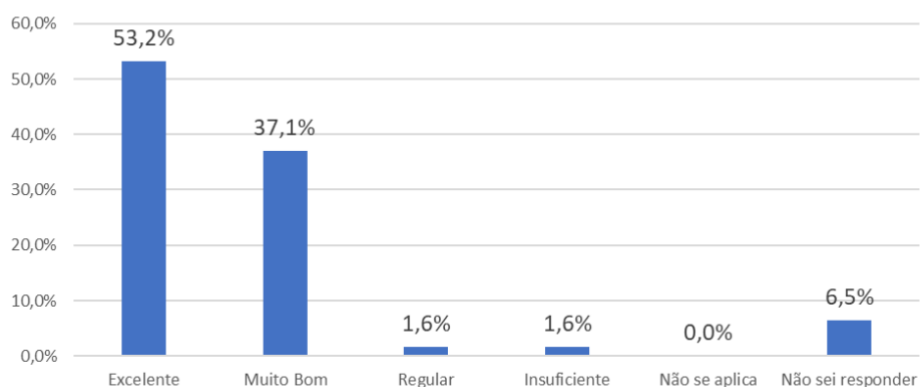
39 - Corpo técnico-administrativo



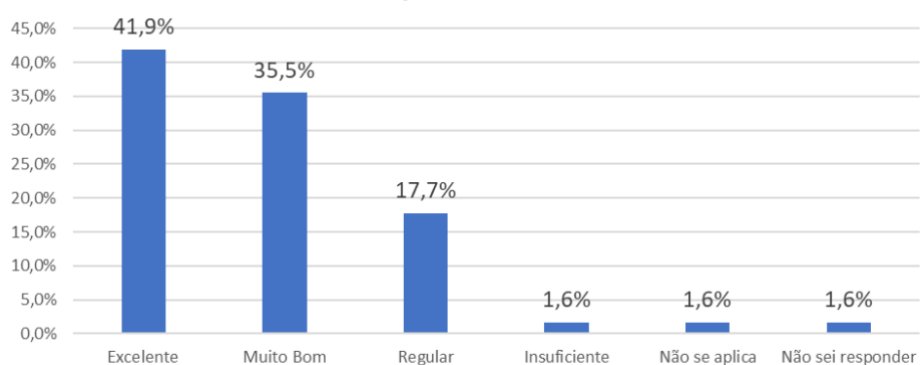
40 - Corpo docente



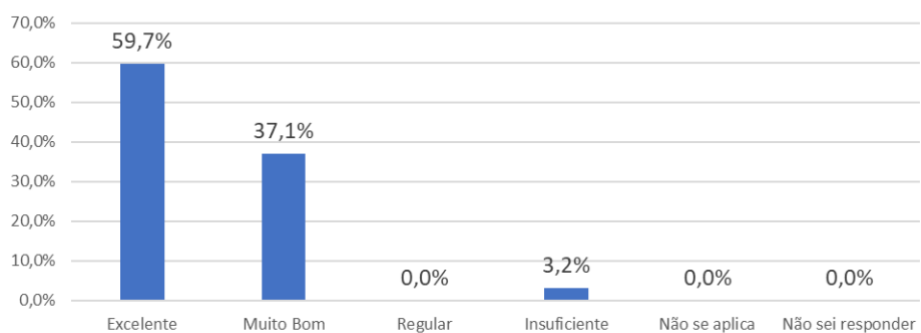
41 - Práticas didático-pedagógicas dos docentes



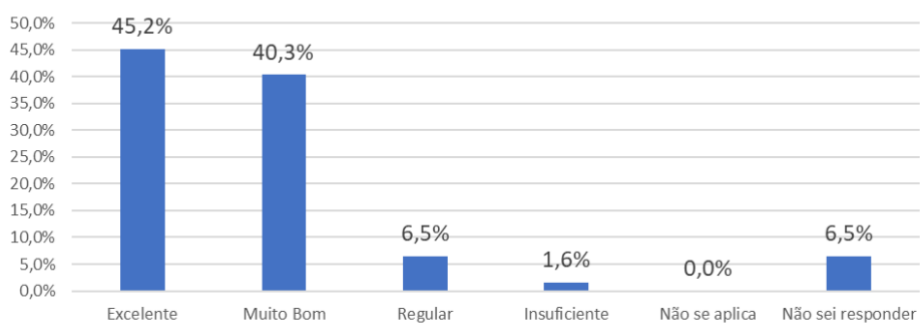
42 - Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais



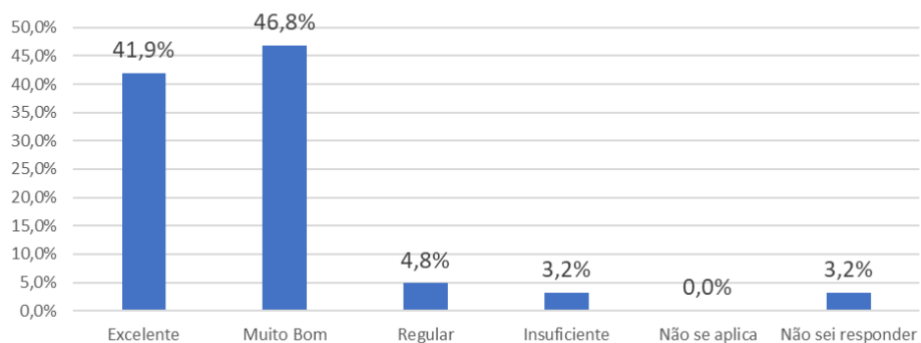
43 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional



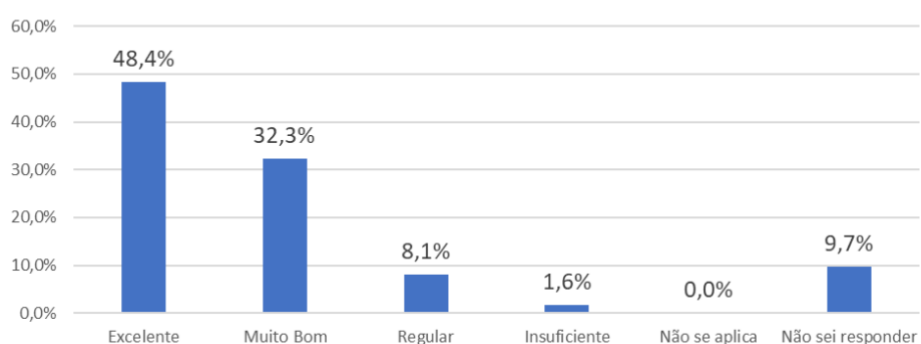
44 - Estágio supervisionado como espaço de formação profissional



45 - Como avalia a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso.

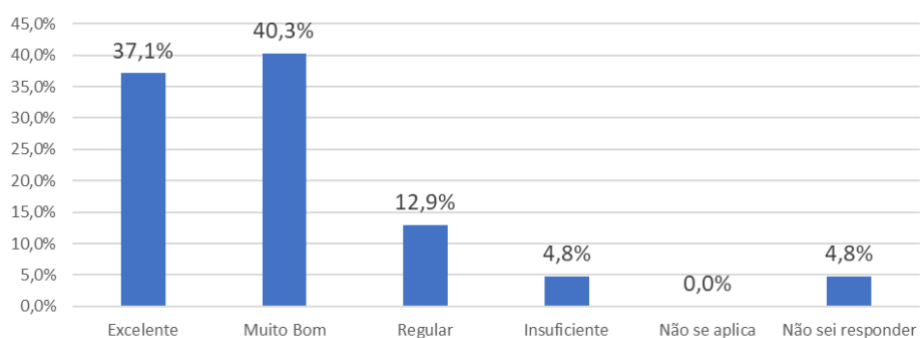


46 - Como avalia se o(s) curso (s) cumpre (m) as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI.

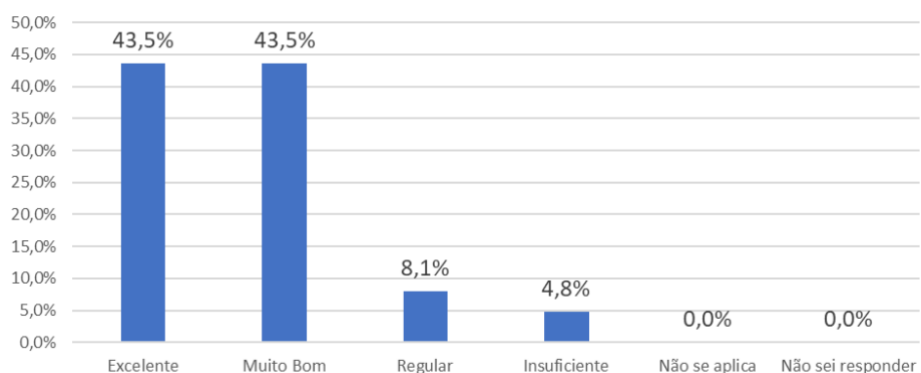


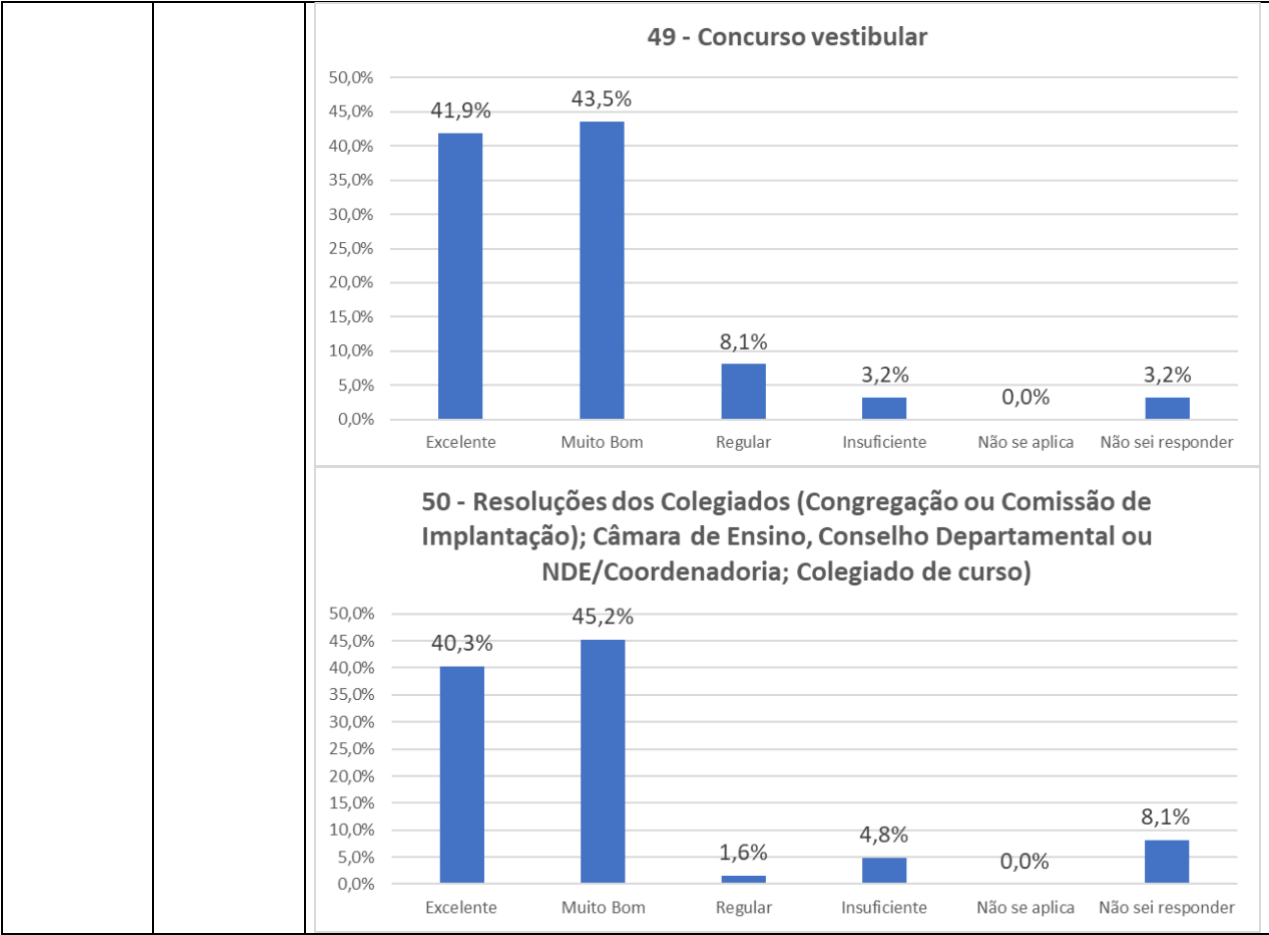
PROFESSORES - Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade

47 - O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.

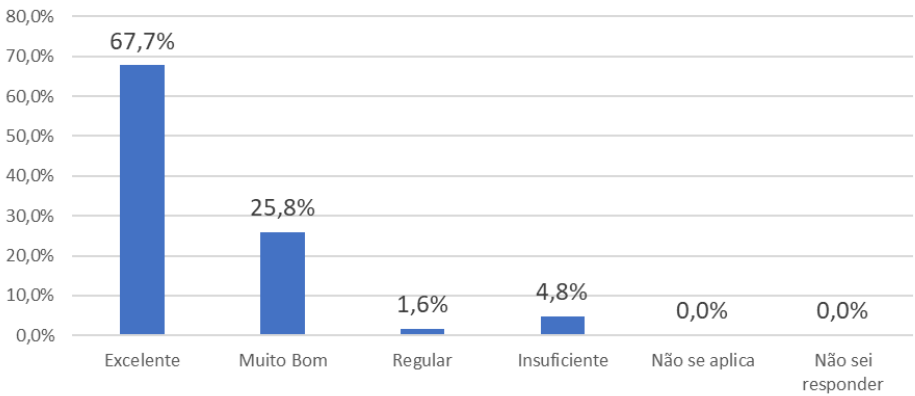


48 - Sistemas de informação da Fatec

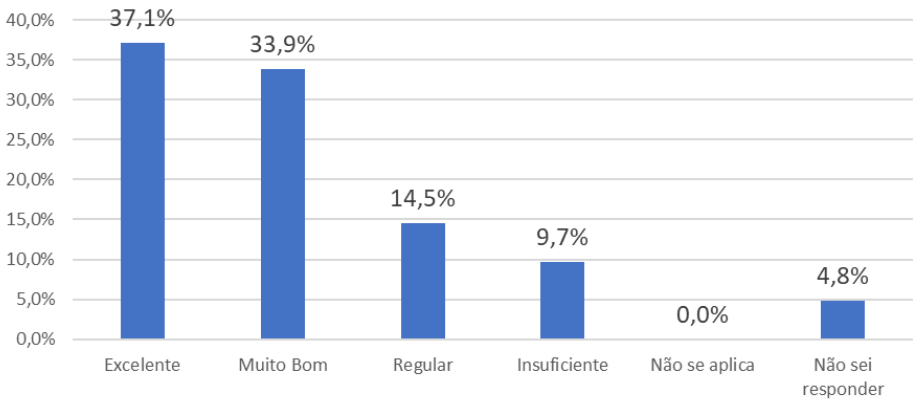




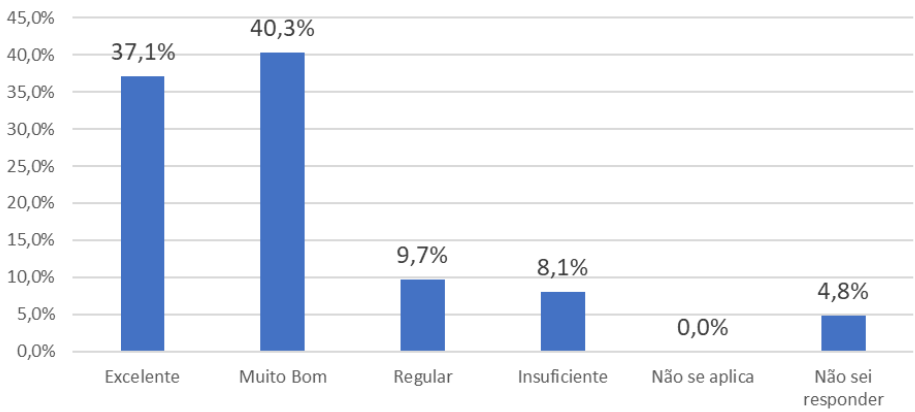
52 - Informações advindas da coordenação de curso



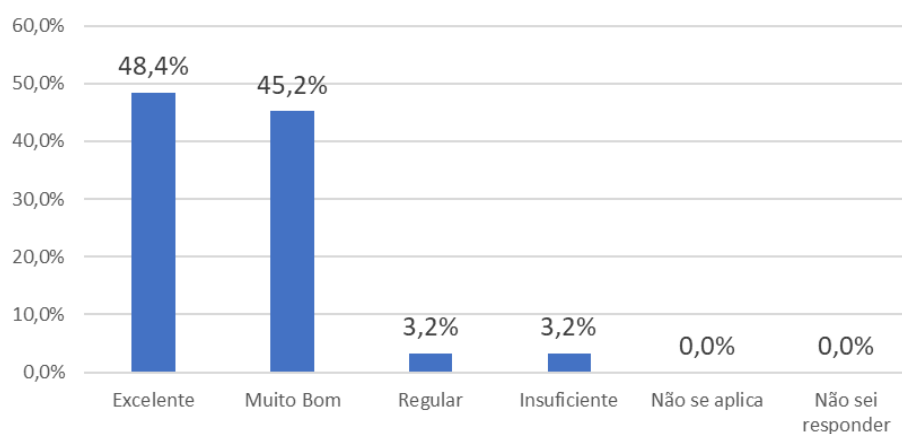
53 - Oportunidades de Pesquisa



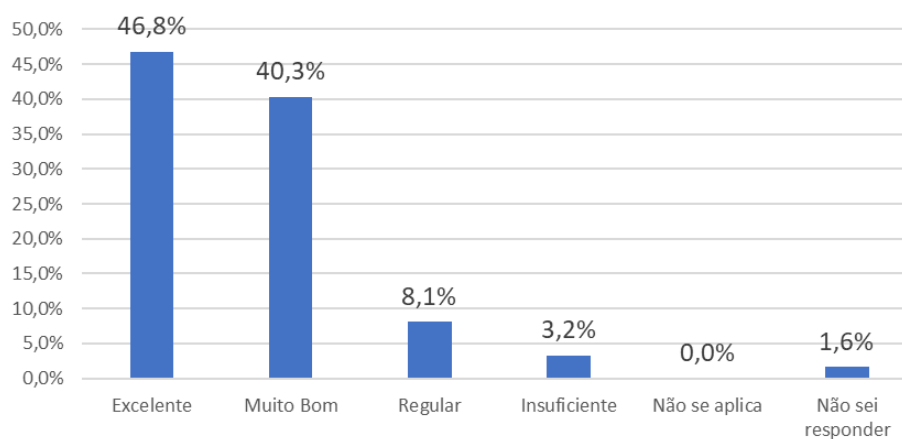
54 - Oportunidades de Extensão



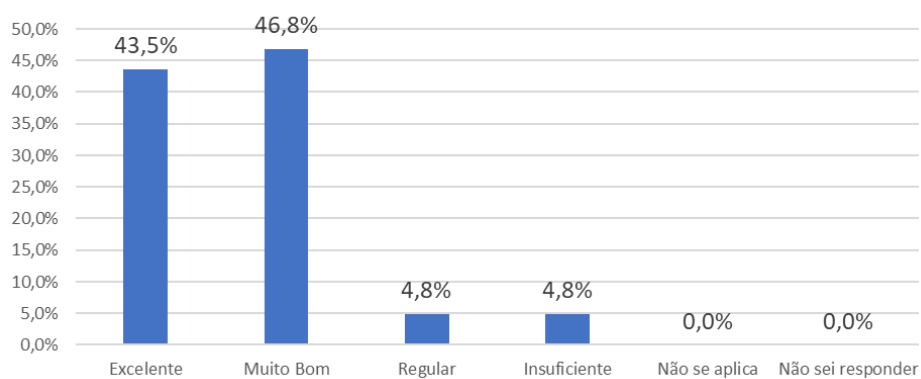
55 - Normas acadêmicas, legislação e calendários

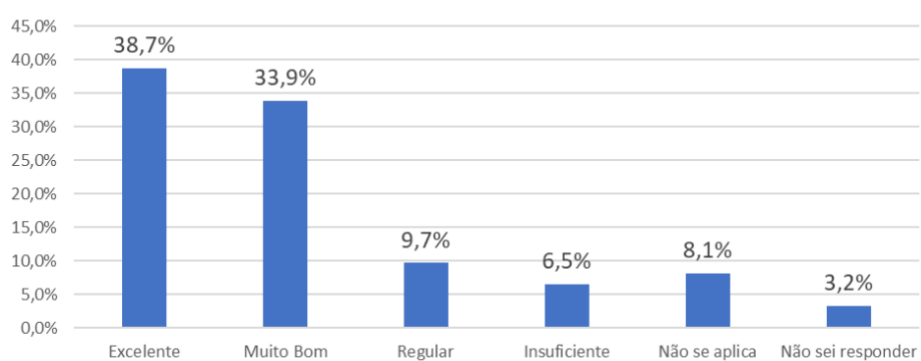
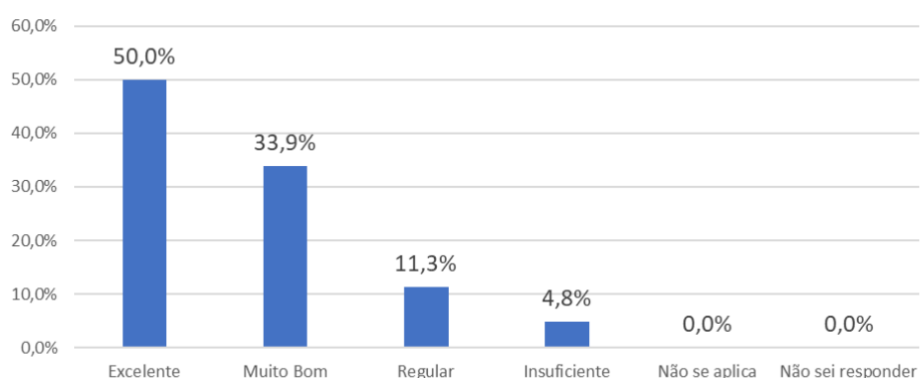
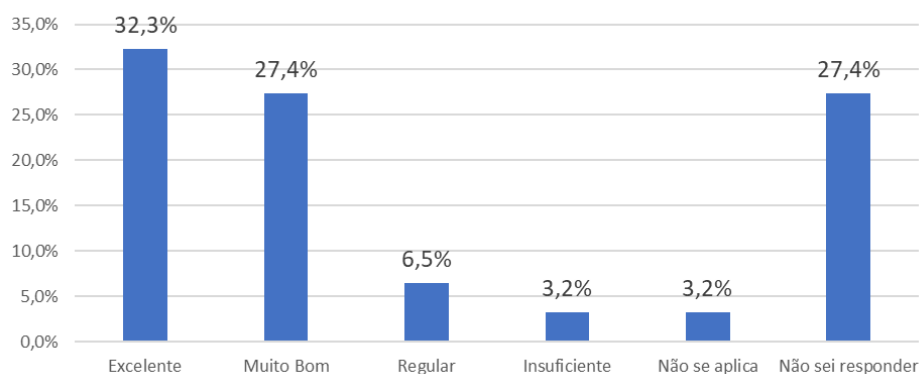
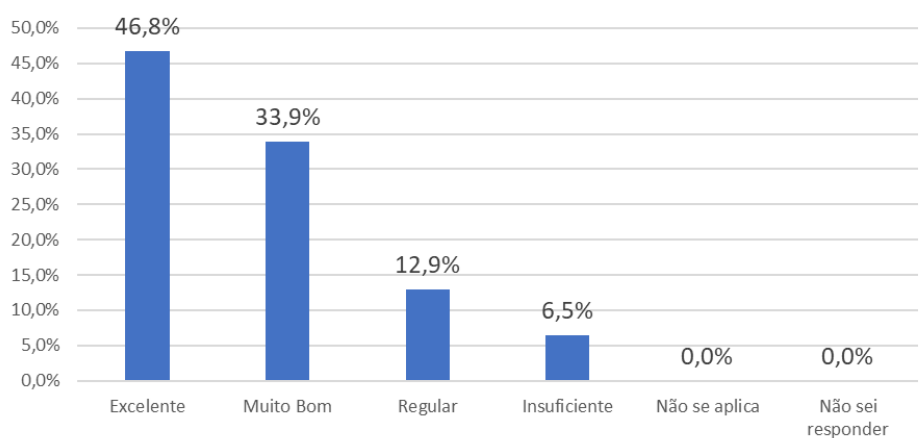


56 - Eventos acadêmicos-científicos

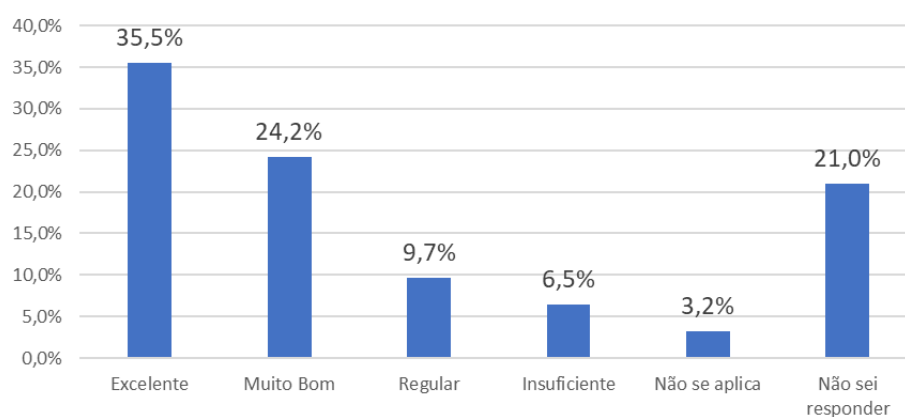


57 - Site oficial da Fatec

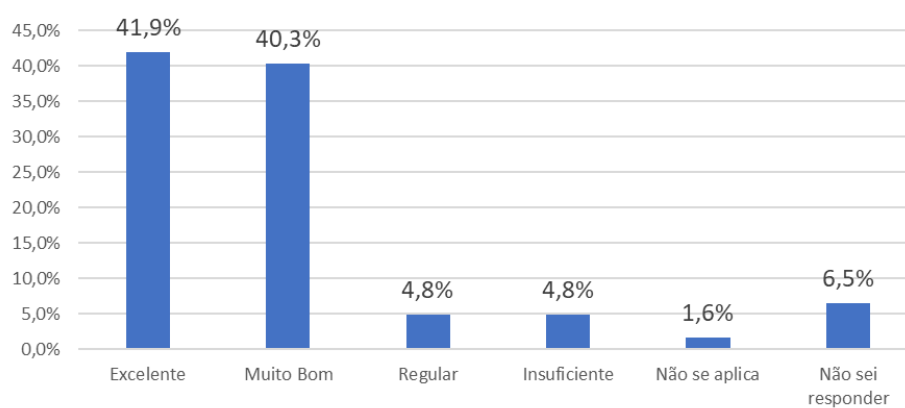


58 - Publicações nos murais**59 - Boletins e informativos Fatec (Impressos ou por e-mail)****60 - Ouvidoria****61 - SIGA**

62 - Caixa e/ou espaço para sugestões

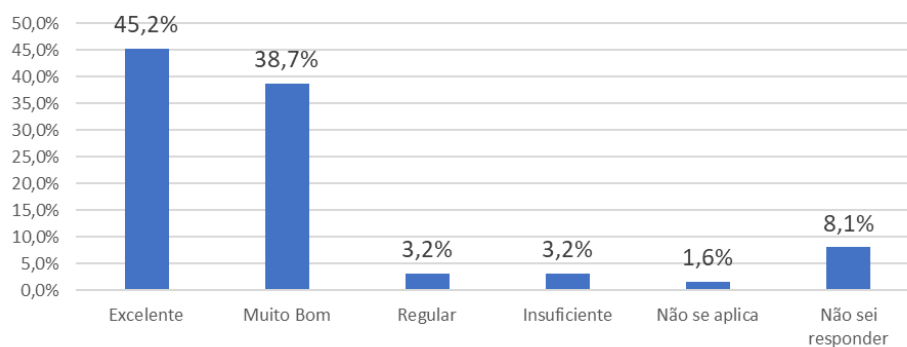


63 - Mídias Sociais

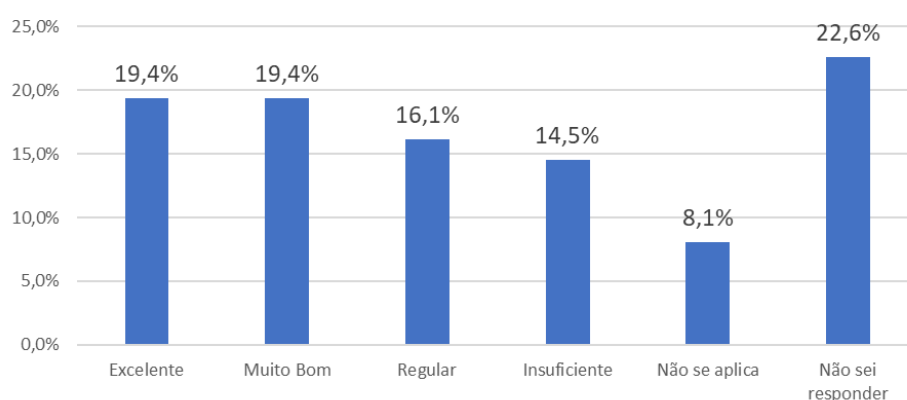


PROFESSORES - Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes

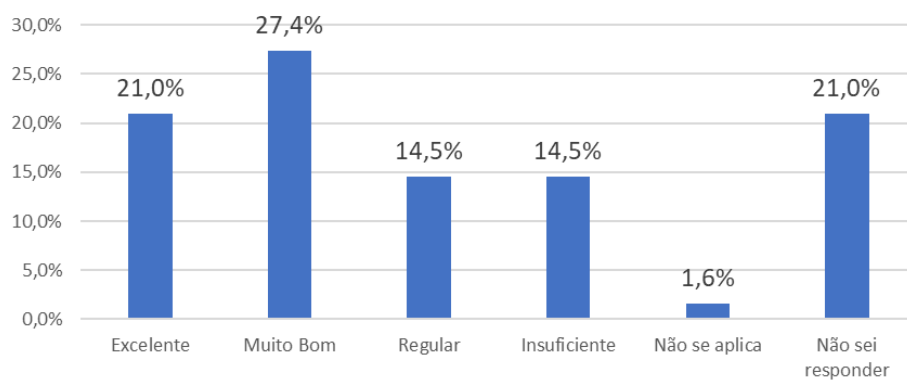
64 - Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado)



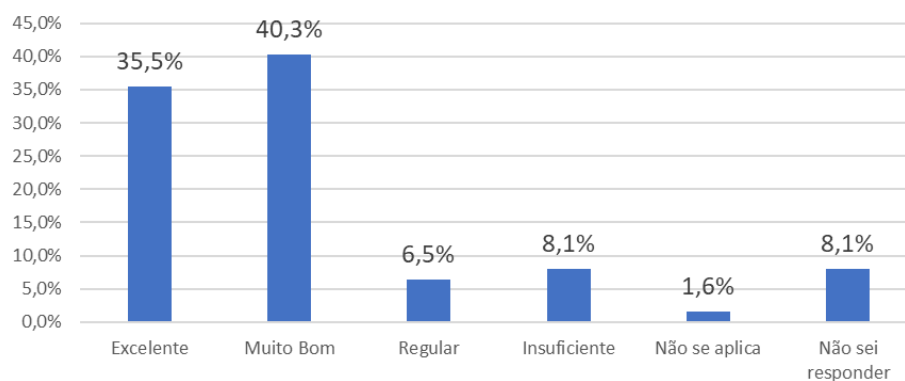
65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)



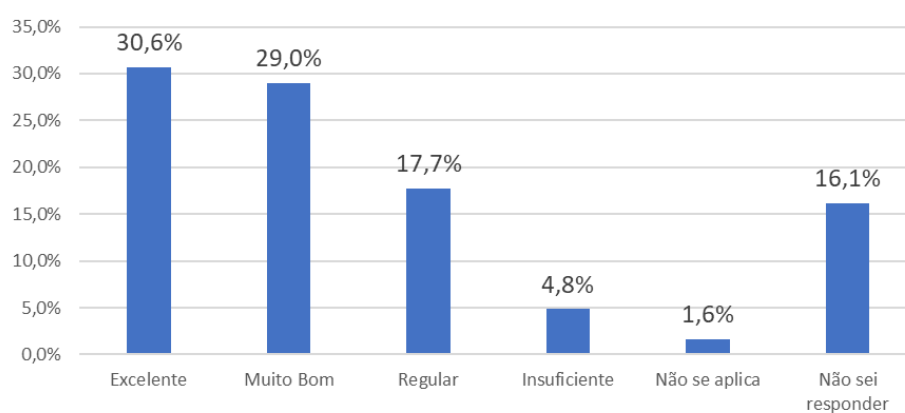
66 - Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)



67 - Estímulo a organização estudantil (Espaço para participação e convivência estudantil)

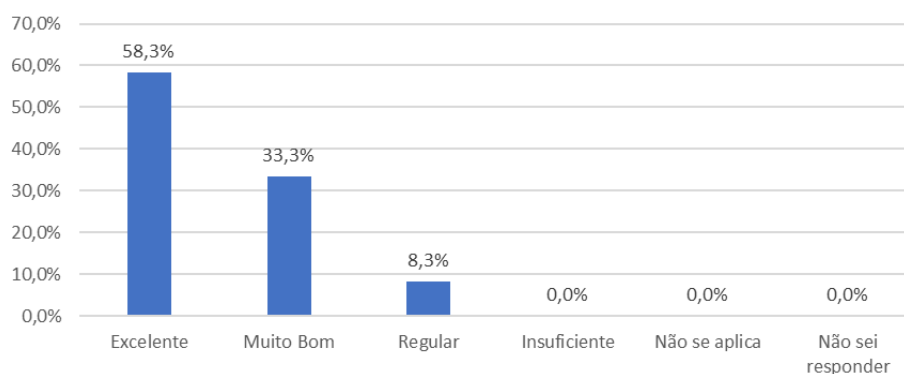


68 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)

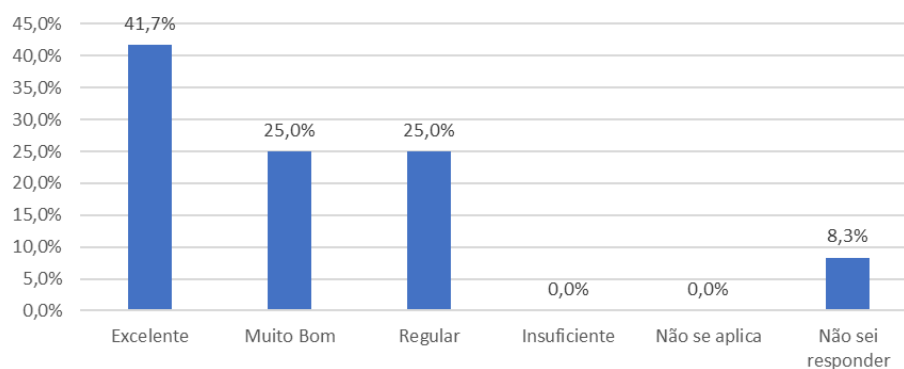


FUNCIONÁRIOS - Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

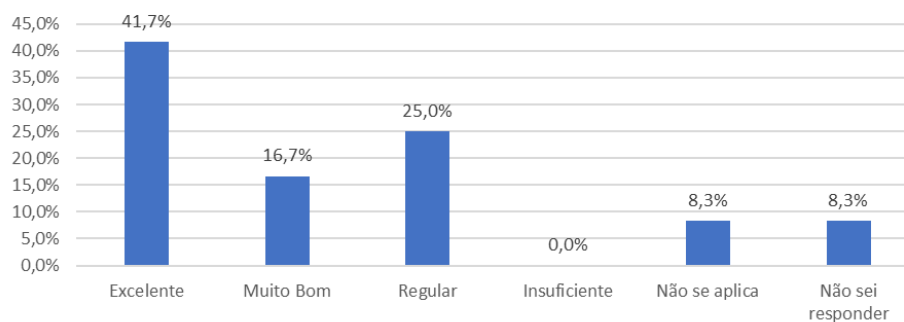
37 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades do ensino



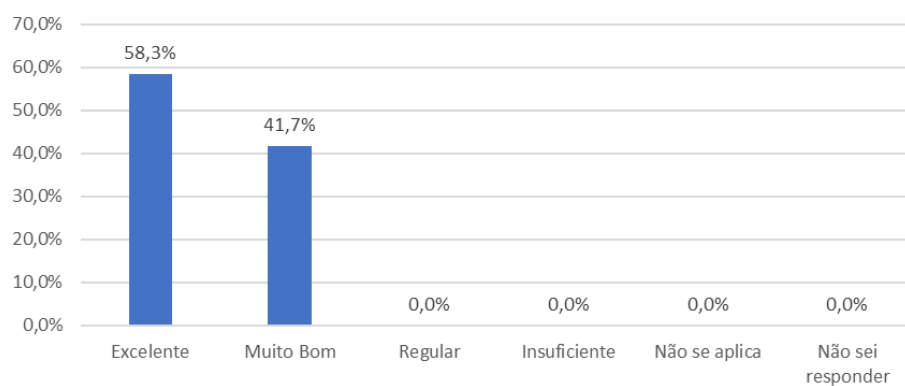
38 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades da pesquisa



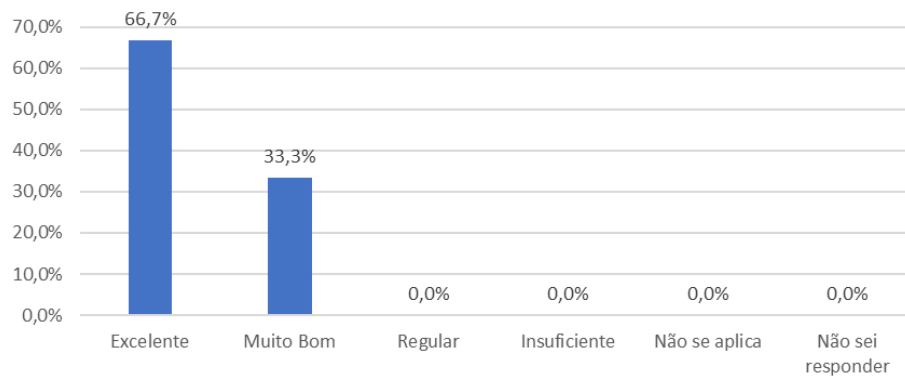
39 - Participação dos técnico-administrativos nas atividades da extensão



40 - Interação entre os técnico-administrativos e os docentes

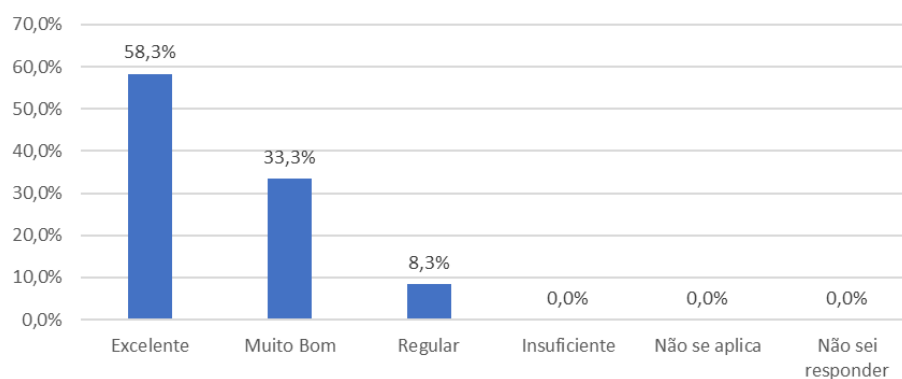


41 - Interação entre os técnico-administrativos e os discentes

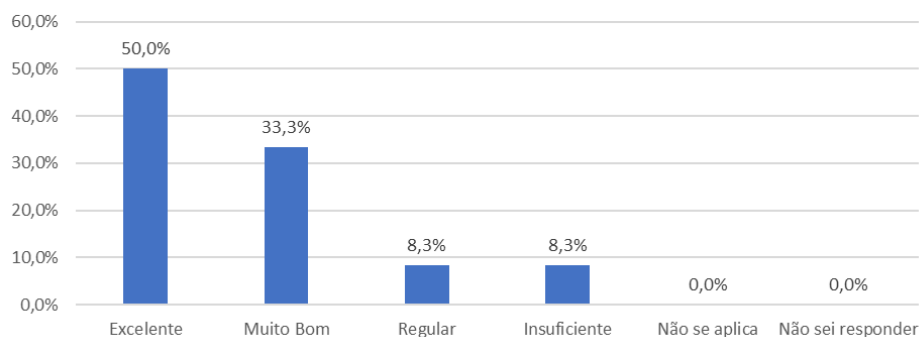


FUNCIONÁRIOS - Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade

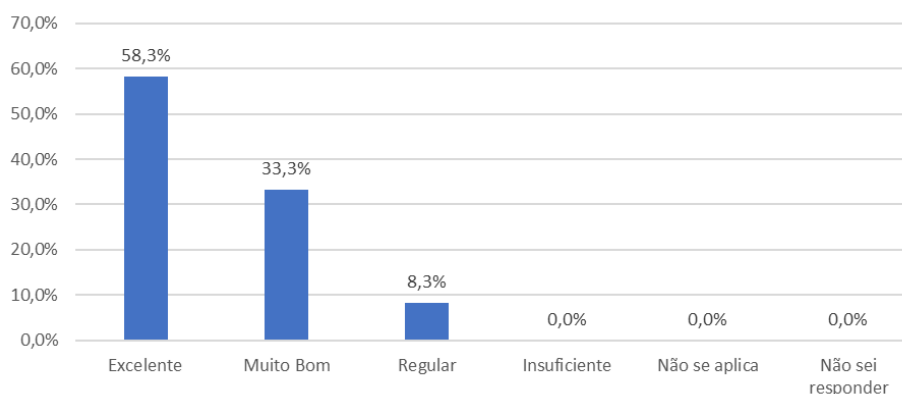
42 - Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos



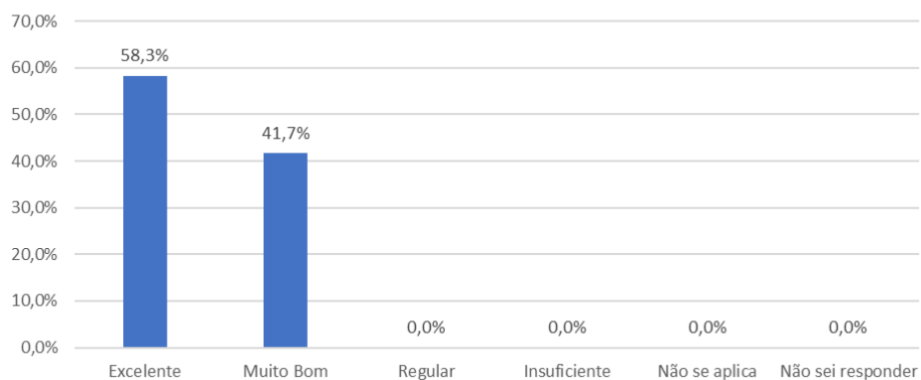
43 - Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular



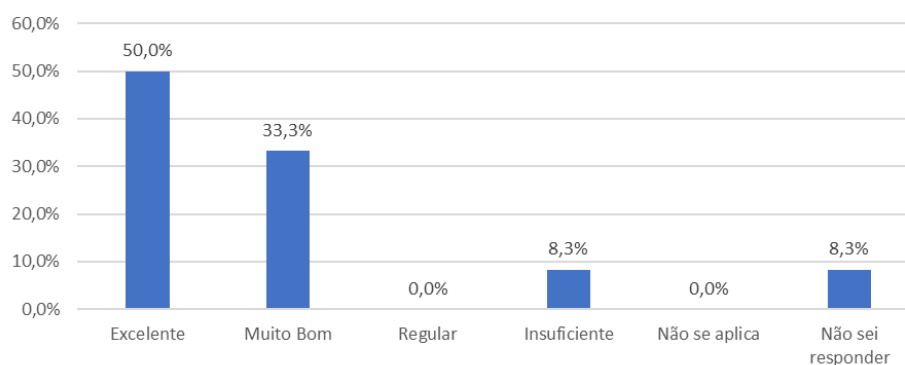
44 - Das decisões dos órgãos superiores da Fatec



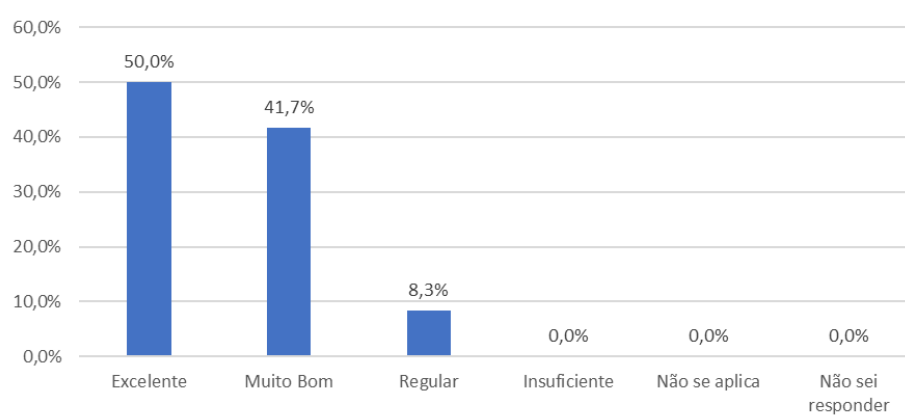
45 - Normas acadêmicas, legislação e calendários



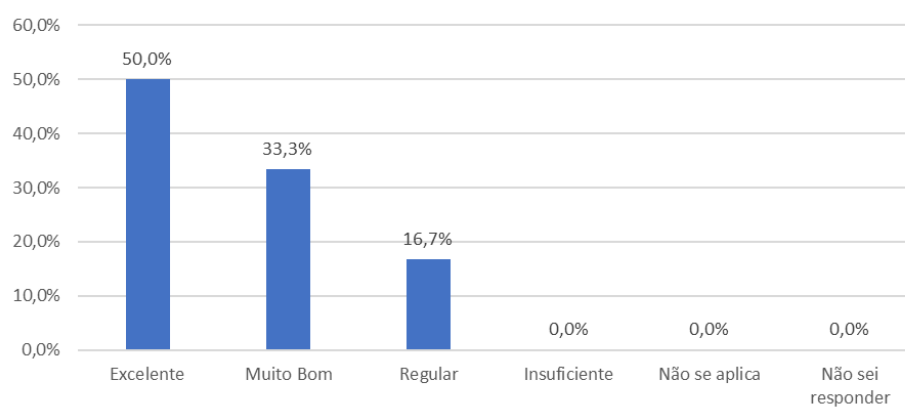
46 - Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)



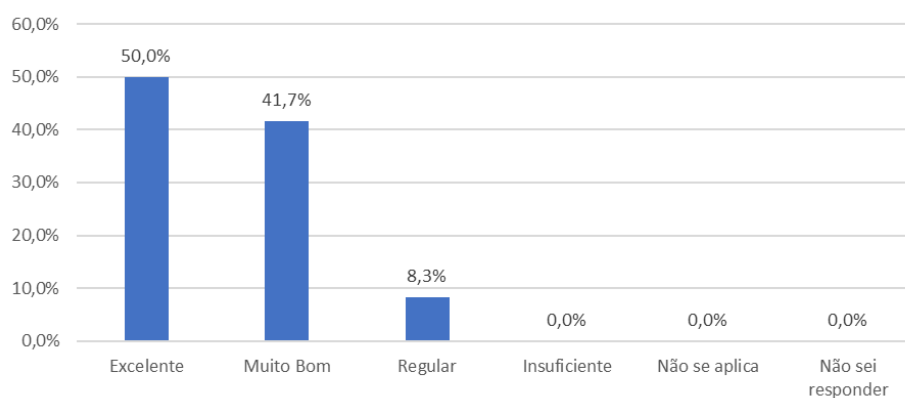
47 - Editais e bolsas e intercâmbios



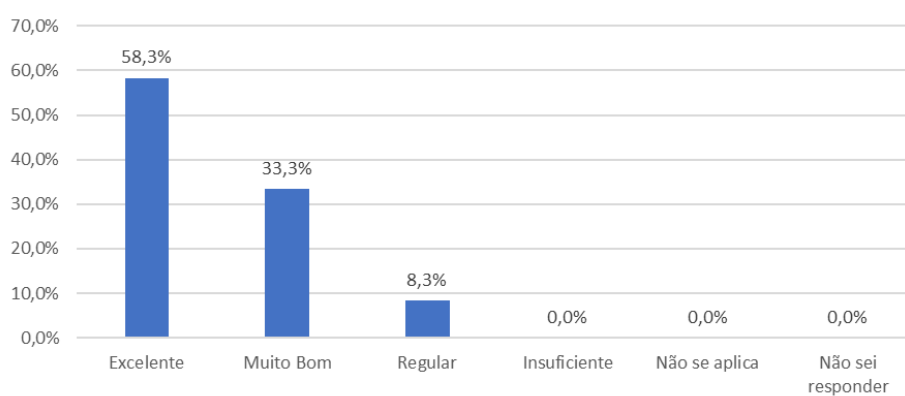
48 - Oportunidades de capacitação profissional



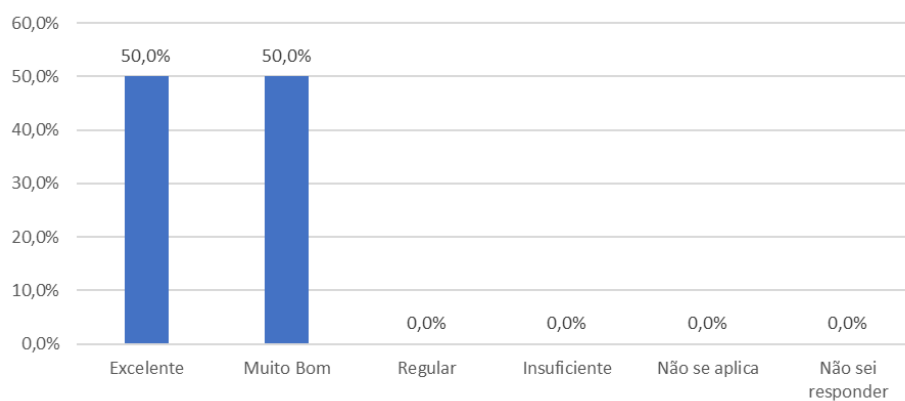
49 - Eventos acadêmicos - científicos



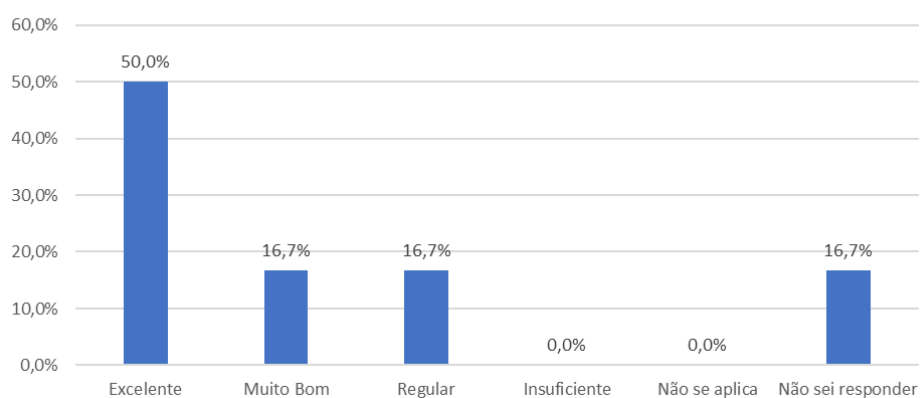
50 - Site oficial da Fatec



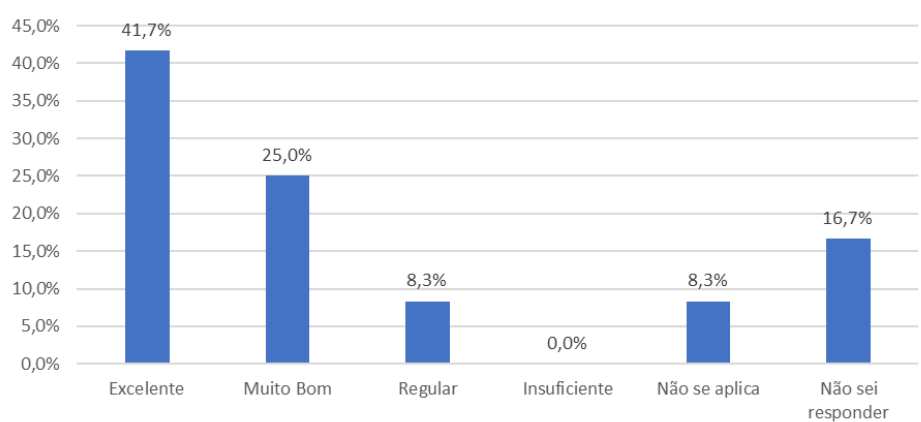
51 - Publicações nos murais



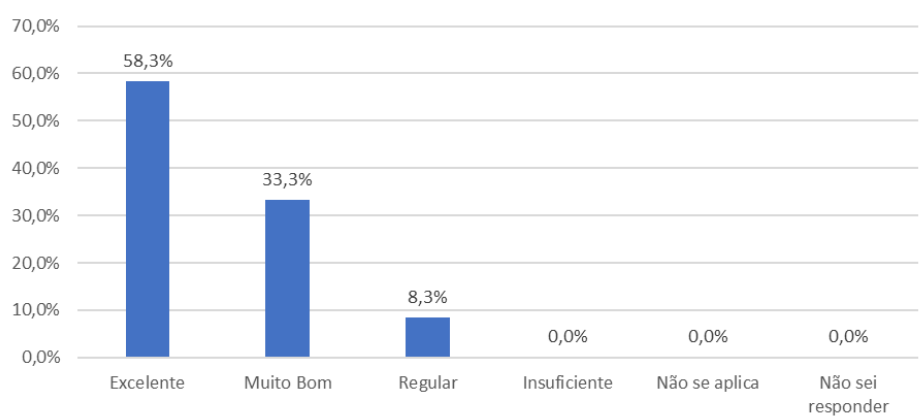
52 - Ouvidoria



53 - Caixa e/ou espaço para sugestões

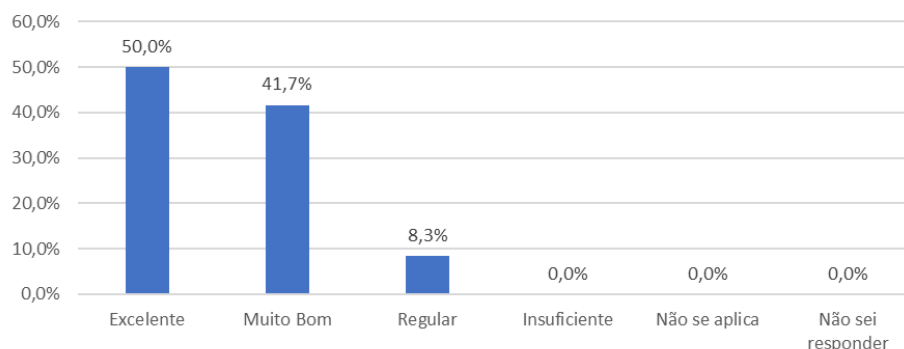


54 - Mídias sociais da Fatec

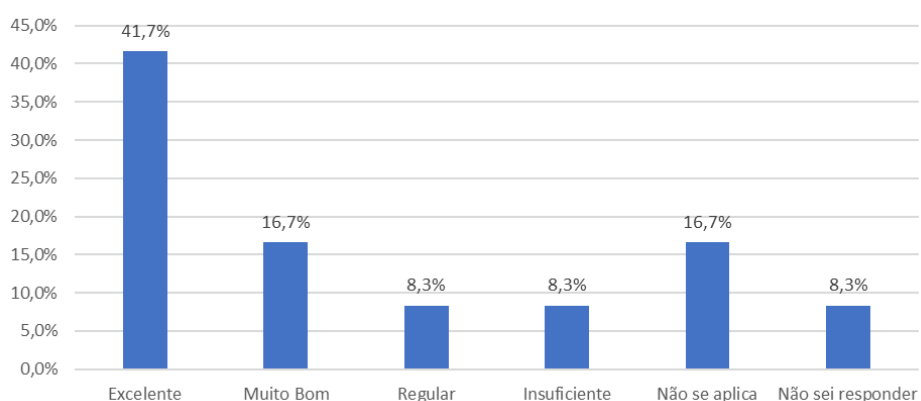


FUNCIONÁRIOS - Dimensão 9 - Política de atendimento aos Discentes

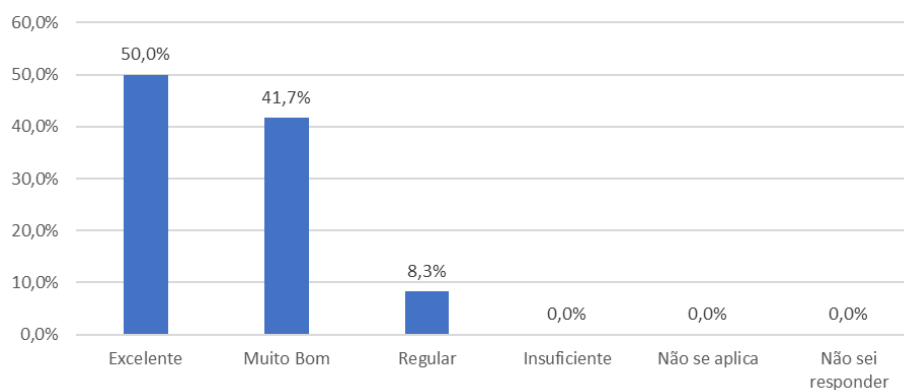
55 - Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)



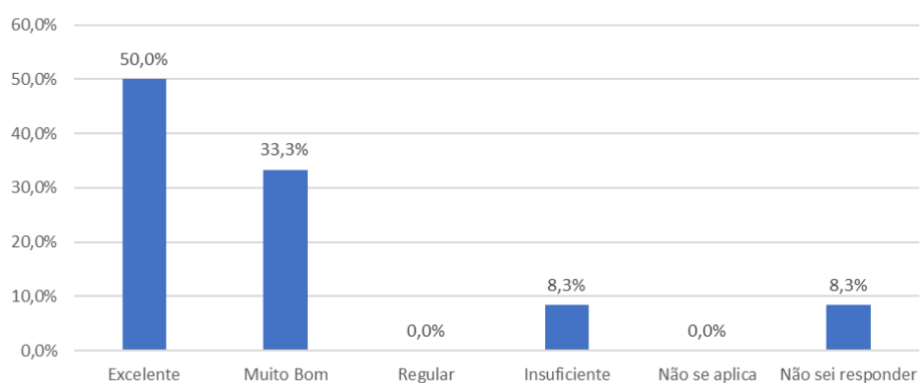
56 - Programa de apoio financeiro (bolsas)

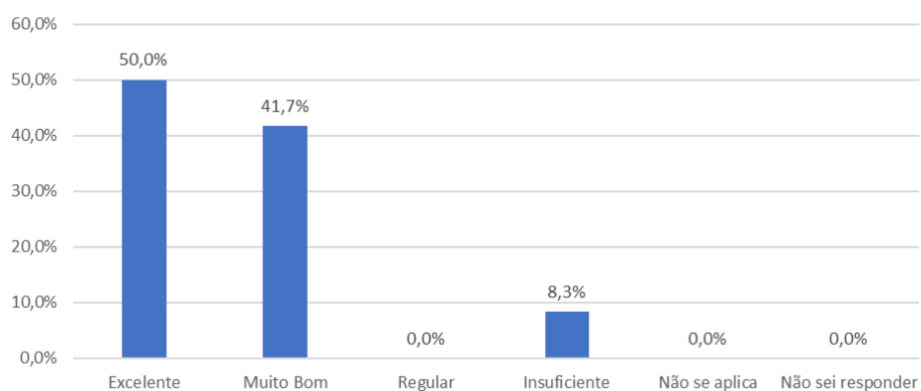
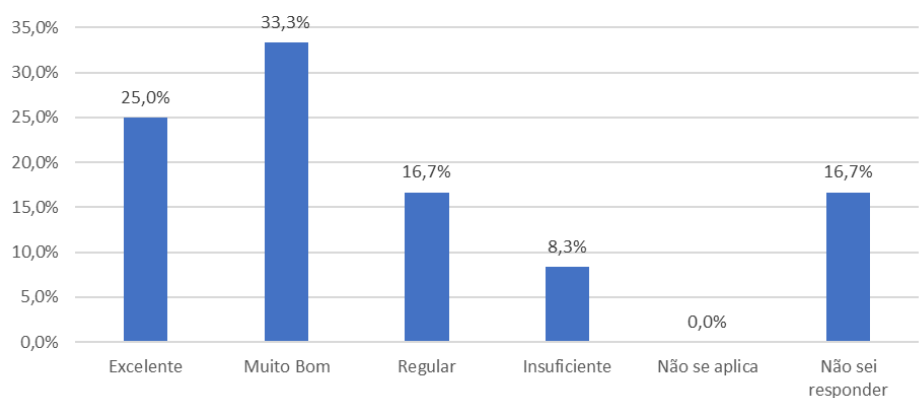


57 - Programas de Intercâmbio e Mobilidade Acadêmica



58 - Estímulo à organização estudantil



59 - (Espaço para participação e convivência estudantil)**60 - Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)**

--	--	--

Pela ordem: alunos, professores e funcionários

A aprovação das diretrizes e ações da Fatec Guarulhos permanecem nesses quesitos.

No envolvimento dos alunos, no que mais reflete para eles que é a formação e a adequação dos cursos ao mercado, a aprovação é gritante se se somar votos em excelente e muito bom (com a concentração da aprovação em muito bom). Demonstra-se, assim, um alinhamento entre conteúdo, timing, atualização em todas as frentes de ensino e oferta de busca de tecnologia e inovação.

Comunicação com a comunidade mostra-se também efetiva, com aprovação mesmo neste momento de pandemia. Entende-se que os canais de comunicação, os conteúdos e as informações são transmitidos, compartilhadas e entendidas, havendo um verdadeiro processo de engajamento às diretrizes, recomendações e solicitações, numa conversa coesa e de proximidade.

A política de atendimento ao corpo discente também se mostra efetiva com aprovação na informação, busca de apoio externo e resolução de impasses. Há inclusive o conhecimento da redução dos programas de intercâmbio, um atrativo importante para a comunidade fatecana.

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

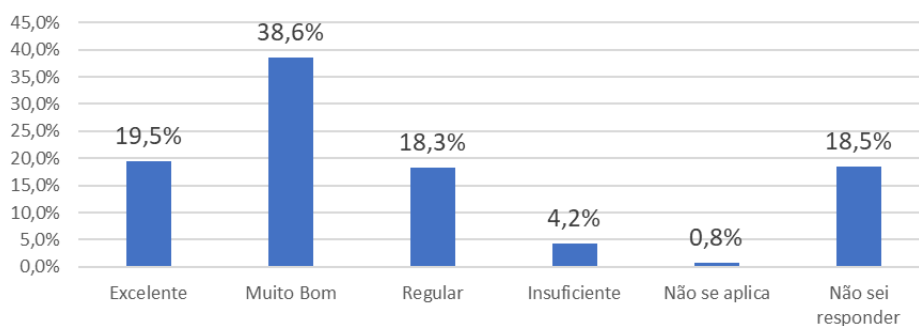
Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

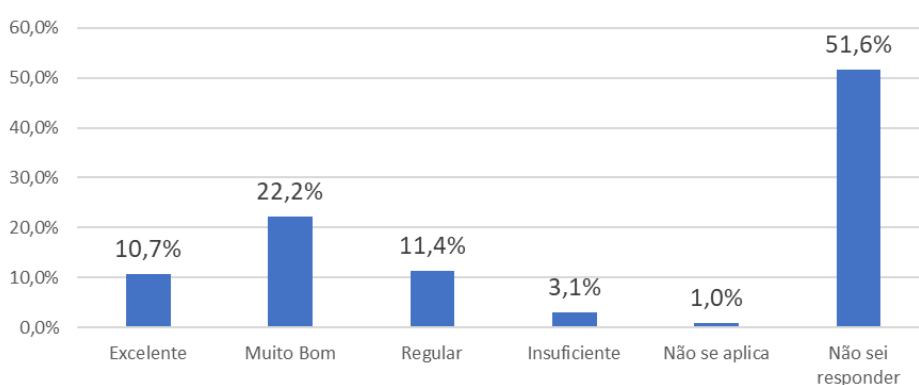
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4														
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	ALUNOS - Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição														
		72 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação) <table><tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr><tr><td>Excelente</td><td>13,3%</td></tr><tr><td>Muito Bom</td><td>28,6%</td></tr><tr><td>Regular</td><td>18,3%</td></tr><tr><td>Insuficiente</td><td>2,8%</td></tr><tr><td>Não se aplica</td><td>0,8%</td></tr><tr><td>Não sei responder</td><td>36,2%</td></tr></table>	Resposta	Porcentagem	Excelente	13,3%	Muito Bom	28,6%	Regular	18,3%	Insuficiente	2,8%	Não se aplica	0,8%	Não sei responder	36,2%
		Resposta	Porcentagem													
		Excelente	13,3%													
Muito Bom	28,6%															
Regular	18,3%															
Insuficiente	2,8%															
Não se aplica	0,8%															
Não sei responder	36,2%															
73 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso) <table><tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr><tr><td>Excelente</td><td>14,8%</td></tr><tr><td>Muito Bom</td><td>33,1%</td></tr><tr><td>Regular</td><td>18,7%</td></tr><tr><td>Insuficiente</td><td>4,4%</td></tr><tr><td>Não se aplica</td><td>0,6%</td></tr><tr><td>Não sei responder</td><td>28,4%</td></tr></table>	Resposta	Porcentagem	Excelente	14,8%	Muito Bom	33,1%	Regular	18,7%	Insuficiente	4,4%	Não se aplica	0,6%	Não sei responder	28,4%		
Resposta	Porcentagem															
Excelente	14,8%															
Muito Bom	33,1%															
Regular	18,7%															
Insuficiente	4,4%															
Não se aplica	0,6%															
Não sei responder	28,4%															
74 - Atuação da representação Discente nos Colegiados da unidade e do curso <table><tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr><tr><td>Excelente</td><td>16,4%</td></tr><tr><td>Muito Bom</td><td>36,5%</td></tr><tr><td>Regular</td><td>17,9%</td></tr><tr><td>Insuficiente</td><td>4,9%</td></tr><tr><td>Não se aplica</td><td>0,6%</td></tr><tr><td>Não sei responder</td><td>23,7%</td></tr></table>	Resposta	Porcentagem	Excelente	16,4%	Muito Bom	36,5%	Regular	17,9%	Insuficiente	4,9%	Não se aplica	0,6%	Não sei responder	23,7%		
Resposta	Porcentagem															
Excelente	16,4%															
Muito Bom	36,5%															
Regular	17,9%															
Insuficiente	4,9%															
Não se aplica	0,6%															
Não sei responder	23,7%															

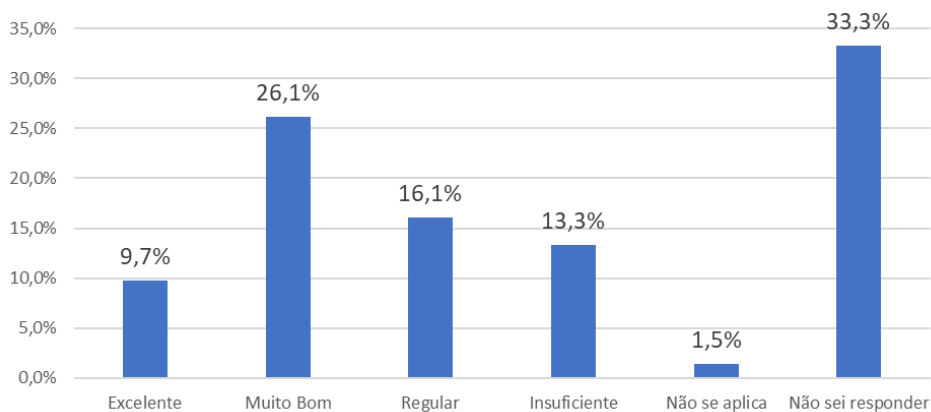
75 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade

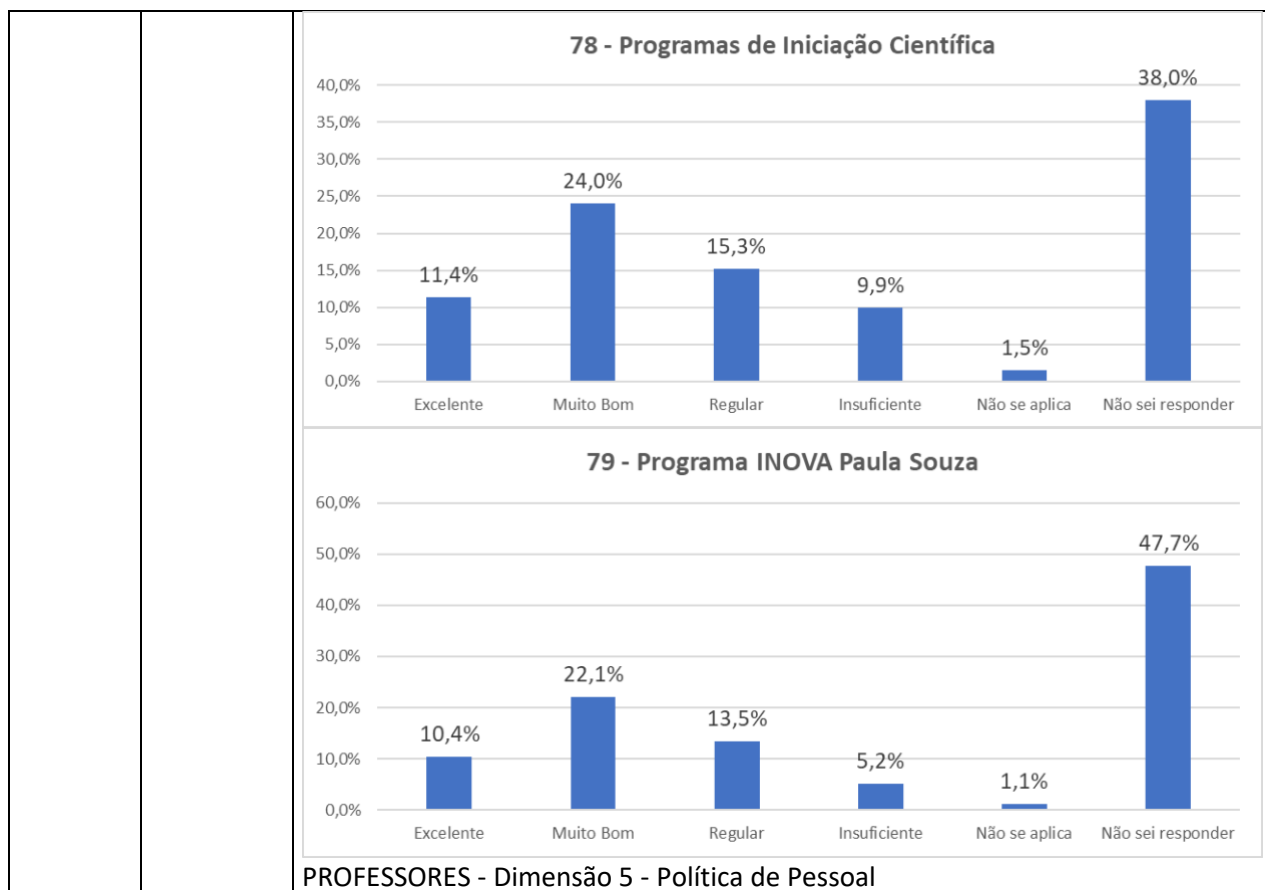


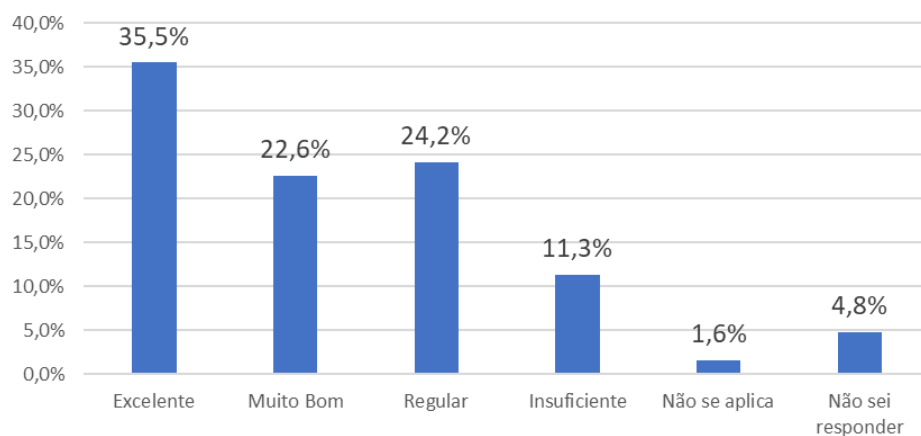
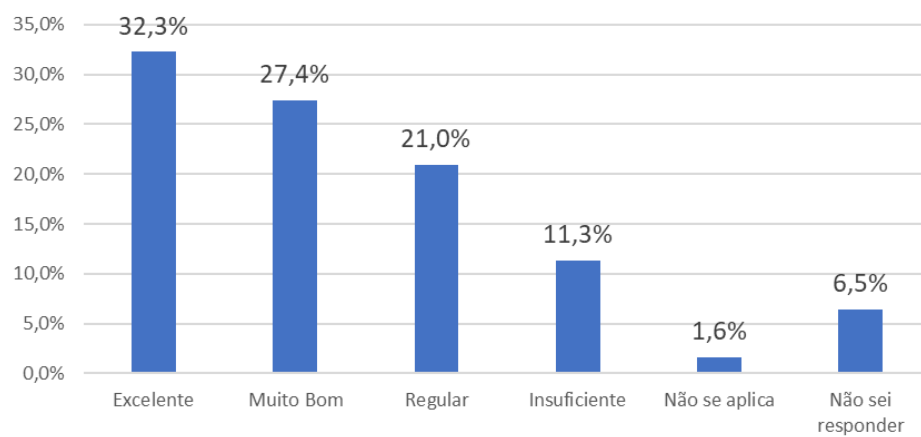
76 - FETEPS

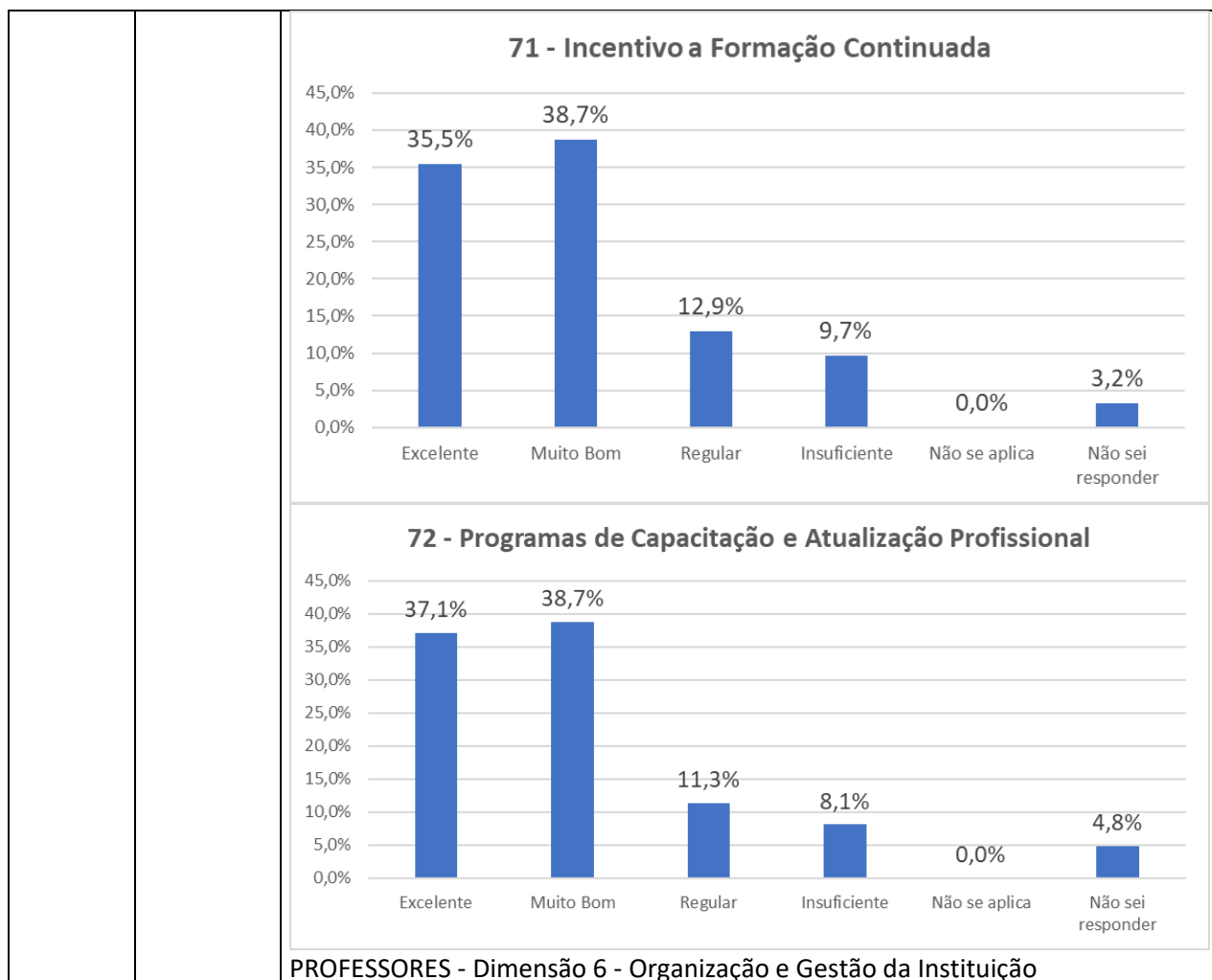


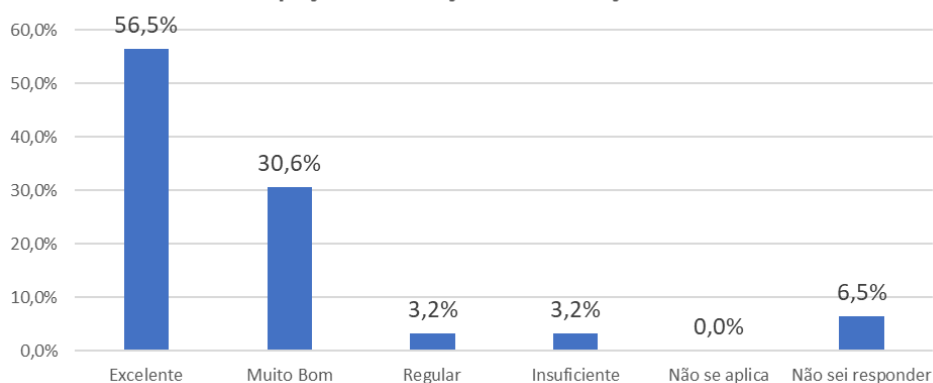
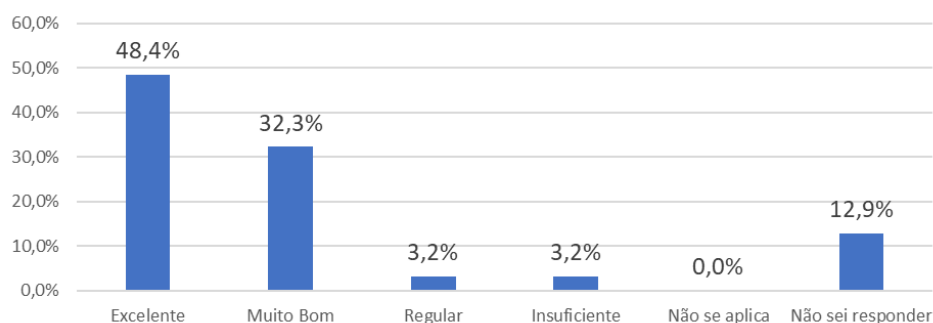
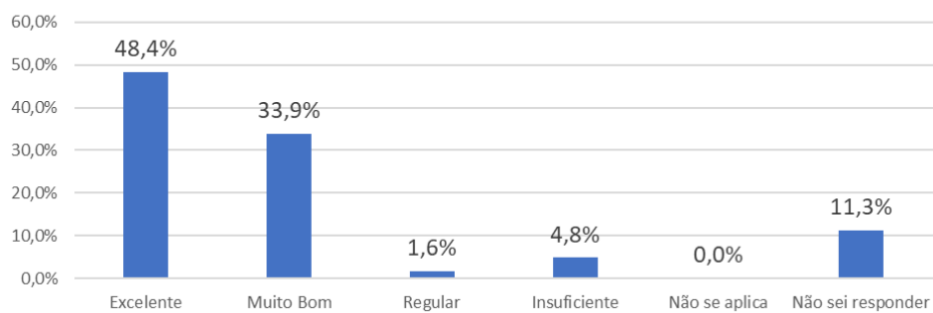
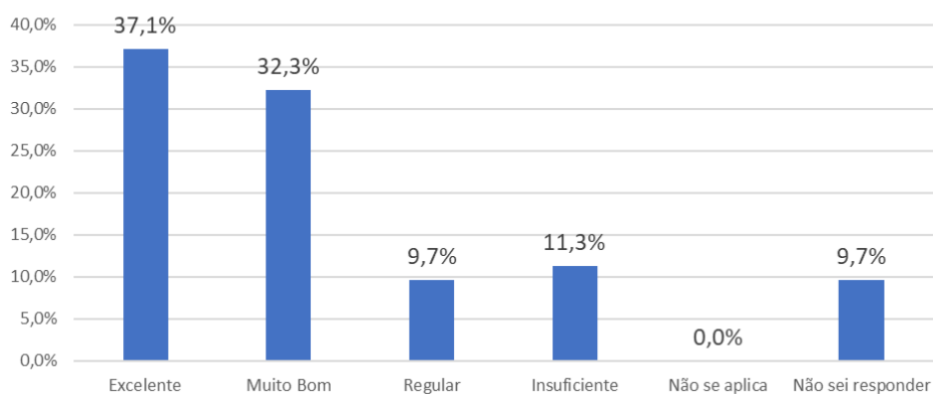
77 - Programas de Estágios



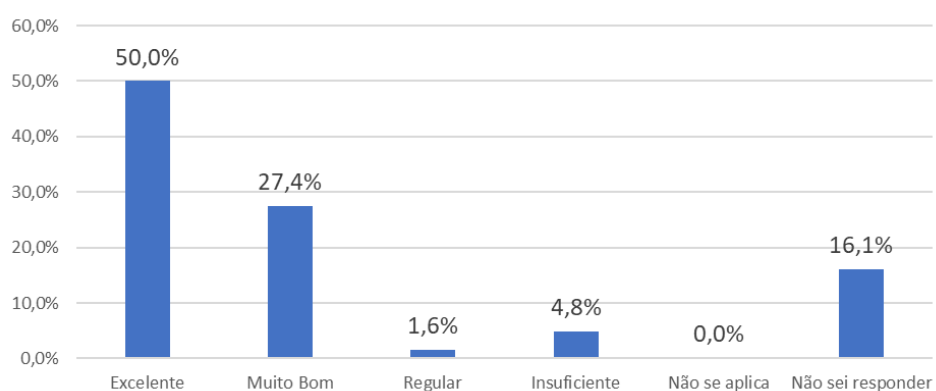


69 - Oportunidades de progressão/promoção**70 - Critérios de Evolução Funcional**

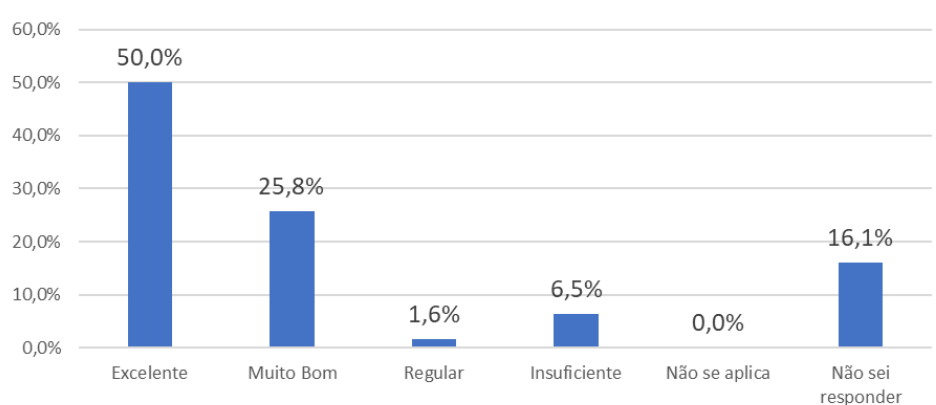


73 - Participação da Direção na resolução de conflitos**74 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (se houver)****75 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho Departamental, NDE – Núcleo Docente estruturante/Coordenadoria; colegiado de curso)****76 - Oportunidades de Pesquisa e Extensão**

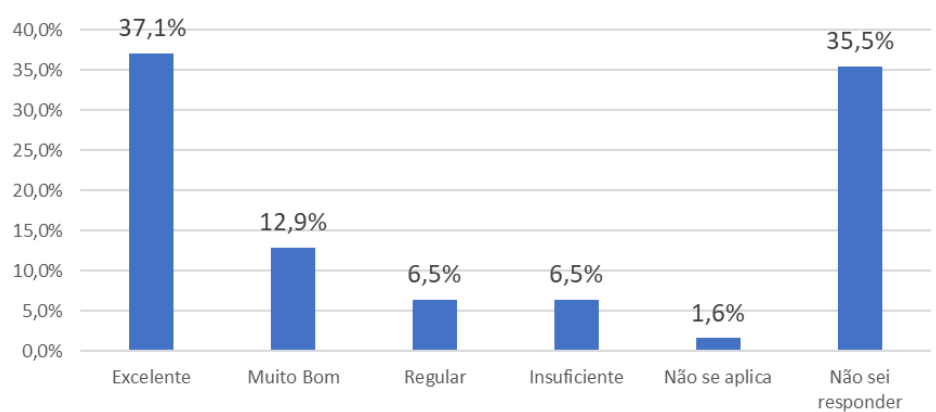
77 - Representatividade docente nos Colegiados da Unidade



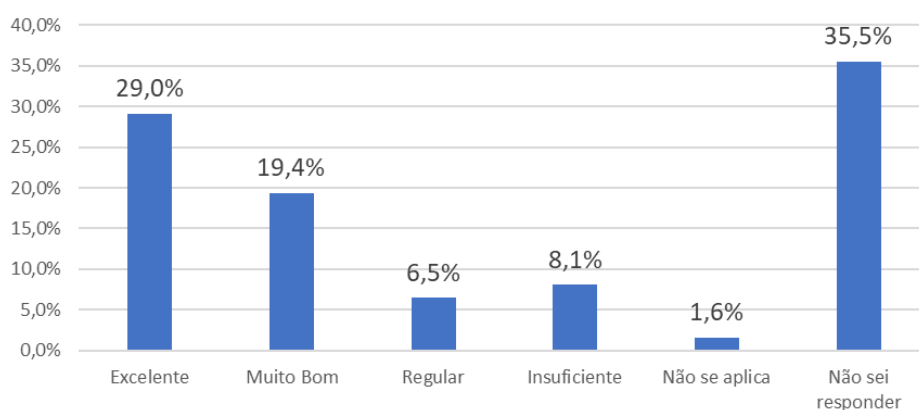
78 - Representatividade docente nos Colegiados de curso



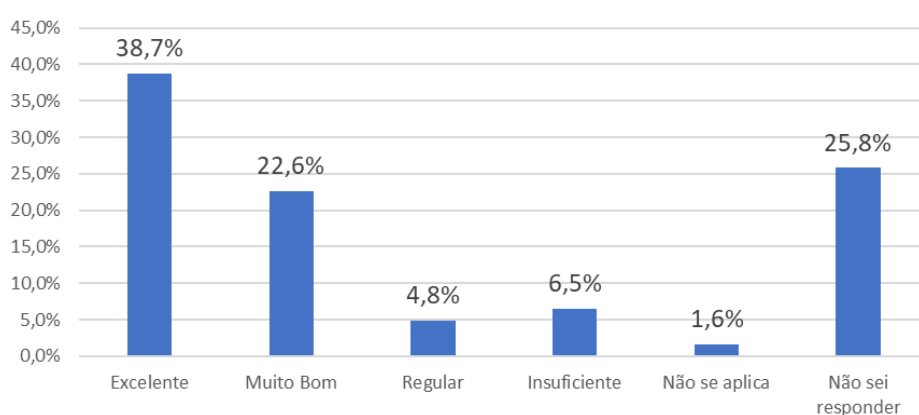
79 - FETEPS



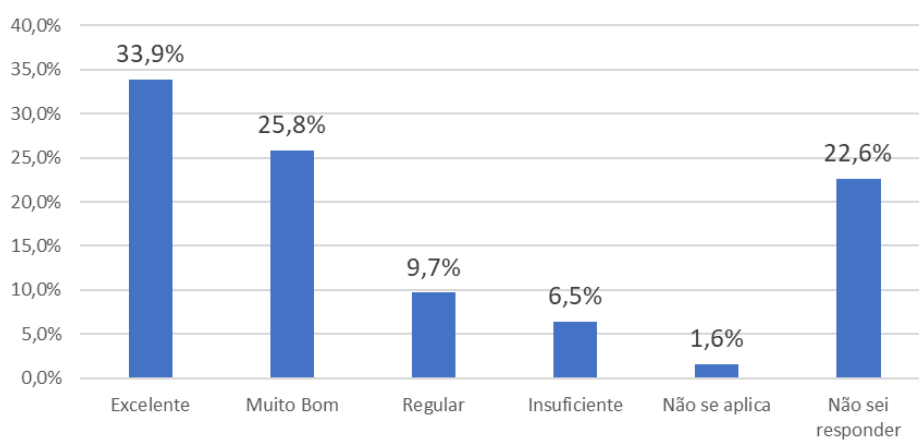
80 - Programa de Iniciação científica (PIBIC)



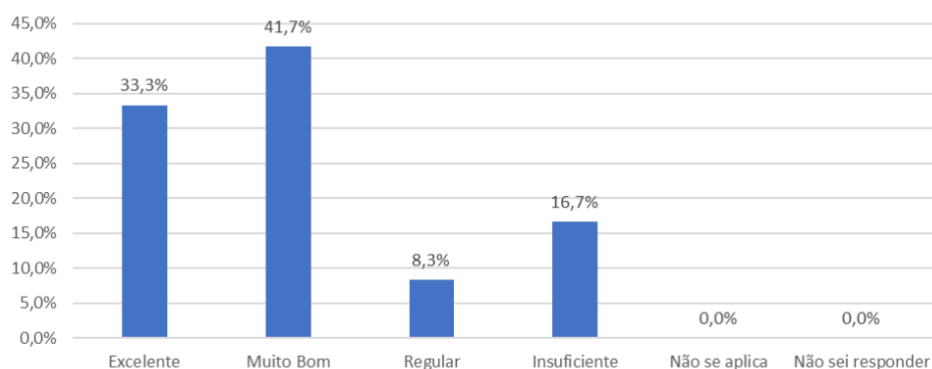
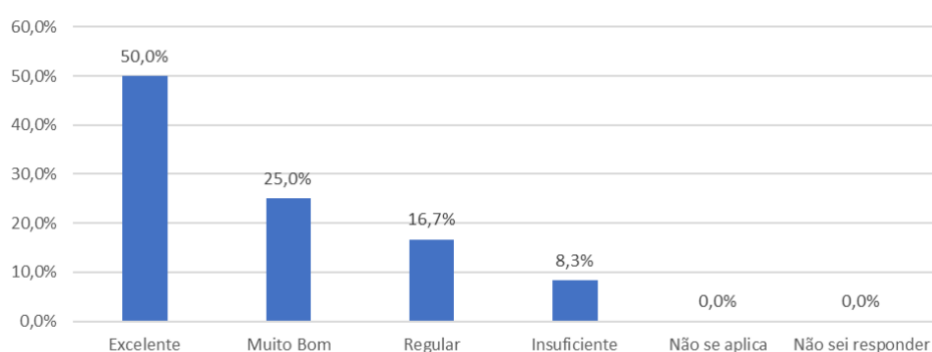
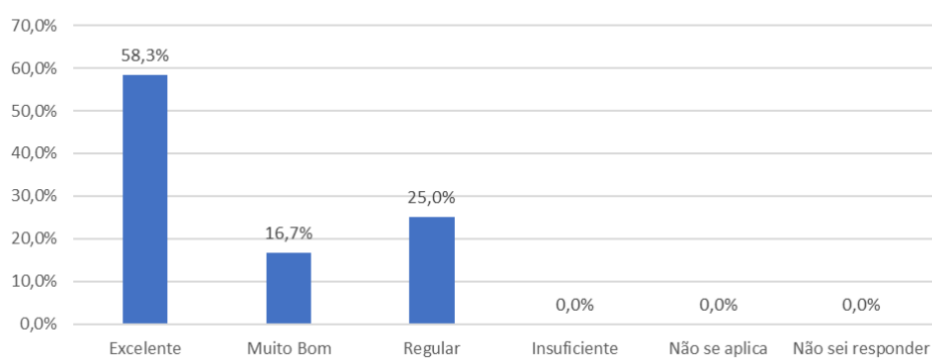
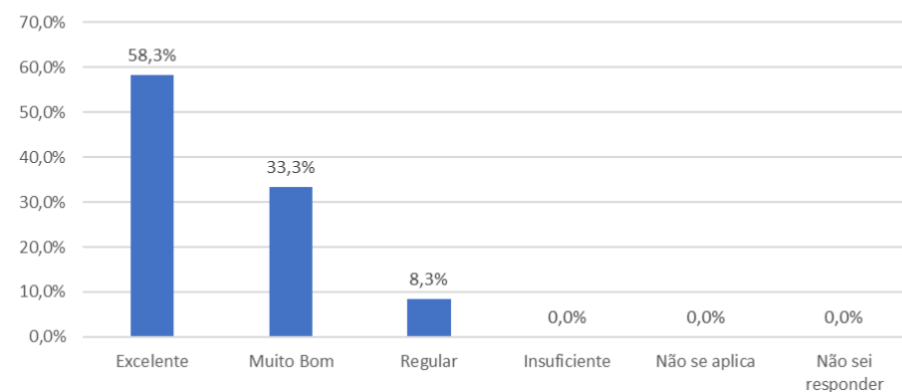
81 - Programa de Estágios

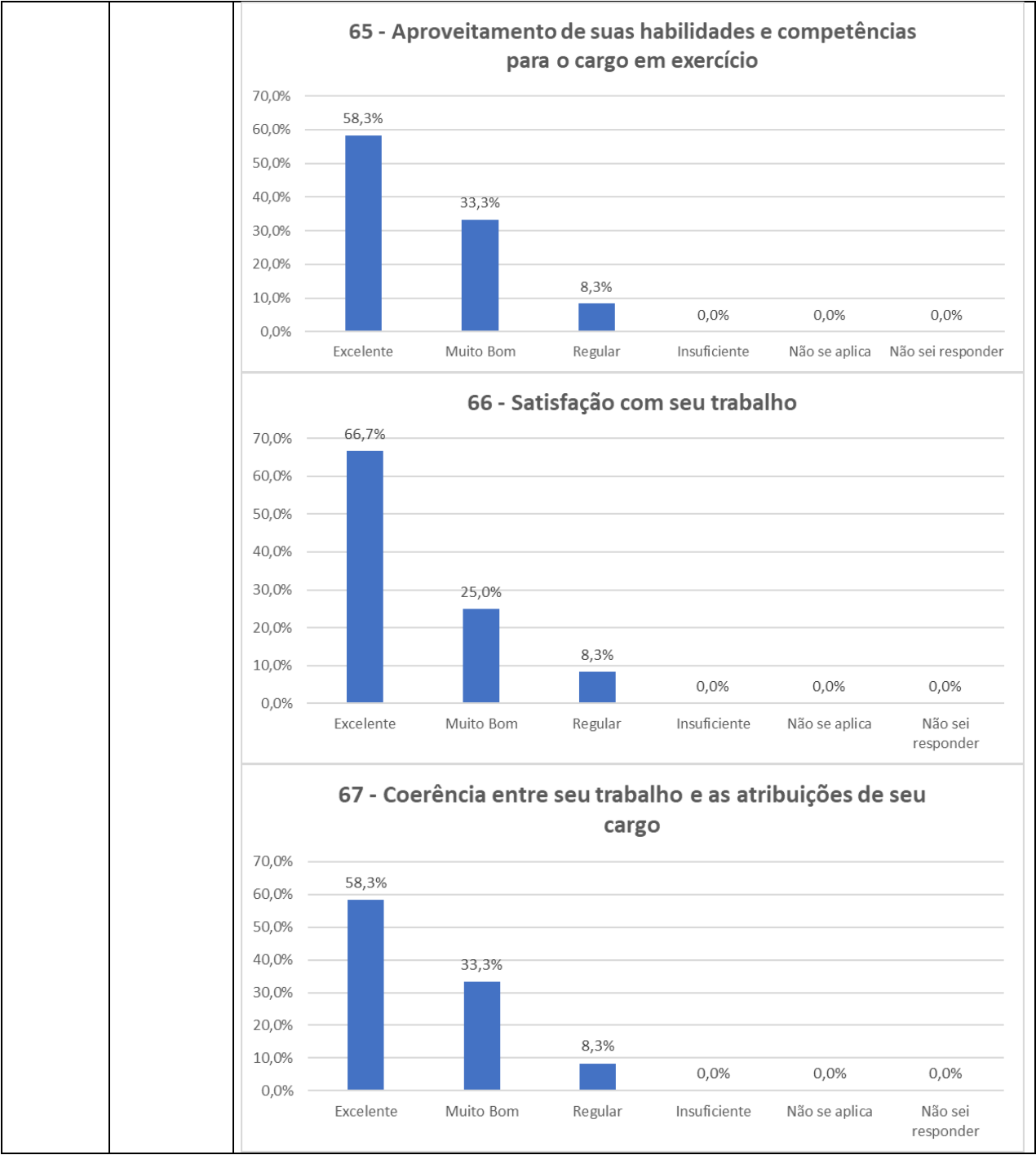


82 - INOVA Paula Souza



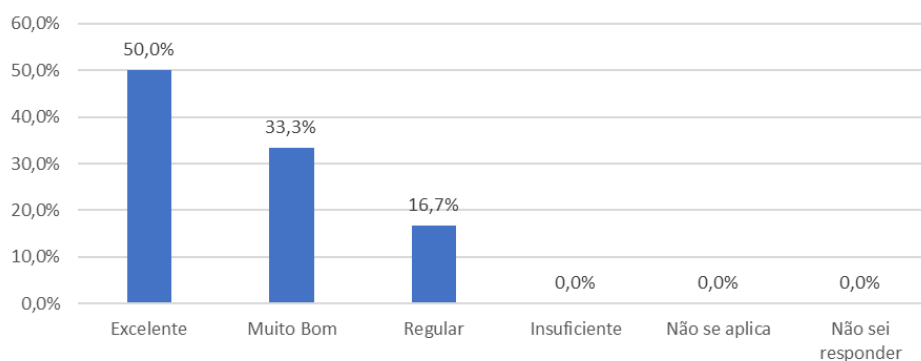
FUNCIONÁRIO - Dimensão 5 - Política de Pessoal

61 - Programas relacionados com a saúde do servidor**62 - Programas relacionados com prevenção às drogas e dependência química;****63 - Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional****64 - Orientação para o exercício de suas atividades**

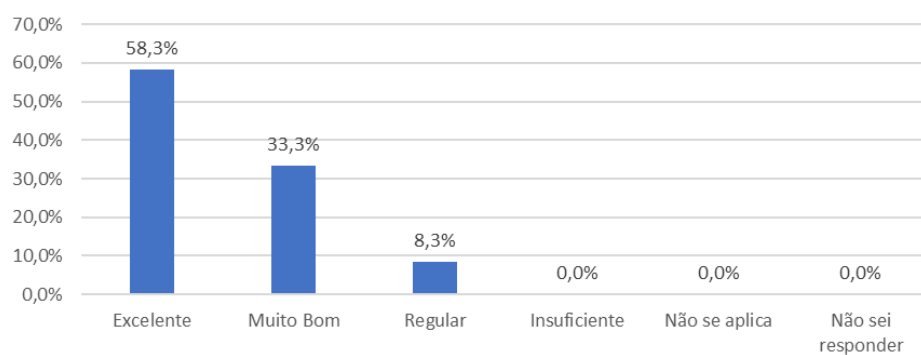


</

68 - Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais

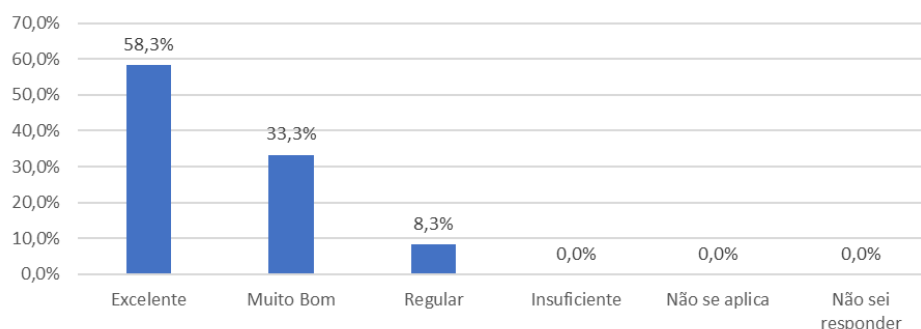


69 - Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade e dos cursos

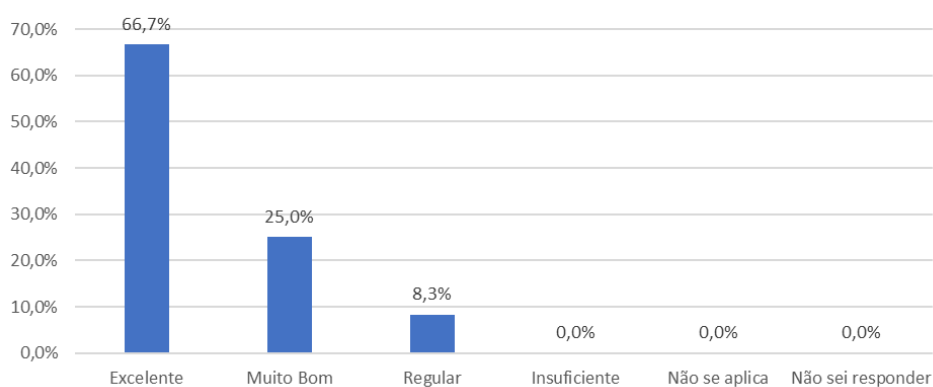


FUNCIONÁRIOS - Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição

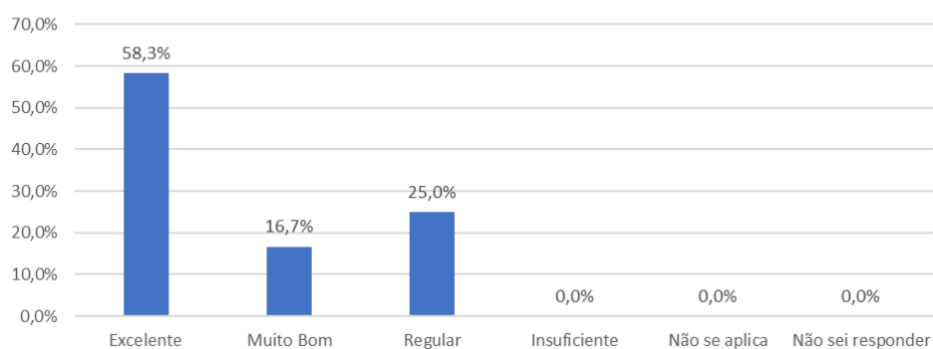
70 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)



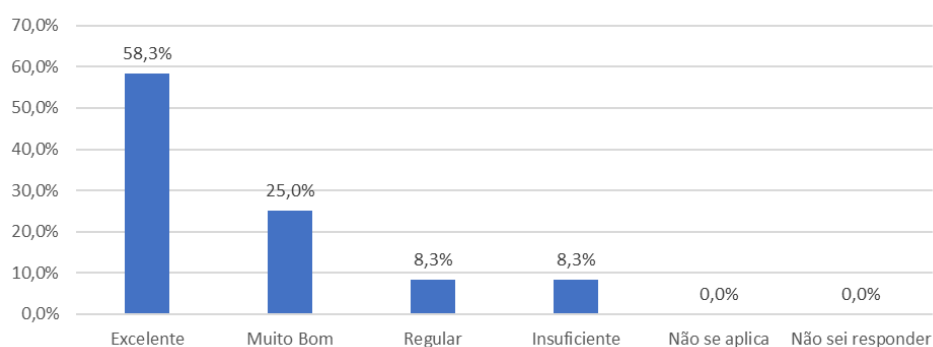
71 - Apoio e orientação do gestor imediato



72 - Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade



73 - Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões



--	--	--

Pela ordem: alunos, professores e funcionários

A rotina de avaliação positiva permanece para as dimensões do eixo de Políticas e Gestão, sem variações de grande percepção, nessa parte da pesquisa que interessa mais a professores e funcionários.

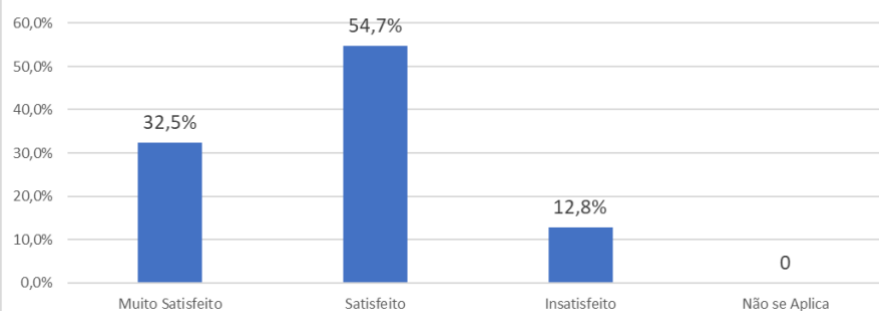
A análise do resultado no tocante à visão dos alunos quanto a itens mais sensíveis a eles, como estágio, Inova e iniciação científica, mostrou a necessidade de se direcionar maior atenção a essas questões.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

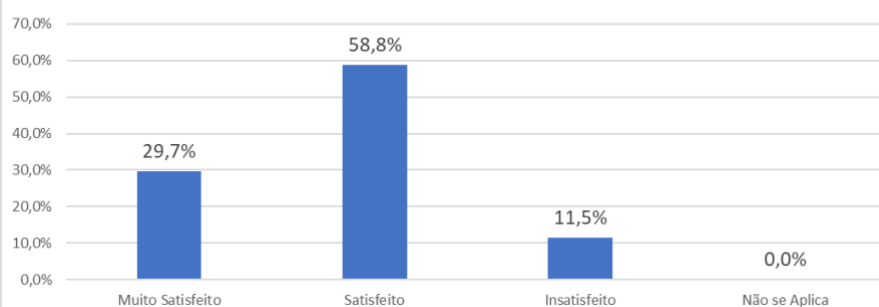
Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5										
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	ALUNOS - Dimensão 7 – Infraestrutura Física										
		82 - Em que equipamento você tem acompanhado as aulas on-line na maioria das vezes (+ 50%)? <table><thead><tr><th>Equipamento</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>Notebook / desktop</td><td>64,1%</td></tr><tr><td>Tablet</td><td>1,5%</td></tr><tr><td>Smartfone</td><td>34,4%</td></tr><tr><td>Não acompanho on line</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Equipamento	Porcentagem	Notebook / desktop	64,1%	Tablet	1,5%	Smartfone	34,4%	Não acompanho on line	0
		Equipamento	Porcentagem									
		Notebook / desktop	64,1%									
Tablet	1,5%											
Smartfone	34,4%											
Não acompanho on line	0											
83 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line? <table><thead><tr><th>Avaliação</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>Muito Satisfeito</td><td>28,7%</td></tr><tr><td>Satisfeito</td><td>57,1%</td></tr><tr><td>Insatisfeito</td><td>14,1%</td></tr><tr><td>Não se Aplica</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Avaliação	Porcentagem	Muito Satisfeito	28,7%	Satisfeito	57,1%	Insatisfeito	14,1%	Não se Aplica	0		
Avaliação	Porcentagem											
Muito Satisfeito	28,7%											
Satisfeito	57,1%											
Insatisfeito	14,1%											
Não se Aplica	0											
84 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line <table><thead><tr><th>Avaliação</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>Muito Satisfeito</td><td>34,9%</td></tr><tr><td>Satisfeito</td><td>55,5%</td></tr><tr><td>Insatisfeito</td><td>9,6%</td></tr><tr><td>Não se Aplica</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Avaliação	Porcentagem	Muito Satisfeito	34,9%	Satisfeito	55,5%	Insatisfeito	9,6%	Não se Aplica	0		
Avaliação	Porcentagem											
Muito Satisfeito	34,9%											
Satisfeito	55,5%											
Insatisfeito	9,6%											
Não se Aplica	0											

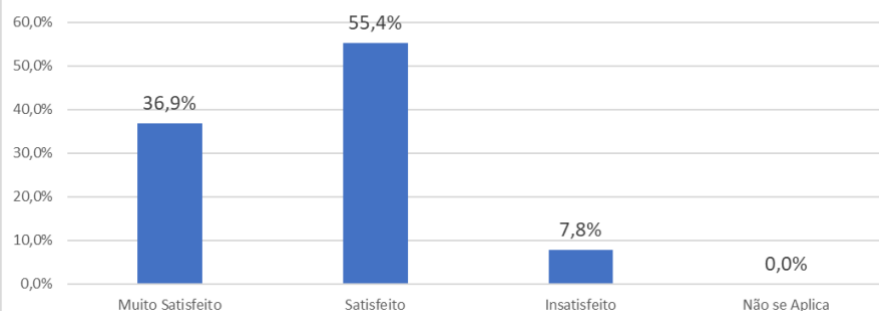
85 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas



86 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line

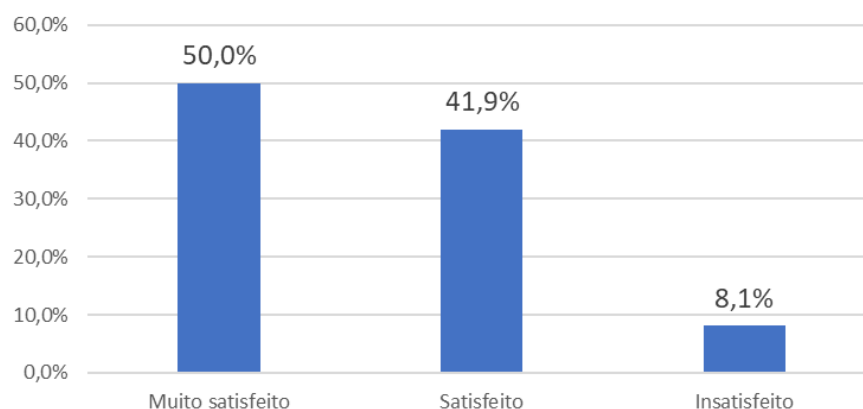


87 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos

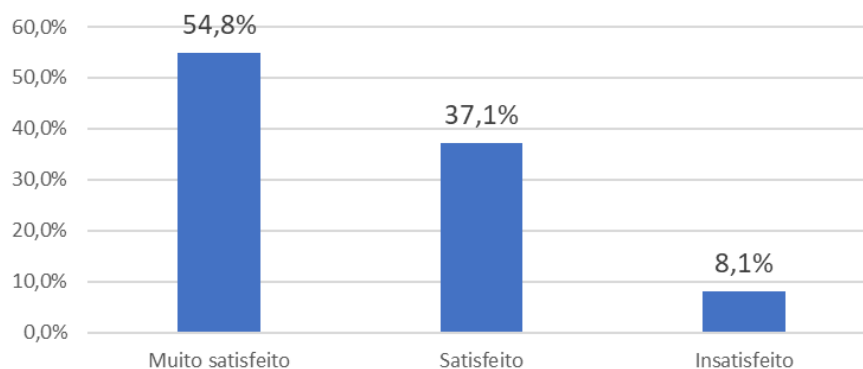


PROFESSORES - Dimensão 7 – Infraestrutura Física

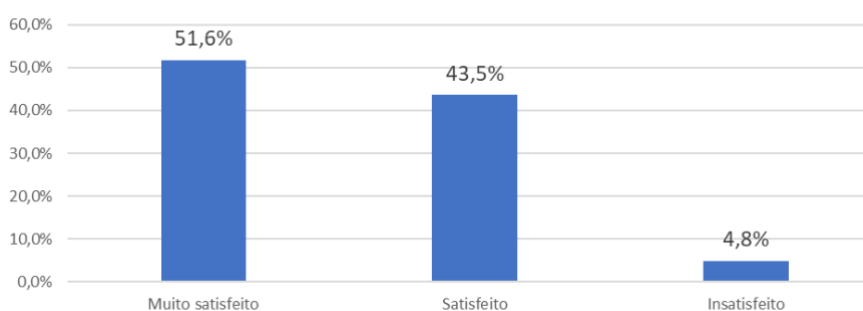
85 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante as aulas on-line?



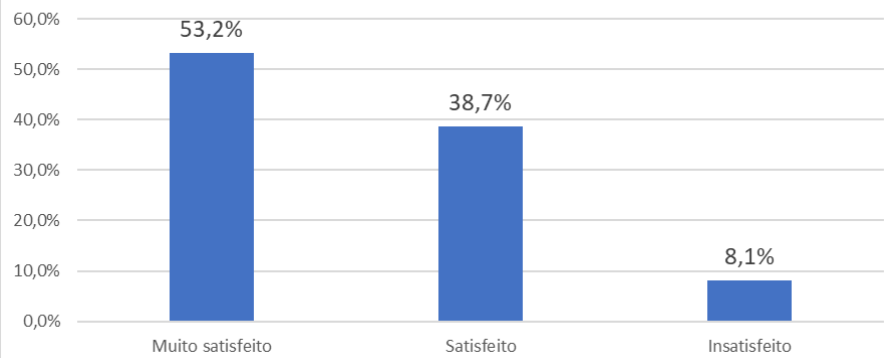
86 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line



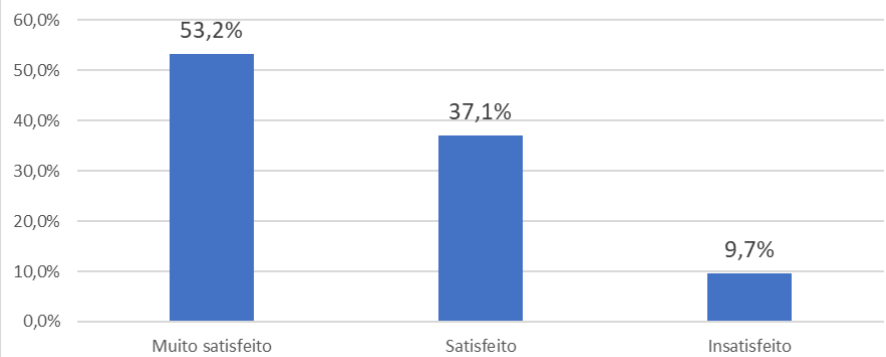
87 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas



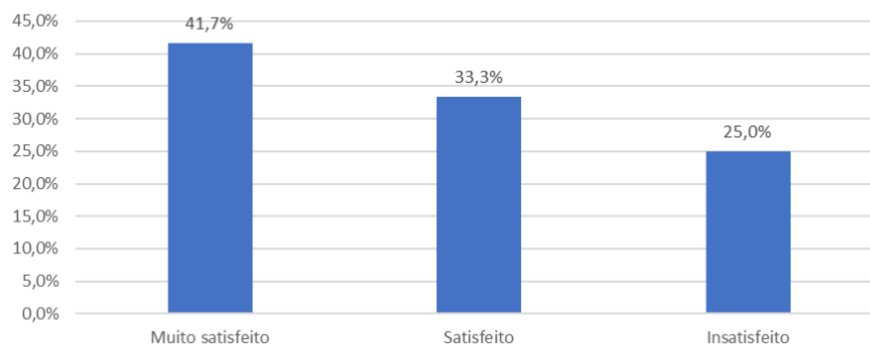
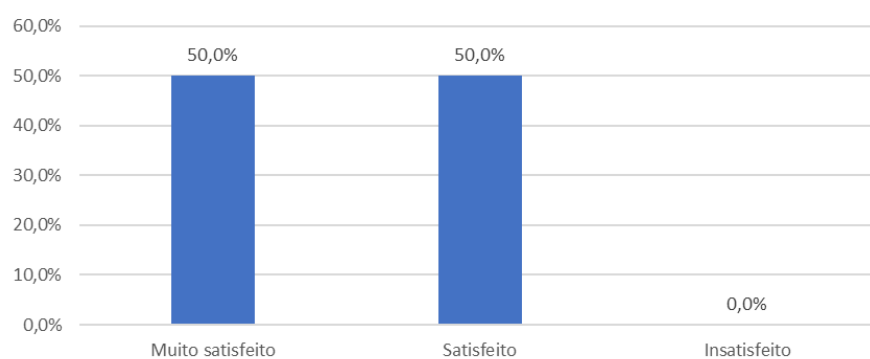
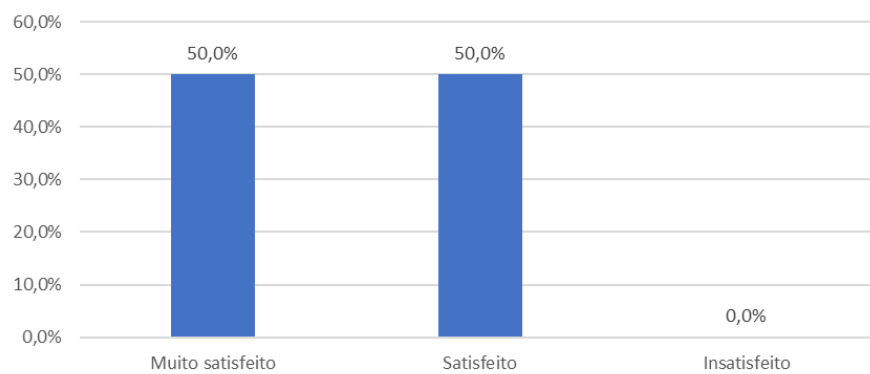
88 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line



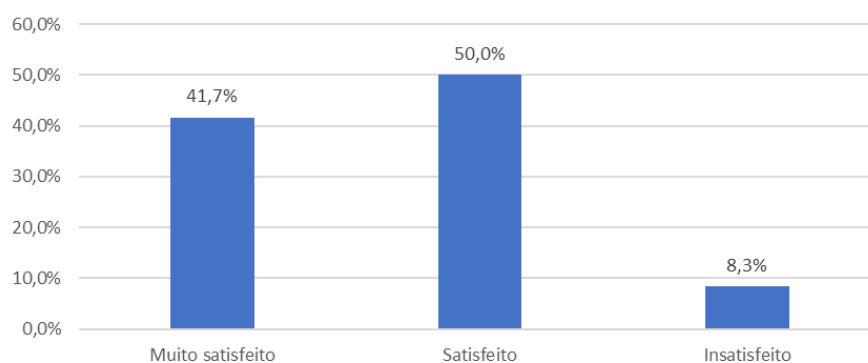
89 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos



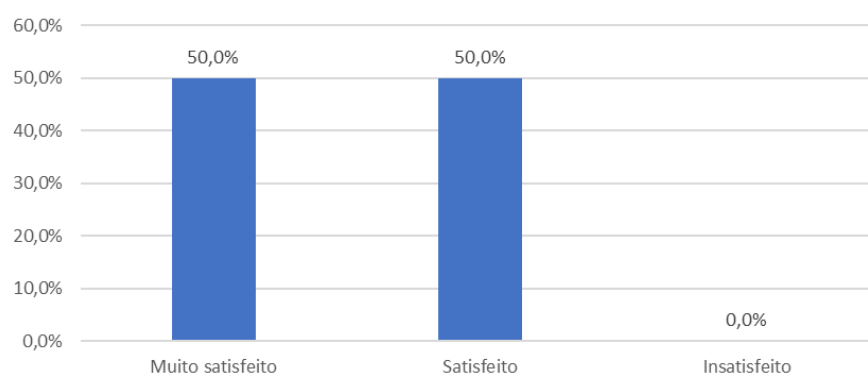
FUNCIONÁRIOS - Dimensão 7 – Infraestrutura Física

76 - Qual a sua avaliação da estabilidade da internet durante o teletrabalho?**77 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades do teletrabalho****78 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line**

79 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line



80 - Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos



Pela ordem: alunos, professores e funcionários

A avaliação das aulas remotas, o sistema *Teams* recebeu um acolhimento tremendamente positivo, demonstrando que, no curto tempo, a adaptação das aulas digitais ao cotidiano tanto de alunos quanto de professores. A satisfação generalizada mostra que não houve prejuízo ao processo de ensino-aprendizado.

4 QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2019/2020 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Divulgação início semestre PDI e CPA	(X) SIM () NÃO	Maior divulgação a partir do site e redes sociais	(X) SIM () NÃO	Ação positiva, mas que ainda não mudou a percepção, principalmente dos alunos, do PDI
Tratar assunto nas reuniões pedagógicas	(X) SIM () NÃO	Uso das redes sociais como reforço da comunicação	(X) SIM () NÃO	Idem, em termos de sensibilização para interesse sobre o assunto
	() SIM () NÃO	Buscar apoio dos docentes para introduzir o assunto nas aulas no início do semestre	(X) SIM () NÃO	As ações docentes precisam ser reforçadas durante todo o semestre
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Promover ações culturais e artísticas entre discentes	(X) SIM () NÃO	Continuar e ampliar o bom relacionamento acadêmico	(X) SIM () NÃO	Dinâmica que se consolidou mesmo no momento pandêmico e com as aulas remotas, fortalecendo vínculos
Implementar programas de sustentabilidade	(X) SIM		() SIM	

	() NÃO		() NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<i>Busca de parcerias e simplificação do estágio</i>	(X) SIM () NÃO	<i>Ampliar o bom relacionamento com corpo discente</i>	(X) SIM () NÃO	<i>Como a própria pesquisa deste ano demonstra, há na interatividade dos diversos públicos da entidade uma valorização cada vez mais positiva das propostas e ações, com reflexos institucionais e acadêmicos</i>
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<i>Integração funcional proponente</i>	(X) SIM () NÃO	<i>Manter a dinâmica da boa gestão</i>	(X) SIM () NÃO	<i>O sentido colaborativo ampliou-se na pandemia, a prontidão para a aplicação das diretrizes reflete uma administração sem conflitos, em todos os níveis</i>
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
	() SIM () NÃO		() SIM () NÃO	

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2019	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2020	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<i>Cantina</i>	() SIM (X) NÃO	<i>Manutenção e ampliação das ferramentas digitais</i>	(X) SIM () NÃO	<i>As diretrizes foram cumpridas de acordo com as necessidades e propostas, dentro das necessidades e limitações pandêmicas</i>
<i>Refeitório</i>	(X) SIM () NÃO		() SIM () NÃO	
<i>Áreas verdes</i>	(X) SIM () NÃO		() SIM () NÃO	

5 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPÓSTAS DADOS DE 2021

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>PDI ainda sem reflexos de conhecimento pelos alunos</i>	<i>Continuidade de divulgação pelo site e redes sociais</i>	<i>Site da instituição</i>	<i>Semestral</i>
	<i>Redes sociais</i>	<i>Redes sociais da instituição</i>	<i>Semestral</i>
	<i>Reforço pelo corpo docente</i>	<i>Apresentação aos alunos e retorno ao assunto no semestre</i>	<i>Semestral</i>
	<i>Semana de boas-vindas</i>	<i>Aula inaugural</i>	<i>Início do semestre</i>
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Aprovação institucional e bom relacionamento discente</i>	<i>Reforço e ampliação da interatividade positiva</i>	<i>Redes sociais, site e atividades digitais</i>	<i>Todo o semestre</i>
<i>Aprovação acadêmica e relacionamento docente</i>	<i>Reforço e ampliação da interatividade positiva</i>	<i>Redes sociais, site e atividades digitais</i>	<i>Todo o semestre</i>

<i>Interatividade positiva entre todos os públicos</i>	<i>Reforço e ampliação da interatividade positiva</i>	<i>Redes sociais, site e atividades digitais</i>	<i>Todo o semestre</i>

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Não apontadas, especificamente, pela pesquisa</i>	<i>Reforçar o bom relacionamento institucional e acadêmico com todos os públicos</i>	<i>Ampliação da participação discente</i>	<i>Todo o semestre</i>
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Interatividade entre os diversos públicos, como foco nos discentes</i>	<i>Comunicação integrada e continuada</i>	<i>Redes sociais</i>	<i>Todo o semestre</i>
<i>Redes sociais</i>	<i>Compartilhamento de informações</i>	<i>Divulgação dos canais para a interatividade</i>	<i>Todo o semestre</i>
	<i>Responsabilidade conscientizadas e busca de coparticipação</i>	<i>Pro atividade em propostas e interatividade</i>	<i>Todo o semestre</i>
<i>Atlética</i>	<i>Voz ativa e influente como parceira do desenvolvimento institucional</i>	<i>Gamificação e espírito esportivo</i>	<i>Todo o semestre</i>

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Não identificadas	Embora não tenham sido identificadas fragilidades, considera-se importante reforçar a interatividade positiva dos diversos públicos	Sempre trazer o corpo discente a participar de ações e decisões	Todo o semestre
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
A figura docente valorizada como testemunha e proponente	Ampliar a apresentação de projetos e conquistas discentes	Reforço da presença e conquista discente	Todo o semestre
Participação permanente do egresso	Presença do egresso em eventos e canais de divulgação	Eventos, site, redes sociais, mídia	Todo o semestre
	Testemunhais de egressos realizados profissionalmente e de reconhecimento da Fatec Guarulhos em seu desenvolvimento	Depoimentos	Todo o semestre

EIXO 4: POLÍTICA E GESTÃO

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Não identificadas	Embora não tenham sido identificadas fragilidades considera-se importante reforçar a continuidade da gestão positiva	Ampliação das ferramentas de gestão e análise	Contínuo
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Implementação de ferramentas de controle e análise digitais	Compartilhamento de informações e resultados	Canais de informação da entidade e mídia	Todo o semestre
Comunicação continuada de decisões e ações	Canais de comunicação de interatividade	Canais de informação da entidade e mídia	Todo o semestre
Interatividade positiva entre todos os públicos			
Ampliação das ferramentas de comunicação	Implantação da caixa de sugestões física e digital		Todo o semestre

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Não identificadas	Embora não tenham sido identificadas fragilidades considera-se importante dar continuidade da gestão positiva e ampliação das ferramentas digitais	Treinamento continuado	Contínuo
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Ferramentas de ensino e administração híbridas	Implantação e treinamento	Treinamento para os diversos públicos	Contínuo
Exploração do potencial do SIGA	Divulgação e treinamento	Uso contínuo das potencialidades	Contínuo
Ampliação do conhecimento das ferramentas disponíveis e a implantar	Implantação e treinamento	Potencializar treinamentos e treinadores	Contínuo

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer elementos capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, pode-se salientar levantamento de dados, análise das informações, direcionamento para a proposta de ações para os diversos públicos da instituição, como foco no discente na busca de melhoria da qualidade de formação, relacionamento, permanência e não evasão, formação pessoal e apta para o mercado, com egressos reconhecidos pelo alto grau de empregabilidade.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas serão divulgadas, bem como serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

Anexo 1: Quadro 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA

SETORES	DADOS DOS DOCENTES	DADOS DOS DISCENTES	DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO
DIREÇÃO GERAL	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes Dimensão 5 – Políticas de Pessoal Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade
DIRETORIA ADMINISTRATIVA	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 5 – Políticas de Pessoal Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 5 – Políticas de Pessoal Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional Dimensão 7 – Infraestrutura Física
DIRETORIA ACADÊMICA	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 7 – Infraestrutura Física	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

COORDENAÇÃO DOS CURSOS	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional	Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão
--	---	--	--